

Rapport d'activité 2020-2021

PEP94



5/7 rue Georges Enesco
94026 Créteil cedex

Tél : 01 48 93 61 41
pep94@lespep94.org

SOMMAIRE

PEP94.....	1
Rapport moral	3
Présentation générale, le projet des PEP94	4
L'activité 2020-2021	5
L'éducation à la citoyenneté et la promotion de la culture d'engagement.....	5
Le projet Jeunes en Action	5
Le Conseil départemental des collégiens du Val-de-Marne	9
L'accompagnement des jeunes et le volontariat.....	10
Le projet DECLIC/K.....	11
Le réseau partenaires.....	13
Le SAPEMA-SAPADhe	15
PEP Découvertes et réseau national.....	18
Fonctionnement et vie associative	19
Organisation et personnel	19
Résumé du bilan financier.....	20
Perspectives 2021-2022	21

Rapport moral

Le mot de la présidente

L'année 2020-2021 a été marquée en partie, encore une fois, par les conditions particulières liées à la situation sanitaire ce qui a rendu plus difficile la mise en place de des actions de l'Association.

Cependant si certains ateliers ont été remis ou annulés l'essentiel de l'activité a été maintenue. Il est à noter aussi que les liens avec les partenaires locaux se sont renforcés et diversifiés et l'Association prend de plus en plus sa place dans les dispositifs institutionnels qui touchent particulièrement à l'éducatif, à la formation à la citoyenneté, à la lutte contre la fracture numérique. Elle est directement impliquée dans les dispositifs tels que le Service Civique, le Service National Universel, le Plan mercredi, le Conseil des adolescents de la Ville de Créteil, le Conseil départemental des collégiens, les Cités éducatives...

Pour la première année, l'Association s'est aussi adressé à un public adulte avec le projet DECLIC/K qui offre une initiation aux outils numériques pour permettre aux familles un suivi de la scolarité de leurs enfants et un meilleur accès à leurs droits.

Pour le SAPEMA-SAPADhe cette année scolaire a encore été très impactée par le contexte sanitaire et le sous-effectif des médecins scolaires.

Il n'y a pas eu de suspension de l'activité comme en 2019-2020 pendant les deux périodes de confinement mais un recours à l'accompagnement en distanciel pour toutes les situations de prises en charge à domicile.

L'association poursuit le travail d'élaboration de projets dans le cadre de l'Association régionale Ile de France avec les autres départements.

Il est plus que jamais nécessaire de rappeler les principes de solidarité, d'engagement, de citoyenneté, de laïcité afin de poursuivre nos missions auprès des jeunes et de leur famille sur le territoire où nous intervenons et en continuant à développer les liens de proximité.

Jocelyne Pigrée
Présidente PEP94

Présentation générale, le projet des PEP94

Créée en 1968, l'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne (PEP94), favorise et complète l'action de l'enseignement public. Elle contribue à la formation et à l'éducation des enfants, des jeunes et le cas échéant, des adultes.

Membre du mouvement national des PEP, elle est partenaire de l'école publique et agréée Jeunesse et Éducation Populaire. Acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les PEP94 agissent en partenariat avec les acteurs départementaux de la coéducation dans une démarche de coopération et de synergies entre les pratiques pédagogiques pour apporter des réponses aux problématiques des jeunes, aux familles, aux enseignants et aux acteurs de la communauté éducative.

Les champs d'action des PEP94

- L'éducation à la citoyenneté, l'éco-citoyenneté et la solidarité
- Le soutien à la parentalité pour lutter contre la fracture numérique
- L'accompagnement et l'émancipation des jeunes
- La lutte contre la déscolarisation et le décrochage scolaire

S'adapter aux évolutions actuelles

Les PEP94 défendent une approche éducative plurielle et cohérente tout en réaffirmant les valeurs de solidarité et de laïcité qui fondent leur mouvement.

Les PEP94 ont la volonté de s'adapter à l'évolution du monde actuel afin de mettre en place des dispositifs susceptibles d'apporter une solution aux situations et aux besoins qui apparaissent sur le département.

Les PEP94 ont pour priorité d'assurer la réussite globale de tous quel que soit l'origine sociale et géographique et attachent un intérêt particulier au travail partenarial qui permet la prise en charge des temps de l'enfant dans sa globalité.

Méthode d'intervention

Les PEP94 mènent des projets innovants qui privilégient la réflexion collaborative et la participation des bénéficiaires, acteurs de leur projet.

Partant des savoirs et des compétences de chacun, cette démarche se veut créatrice de synergies et tend à développer des passerelles entre les enseignements et le monde professionnel.

L'activité 2020-2021

L'année 2020-2021 a marqué le renforcement des liens avec les partenaires locaux et institutionnels.

L'association a plus particulièrement centré son action sur la formation citoyenne et écocitoyenne en renforçant ses dispositifs déjà existants et lancé son projet de lutte contre la fracture numérique au sein des écoles et établissements scolaires, des structures socioculturelles de proximité.

En réponse aux politiques publiques et aux besoins sur le département, elle confirme son implication dans les collectifs multipartenaires et dans les dispositifs éducatifs territoriaux (cité éducative, Service Civique et service national universel, Plan mercredi, Conseil des adolescents de la Ville de Créteil, Conseil départemental des collégiens).

En septembre, l'Assemblée générale des PEP94 s'était fixé pour objectifs 2020-2021*

- De suspendre le dispositif de lutte contre le décrochage scolaire de l'AD PEP94 et apporter son expertise à la construction d'un dispositif adapté.
- Renouveler son engagement auprès des partenaires dans les actions et événements de sensibilisation à l'accès aux droits, à l'éducation
- Réaffirmer son engagement dans la formation et l'accompagnement des jeunes
- Renforcer son action de formation écocitoyenne à destination des enfants et des adultes
- Poursuivre les partenariats avec le Conseil départemental et le Grand Paris Sud Est Avenir.
- Se mobiliser contre la fracture numérique

**extrait du rapport d'activité 2019/2020*

L'éducation à la citoyenneté et la promotion de la culture d'engagement

Le projet Jeunes en Action

La récente crise sanitaire a mis en situation de détresse sociale les populations déjà vulnérables, notamment les plus jeunes. Cette crise s'est traduite également par de nombreuses actions de solidarité citoyenne grâce au pouvoir de réflexion et d'action. Les jeunes ont bien pris conscience que la curiosité et l'engagement pourraient être des moteurs pour leur avenir. Il est donc important d'accompagner ces citoyens en herbe et de leur transmettre des outils qui leur permettront de devenir des jeunes conscients de leur capacité d'agir pour améliorer le monde qui les entoure, de déconstruire les idées reçues et de décrypter les enjeux sociaux, environnementaux et numériques.

En complémentarité avec les dispositifs de formation des acteurs éducatifs enseignants, animateurs et encadrants, le projet Jeunes en Action s'inscrit dans une priorité éducative partagée.

Dans un souci de coopération et de renforcement des pratiques, l'association propose des ateliers de transmission de méthodes et d'outils d'animation propres de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).



Les objectifs du projet

- Participer à la formation citoyenne des enfants et des jeunes de 8 à 25ans
- Promouvoir et valoriser la capacité d'action des jeunes
- Accompagner et former les acteurs de l'éducation dans l'appropriation des méthodes d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité et au développement durable

La formation citoyenne s'adresse aux élèves et aux jeunes engagés dans des instances démocratiques (éco-délégués, élus CVC, CVL, etc.), sur le temps scolaire et périscolaire, en partenariat avec les établissements scolaire ou les collectivités locales.

Le programme contient deux volets, un circuit d'éveil à la citoyenneté sur :

- Des droits humains, solidarité internationale et l'écocitoyenneté
- De l'engagement, la lutte contre les discriminations et du vivre ensemble
- L'accès et le traitement de l'informations, les médias et le numérique

Et un l'aide à la réalisation d'un projet ou d'action écocitoyenne

La sensibilisation et la formation des enfants

En milieu scolaire :

Collège Daniel Fery de Limeil-Brevannes

Date : Le 1er septembre 2020

Durée : 3h

Nombre de participants : 30 élèves de 6^{ème}

L'association a animé un atelier de cohésion de groupe et de sensibilisation préventive autour du harcèlement en milieu scolaire, le décryptage de l'information sur les réseaux sociaux et l'attitude à adopter face aux fake-news auprès des nouveaux arrivants au collège qui intégreront la classe de sixième.

École élémentaire Joliot Curie d'Orly

Dates : Le 5 février, le 12 février et le 5 mars 2021

Durée : 18h

Nombre de participants : 3 classes de CM1, 64 participants

L'école élémentaire Joliot Curie d'Orly et l'ADPEP94 ont souhaité répondre aux besoins exprimés et constatés au niveau national en matière de lutte contre le racisme, le cyberharcèlement et tout type de discrimination en milieu scolaire par la mise en place d'un projet de sensibilisation de trois classes de CM1 autour du harcèlement scolaire et de la formation de jeunes ambassadeurs et ambassadrices au sein de leur établissement.

Collège Paul Vaillant Couturier de Champigny

Date : Le 19 mars 2021

Durée : 3h

Nombre de participants : 13 élèves issus de trois classes de 5^{ème}

L'équipe des PEP94 a participé à la formation des élèves volontaires engagés dans le groupe *Climat scolaire* du collège, qui vise à réduire les cas de harcèlement et à favoriser le vivre ensemble au sein de cet établissement.

Ecole élémentaire Albert Camus de Créteil

Date : Le 27 mai 2021

Durée : 2h (Deux ateliers d'une heure chacun)

Nombre de participants : 38 élèves de 2 classes de CE2/CM1

Dans le cadre de la Semaine sans écrans ou presque, événement organisé par l'établissement chaque année, l'association a été sollicitée par la Cité éducative de Créteil pour mettre en place un atelier dont les objectifs étaient d'aborder les différentes signalétiques d'un programme TV ou un jeux-vidéo, sensibiliser les enfants à un usage responsable du numérique ainsi que d'échanger et réfléchir sur les différentes manières de s'autoprotéger sur les dangers des écrans.

En milieu non-scolaire :

Au centre Socio-culturel Madelaine Rebérioux de Créteil

Dates : 17, 19, 24, 26 novembre et 1^{er} et 3 décembre

Durée : 9h (6 fois 1h30)

Nombre de participants : 11 élèves de 6^{ème}-3^{ème}

Les PEP94 sont intervenus dans le cadre d'un groupe CLAS à la MJC de Rebérioux et ont animé des modules d'éducation à la citoyenneté sur des thématiques en lien avec les temps forts de la Quinzaine de la solidarité du mois de novembre : la journée de la Tolérance, la journée internationale des Droits des enfants et la Journée internationale des migrants.

Le Conseil des adolescents de Créteil

Dates : de janvier 2021 à juin 2021 – 17 séances de 1h30

Nombre de participants : 43 adolescents

Commission « Le Zéro déchet et le collège » : 8 rencontres

Commission « Infos et médias » : 9 rencontres

Au sein du dispositif de la direction de la Démocratie locale de la ville de Créteil, les PEP94 ont animé deux parcours de sensibilisation thématiques auprès de jeunes conseillers du Conseil des adolescents (CADO). L'objectif premier a été de sensibiliser les adolescents et de leur permettre de développer leurs connaissances et leurs compétences.

Le but du parcours *Infos & Médias* était d'aborder la recherche d'informations et la compréhension des informations, les fakes-news, et la manière dont on peut se faire/se forger une opinion. La réalisation finale : un podcast. Toutes les séances ont été animées à distance avec le soutien d'un animateur de la ville de Créteil, à l'exception de la séance d'enregistrement du Podcast tenue en présentiel.

L'objectif du parcours *Le collège et le zéro déchet* était d'aborder le thème de l'environnement à travers l'alimentation, l'énergie, l'eau, le gaspillage, les principes de la démarche zéro déchet adaptés au milieu scolaire. La réalisation finale : une charte « Mon collège Zéro déchet »
Toutes les séances ont été animées entièrement à distance avec le soutien d'un animateur de la ville de Créteil.

La transmission de méthodes et d'outils au personnel éducatif

Public :

- Enseignants des écoles primaires, collèges et lycées du Val-de-Marne
- Animateurs des services jeunes et de centres de loisirs

- Volontaires en service civique en mission d'animation
- Éducateurs et tout personnel encadrant des enfants et des jeunes de 8-25 ans

Le programme :

- Initiation à la méthode ECSI (Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale)
- Transmission d'outils d'animation et de débats pour l'éveil citoyen
- La démarche de construction d'une action ou d'un projet éducatif et/ou citoyen

Les PEP94 ont animé une formation sur les 2 premiers modules à destination de volontaires

Date : le 22 décembre 2020

Durée : Journée complète, 6h

Nombre de participants : 3 jeunes de 17 à 25 ans

Bilan de l'année Jeunes en Action de l'année 2020-2021

- 193 bénéficiaires
- 13 groupes
- 65h d'ateliers
- 34 interventions
- 6 établissements ou structures partenaires

L'été 2021

Des ateliers restent à venir dans le cadre du dispositif Jeunes en Action sur la fin d'année scolaire et l'été 2021.

Formations pour le séjour de cohésion du Service national universel (Val-de-Marne)

Dates : Le 22 et 28 juin

Durée : 24h (8 ateliers de 3hs)

Nombre de participants prévus : 162 jeunes

Dans le cadre du séjour de cohésion du Service national universel organisé par la Direction départementale de la cohésion sociale du Val-de-Marne, les PEP94 animeront des modules de formation citoyenne autour de la solidarité internationale.

Stage de lutte contre les discriminations « Vis Ta Différence », Créteil

Dates : du 19 au 23 juillet 2021

Durée : 15h sur 6 demi-journées

Nombre de participants prévus : 10-15 jeunes.

Partenaires du service de la culture de la ville de Créteil, les PEP94 animent un stage intensif de 6 jours autour de la lutte contre les discriminations, dont les discriminations face au handicap. A la fin de ce stage, les participants auront monté une carte sonore interactive qui servira d'outils de sensibilisation qu'ils pourront utiliser et valoriser lors d'un événement de la ville prévu pour le 29 juillet.

Le Conseil départemental des collégiens du Val-de-Marne

Créé en 2005, le conseil départemental des collégiens du Val-de-Marne (CDC) est une instance éducative qui favorise l'engagement des élèves en tant qu'espace d'apprentissage de la citoyenneté et de consultation des élus collégiens sur des sujets de politiques publiques.



Le CDC est piloté par la direction de l'éducation et des collèges du Val-de-Marne, animé par trois associations partenaires - PEP94, Ligue de l'Enseignement 94 et Ecophylle - en collaboration avec les directions et services départementaux concernés.

Les objectifs du CDC

- Encourager la participation des collégiens dans une démarche de citoyenneté
- Transmettre aux jeunes élus des outils et des clefs de compréhension de leur environnement et des politiques publiques du Conseil départemental
- Créer un espace de consultation des jeunes en lien avec les services et les élus départementaux

Le mandat 2019-2021

Pour son 8^{ème} mandat, le CDC a rassemblé une centaine d'élèves élus de soixante-sept collèges du département, répartis en six commissions territoriales et thématiques : Egalité Femmes-Hommes et Sexisme, Développer les usages de culture numérique, Devenir un consomm'acteur responsable, Agir en faveur du développement durable, Participer au travail de mémoire, S'ouvrir au monde et être solidaire.

Les commissions animées par les PEP94

Le programme de la commission *Développer les usages numériques* conçu en lien avec les orientations du Service numérique éducatif (SNE) a permis d'accompagner et d'engager une réflexion sur leurs usages et les outils numériques que les jeunes élus ont l'habitude d'utiliser, le dispositif Ordival, l'Internet et les réseaux sociaux, etc. Les collégiens ont échangé sur les enjeux du cyberharcèlement, la pollution numérique, la protection des données, les fake-news. Ils ont réalisé une charte des bonnes pratiques et des questions type quiz. Cette charte sera valorisée au sein du guide Ordival version collégien.

Le programme de la commission *Egalité Femmes-Hommes et Sexisme* conçu en lien avec l'Observatoire de l'égalité F/H du Val-de-Marne a permis aux jeunes d'engager une réflexion sur le sexisme. Qu'est-ce que le sexisme (ordinaire), où et comment se traduit-il dans la vie quotidienne, la rue, la publicité, les codes vestimentaires ou le domaine du sport... ? Ils ont conçu une carte sonore interactive pour sensibiliser le grand public, elle sera diffusée au sein de plusieurs collèges participants au mandant 2019-2021.

Le bilan des 2 années de mandat

- 49 élus collégiens
- 2 commissions
- 14 séances
- 28h de commissions

L'accompagnement des jeunes et le volontariat

En 2020 l'association obtient a obtenu l'agrément Service civique départemental délivré par la DDCS94, et s'inscrit pour la première fois dans le dispositif du Service national universel.



Le Service civique

« Le Service Civique est un dispositif national qui offre la possibilité aux jeunes de 16 à 25 ans de découvrir le monde professionnel, de vivre de nouvelles expériences, de contribuer au renforcement du lien social tout en développant de nouvelles compétences. Il représente un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert sans condition de diplôme. Toute mission de Service Civique s'accompagne d'un tutorat individualisé et d'un accompagnement à la définition du projet d'avenir du volontaire » (cf. site du Service civique).

Le service civique en Moréa

« Le Moréa est un module de re-préparation à l'examen par alternance qui s'adresse à des jeunes ayant échoué deux fois au baccalauréat et qui souhaitent s'y présenter à nouveau, en bénéficiant d'une pédagogie, d'une organisation et d'un emploi du temps adaptés » (cf. site de l'académie de Créteil). Sur le Val-de-Marne, la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) offre la possibilité aux inscrits d'effectuer une mission de Service civique.

L'association a renouvelé son partenariat avec le Moréa cette année (3^{ème} année) et a de nouveau accueilli un binôme de volontaires. Pour le suivi des 2 jeunes en Moréa elle a été en lien avec la référente coordonnatrice de la MLDS, a participé à des temps de préparation et de bilan avec les autres partenaires de l'Education Nationale (CD94, Banlieue Sans Frontières en Action, Unis-Cité, Ligue de l'Enseignement).

L'accompagnement quotidien de nos volontaires est assuré par deux salariées tutrices, avec le soutien de la secrétaire générale, bénévole référente. Les volontaires en service civique bénéficient de formations complémentaires aux deux formations obligatoires (premiers secours et formation civique et citoyenne) telles que la découverte des outils et méthodes de l'éducation populaire, l'outillage pédagogique. Cet année l'accent a été mis plus que les précédentes sur la préparation aux épreuves du baccalauréat, le projet d'avenir et la prise de confiance en soi.

Le Service national universel

« Le Service national universel (SNU) s'adresse à tous les jeunes, garçons et filles, âgés de 15 à 16 ans, pour une société de l'engagement, bâtie autour de la cohésion nationale. Il comporte obligatoirement un séjour de cohésion de deux semaines et une mission d'intérêt général de deux semaines également. Chaque jeune peut ensuite, jusqu'à ses 25 ans, poursuivre une période d'engagement de trois mois minimums » (cf. site du SNU).



L'association a accueilli un jeune volontaire lycéen sur sa mission d'intérêt général. Avec l'équipe le volontaire a découvert les principes et les méthodes d'animation, observé et participé à des ateliers et à la construction d'outils pédagogiques.

La lutte contre la fracture numérique



Le projet DECLIC/K

L'association départementale des PEP94, engagée dans la réussite éducative pour tous, le soutien à la parentalité et l'équité territoriale, se mobilise contre la fracture numérique pour maintenir le lien avec l'école et lutter contre les inégalités. Cela passe par le repérage des familles en situation d'illectronisme dans certaines villes du Val-de-Marne ainsi que par leur accompagnement dans l'acquisition d'une autonomie suffisante pour utiliser les outils numériques, accompagner la scolarité de leurs enfants et accéder à leurs droits.

Suivant les principes d'éducation populaire sur lesquels reposent les valeurs et les actions de notre association, le projet DECLIC/K offre une formation technique et citoyenne au numérique qui favorise l'émancipation et l'esprit critique tout en agissant sur les inégalités sociales liées à la fracture numérique.

La formation se compose de plusieurs modules regroupés dans quatre grands volets :

- Initiation aux outils numériques, acquisition des compétences de base
- Accompagnement dans la scolarité des enfants grâce aux outils numériques
- Prévention sur les dangers, usages collaboratifs au service de la communauté
- Accès aux droits et aux aides sociales via les démarches administratives dématérialisées

Au sein de la cité éducative et en partenariat avec la Ville, qui met des tablettes à disposition de certaines familles, l'équipe est intervenue auprès d'enfants et parents issus principalement des quartiers prioritaires de Créteil dans différents lieux :

- PRE de Créteil
- Ecole Paul Casalis de Créteil
- Ecole Albert Camus de Créteil
- Ecole La Habette de Créteil
- Ecole Léo Orville de Créteil
- Café des parents de Créteil

Bilan de l'année DECLIC/K

- 44 adultes et 14 enfants bénéficiaires
- 6 groupes accompagnés
- 4 structures partenaires
- 12 séances, 18 heures d'animations

DECLIC/K est un projet soutenu par TremplinAsso.



Les projets impactés par le contexte sanitaire

L'éducation a développement durable sur le territoire GPSEA

Les PEP94 participent au projet de sensibilisation au développement durable et au plan climat de l'établissement public territorial Grand Paris Sud Est Avenir. L'association a un partenariat de 2 ans avec la Direction du Développement durable de GPSEA.

En 2019-2020 elle a participé à plusieurs actions de sensibilisation (animation de stand lors d'un événement public, formation des acteurs), et créé des outils pédagogiques à destination du réseau GPSEA. Cette année les contraintes sanitaires ont empêché le bon déroulement de ce dispositif et le projet a été suspendu.

La lutte contre l'illectronisme en collaboration avec le Conseil départementale du Val-de-Marne

Le nouveau dispositif d'ateliers numériques en direction de familles de collégiens du Val-de-Marne s'inscrit dans le projet éducatif départemental « Réussir, ils en sont tous capables » et complète les actions déjà mises en place par le Département, notamment le dispositif Ordival qui permet à chaque élève de collège de disposer d'un ordinateur personnel.

Ce dispositif veut offrir un accompagnement aux parents qui rencontrent des difficultés dans l'utilisation de ces outils, mais aussi dans la compréhension des enjeux du numérique au collège. En effet, l'implication des parents dans la scolarité de leur enfant est un moyen de renforcer les liens permettant d'offrir aux collégiens les moyens d'accéder aux nouvelles techniques d'apprentissage et de manière plus générale à un suivi complet vers la réussite éducative.

Dans ce contexte, les PEP94 devraient intervenir auprès de parents de 17 collèges des villes suivantes de Boissy-Saint-Léger, Limeil-Brévannes, Valenton, Bonneuil-Sur-Marne, Villeneuve-Saint-Georges.

A cause des mesures sanitaires liées à la COVID-19, les rassemblements au sein des établissements scolaires ont été suspendus, raison pour laquelle les interventions prévues pour l'année 2020 ainsi que celles prévues pour le premier semestre 2021 ont été toutes reportées, le délai d'exécution étant prolongé jusqu'à juin 2022.

Le réseau partenaires

Les événements partenaires et les prestations coanimées

Forum de la culture

Le 5 septembre les PEP94 ont participé au Forum de la culture à la Maison des Arts de Créteil au sein de l'espace dédié au numérique à côté de plusieurs acteurs du domaine. Au programme, diverses initiatives telles que le DIPbike, l'Astrolab, la bidouille électronique, le Café de bricoleurs, entre autres. L'intervention des PEP94 a porté sur les fake-news notamment sur comment traiter l'information.



Grandir ensemble



Le centre socioculturel Madeleine Rebérioux et la MJC Mont-Mesly ont organisé une manifestation autour de la parentalité, de l'éducation et du Vivre ensemble. Grandir ensemble est une occasion de rassembler des partenaires de la MJC afin de proposer aux parents et aux enfants d'élargir le champ des pratiques et modes éducatifs. Au programme, diverses activités étaient proposées pour répondre à des problématiques spécifiques exprimées par les parents et relevées par les professionnels, dans un esprit de rencontre. Les PEP94 y ont animé un parcours de plusieurs activités autour du sexisme et des relations homme-femme le 11 juin.

Association pour le développement économique et social en Afrique (Adesaf)



L'association PEP94 a poursuivi sa collaboration avec l'association de solidarité internationale ADESAF et a été sollicitée afin de coanimer des ateliers de sensibilisation auprès de deux classes de CE1 de l'école Dulcie Septembre d'Ivry-Sur-Seine le 28 janvier sur la thématique de l'eau. Les différentes activités proposées avaient pour objectif de sensibiliser les enfants sur l'accès à l'eau dans le monde et partager avec eux les gestes écocitoyens.

La participation au sein de réseaux

Le collectif Paix

Les PEP94 participent aux réunions de travail du collectif Paix, piloté par la Direction des Affaires Européennes et Internationales, regroupant des associations d'éducation populaire et de solidarité internationale partenaires du département. Le collectif se réunit notamment pour organiser des actions spécifiques qui se tiendront dans le cadre de la célébration de la Journée internationale de la Paix du 21 septembre.

Réseau Parentalité

L'association rejoint à nouveau le réseau parentalité 94 et participera à la journée départementale en décembre 2021. Afin de préparer au mieux cette rencontre organisée et construite avec les acteurs du réseau, l'association participe à un groupe de travail qui rassemble différentes structures avec pour objectif de recenser les actions menées durant le confinement afin de les valoriser lors de la journée départementale.

Le réseau Migration et citoyenneté cette année l'association a adhéré au réseau Migration et Citoyenneté du Val-de-Marne.

La coopération pour le montage de projets

Échanges de compétences et conseil

Suite aux 4 années d'intervention auprès d'élèves en décrochage au sein d'établissements scolaires, et d'élèves en refus scolaire anxieux, l'association a partagé son expertise et ses conseils dans la construction d'un dispositif de remobilisation auprès de collégiens pour l'année 2021-2022 d'un partenaire associatif. Si le projet voit le jour, les PEP94 devraient y animer des ateliers d'éducation à la citoyenneté et de valorisation de l'engagement des jeunes.

Plan mercredi

Dans le cadre d'un appel à projet national de la DJEPVA (Direction de la jeunesse de l'éducation populaire et de la vie associative) auquel la Fédération des PEP a répondu, les PEP94 travaillent en collaboration avec les Francas et la DDCS94 pour définir les modalités d'intervention à Champigny auprès du personnel des accueils collectifs de mineurs de la ville dans le but de la mise en place d'un Plan Mercredi.

En résumé, cette année l'action éducative a concerné...

- 297 bénéficiaires dont 44 adultes et 253 enfants
- 20 groupes accompagnés
- 11 établissements partenaires
- 59 interventions
- 105 heures d'animation

Le SAPEMA-SAPADhe

Le Service d'Aide Pédagogique aux Élèves Malades ou Accidentés du Val-de-Marne s'adresse aux enfants et adolescents qui se trouvent dans l'incapacité temporaire de fréquenter leur école, collège ou lycée.



Sous l'autorité de l'IA-Dasen, la mise en œuvre du dispositif d'APADHE relève conjointement dans le département de l'IEN ASH 2 et du médecin conseiller technique. L'association des Pupilles de l'Enseignement Public du Val de Marne, assure la gestion des moyens matériels nécessaires à la coordonnatrice, enseignante mise à disposition de l'association et peut promouvoir des actions complémentaires de l'APADHE. Ce service permet d'assurer un enseignement au domicile de l'élève dès les 2 à 3 premières semaines de son absence sans aucun frais pour les familles.

L'année 2020-2021

Cette année scolaire a encore été très impactée par le contexte sanitaire et le sous-effectif des médecins scolaires :

- Il n'y a pas eu de suspension de l'activité comme en 2019-2020 pendant les 2 périodes de confinement mais un recours à l'accompagnement en distanciel pour toutes les situations de prises en charge à domicile.
- Le repérage des situations et les validations ont été plus tardives par les médecins scolaires, contraints par leur forte mobilisation COVID.

Si le nombre de demandes est demeuré bien inférieur au niveau atteint avant l'épidémie, le taux d'accompagnements réalisés par rapport aux demandes est le même qu'en 2018-2019. La répartition des demandes par pathologie reste stable, avec toujours la même tendance pour les troubles psychiques. On peut constater cette année une mobilisation plus rapide des enseignants, des écoles et établissements.

Suivi des dossiers ouverts / engagés

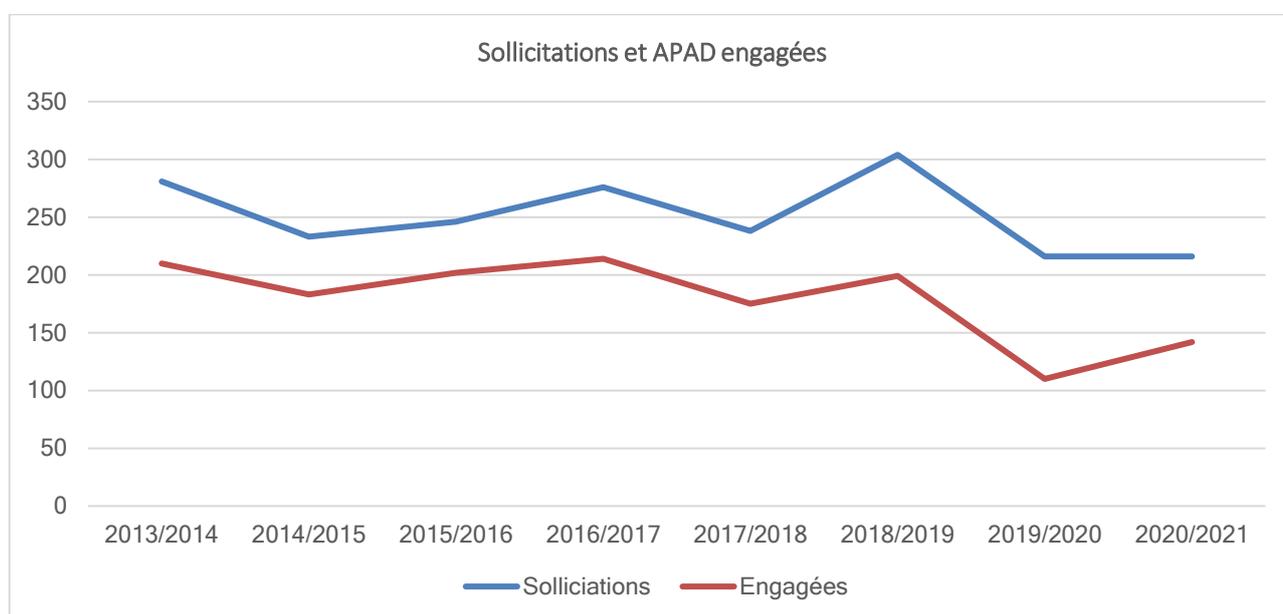
	Données 2018-2019	Donnée 2019-2020	Données 2020/2021 au 10/06/2021
Dossiers ouverts (Sollicitations)	304	216	216
APAD mises en place (avec professeurs missionnés)	199	110	142
Primaire	36	27	29
Secondaire	163	83	113
Heures engagées	5431	3992	4367
Heures réalisées	2927	1322	1371*

*ce chiffre est extrait des relevés d'heures enseignants traités par le service et ne prend en compte que :

- Les relevés d'heures de la période de septembre à février pour le 1^{er} degré public
- La période septembre à avril pour le 2nd degré public
- La période septembre à avril pour le privé 1^{er} et 2nd degré

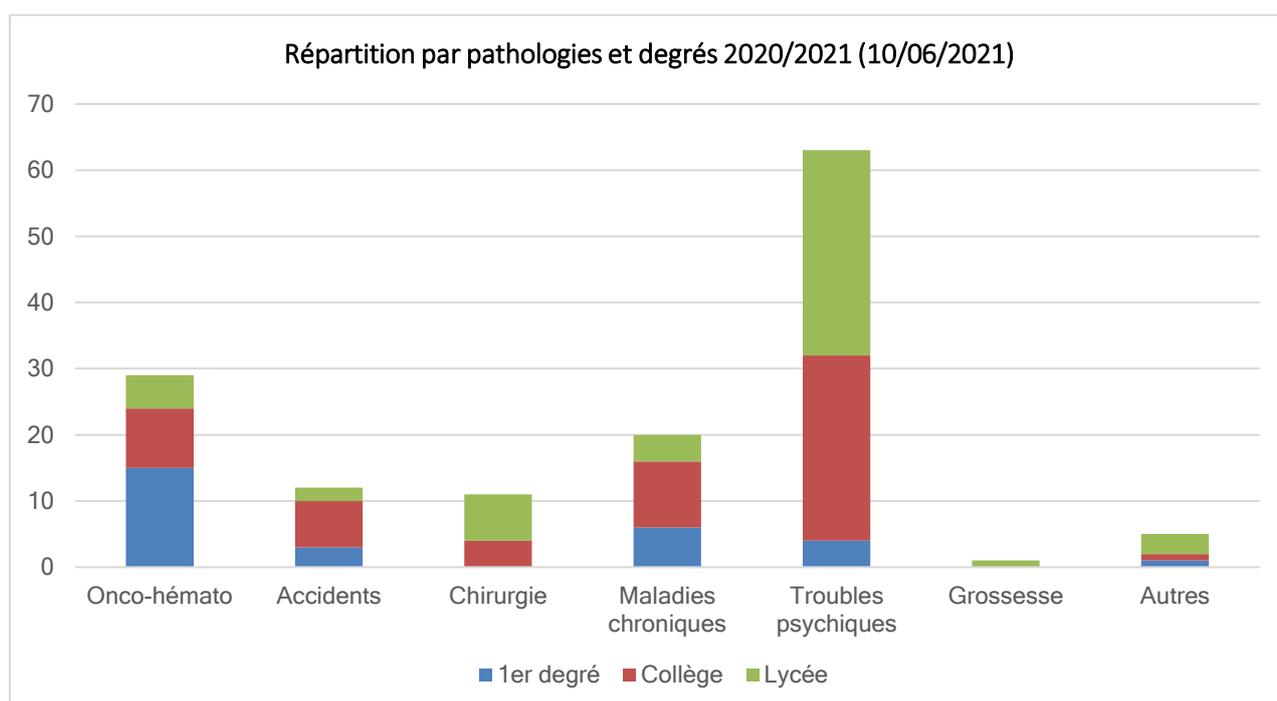
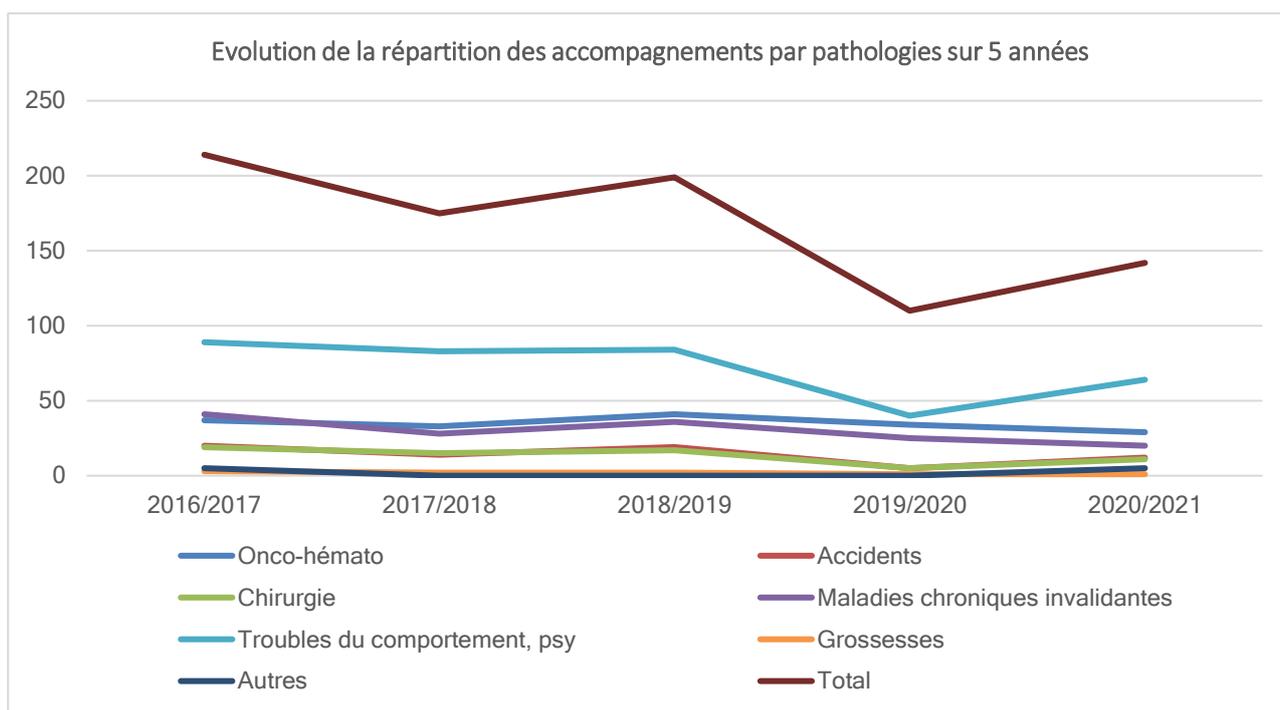
Évolution des demandes

Évolution des demandes et suivis			
Années	Sollicitations (S)	APAD engagées (AE)	%
2013/2014	281	210	74,7%
2014/2015	233	183	78,5%
2015/2016	246	202	82,1%
2016/2017	276	214	77,5%
2017/2018	238	175	73,5%
2018/2019	304	199	65,5%
2019/2020	216	110	50,9%
2020/2021 au 10/06/2021	216	142	65,7%



Évolution des prises en charges par pathologies

Pathologie	2019/2020 (%)	2020/2021 (%) au 10/06/2021
Onco Hémato	33	20.5
Accident	5,3	8.5
Chirurgie	4,2	7.7
Maladies chronique	24,5	14
Troubles Psy	32	45.1
Grossesse	1,1	0.7
Autres (lié COVID)	0	3.5



Rapport annexe - PEP Découvertes et réseau national

En 2013 les activités « séjours éducatifs et classes découvertes » de l'association PEP94 sont transférées vers un organisme de gestion mutualisée du réseau cofondé par les PEP94 avec d'autres associations départementales et la Fédération Générale. L'association PEP94 siège au Conseil d'administration.

L'année 2020 des PEP découvertes

- Classes de découvertes : 0
- Séjours groupes et familles : 0
- Séjours enfants et adolescents : 530 enfants / 3228 journées
- Colos apprenantes : 502 enfants / 3 033 journées



Fonctionnement et vie associative

Organisation et personnel de l'ADPEP94

L'association poursuit son développement interne, en 2020 elle accueille :

- 8 nouveaux adhérents bénévoles issus de son réseau partenarial et du réseau PEP
- 1 salariée embauchée en CDD à temps plein après une année d'apprentissage
- 2 volontaires en service civique et 1 volontaire en service national universel

L'équipe bénévole

L'Assemblée générale du 23 septembre élit de nouveaux membres au Conseil d'administration, composé de 8 membres et représenté par 5 élus au Bureau.

La vie associative a été impactée par les contraintes de réunions à distance et les nouvelles manières de travail qui n'ont pas permis les rencontres et la pleine participation des bénévoles auprès de l'équipe.

Les réunions statutaires se sont déroulées essentiellement en visioconférence, ce qui a permis de tenir :

- 5 réunions du Conseil d'administration
- 5 réunions du Bureau
- 1 réunions de travail sur la réécriture des Statuts
- 1 Assemblée générale ordinaire

En 2021, les PEP94 ont adhéré à Passerelles et Compétences, association de gestion du bénévolat de compétences, pour la réalisation d'une mission d'accompagnement bénévole sur la communication.

L'équipe professionnelle

L'association renforce son équipe en embauchant une troisième salariée. En 2020 l'équipe est composée de trois salariées PEP94 :

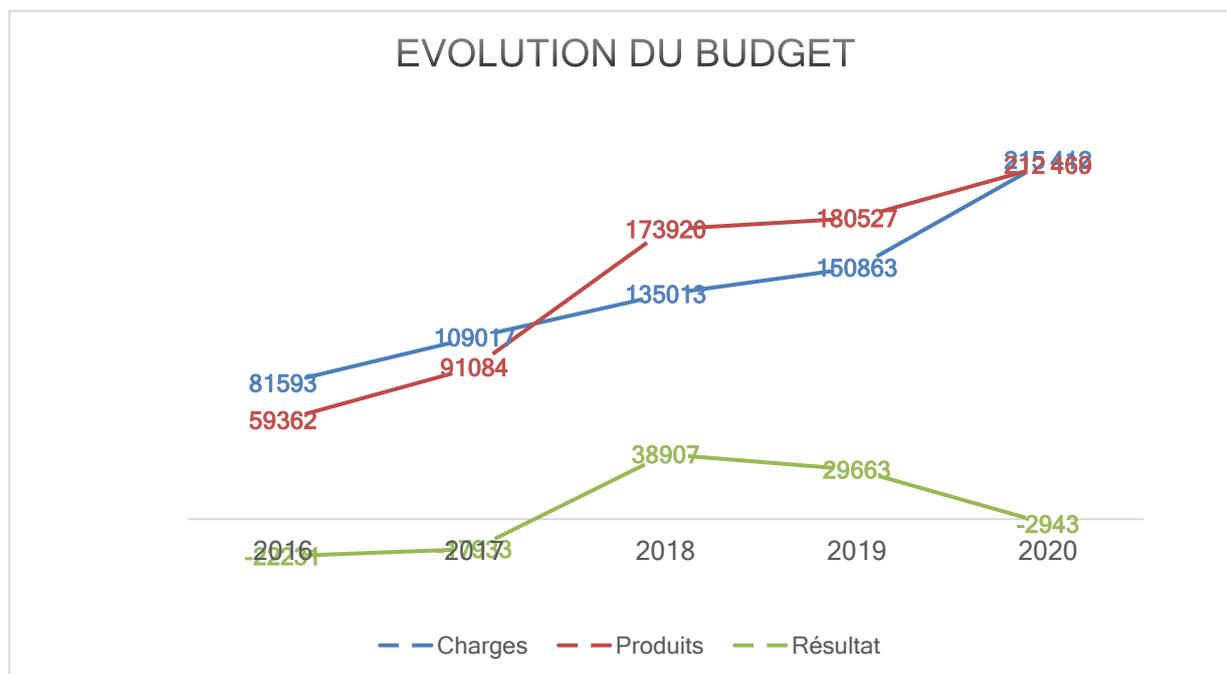
- Une directrice – Anne-Cécile Antalik
- Une responsable de l'action éducative – Margarita Lopez Mendez
- Une chargée de projet – Mariam Thiam

Et d'une coordonnatrice responsable du SAPEMA-SAPADhe, personnel mise à disposition de l'Éducation nationale – Laurence Gosparini.

Résumé du bilan financier (extrait du bilan financier 2020)

Le compte de résultat

	2020	2019	%
5 - EXCEDENT OU DEFICIT	- 2943	29 663	
Produits	209 245	180 527	16%
Charges	215 412	150 863	43%



Faits majeurs de l'exercice

L'épidémie de Covid-19 a eu des impacts sur l'activité des PEP94. Certaines activités n'ont pas pu être réalisées en raison des contraintes sanitaires :

- Annulation d'ateliers
- Activités du SAPADhe restreintes
- Ateliers numériques reportés
- Stage jeunes en action annulé

Montant estimé des reports	6 970 €
Montant estimé annulations	5 120 €
Impact du covid sur 2020	-12 090 €

Il n'y a pas eu de recours au chômage partiel, les salariés ont assuré la continuité d'activité en télétravail.

L'association PEP 94 sera impactée par cette crise sanitaire également pour 2021 par le décalage ou l'annulation de prestations prévues en présentiel.

Perspectives 2021-2022

En 2021/2022, l'association se donne pour objectif de :

- Reconduire et développer ses dispositifs principaux : DECLIC/K pour la lutte contre la fracture numérique, JEUNES EN ACTION pour l'éducation citoyenne, écocitoyenne et solidaire des enfants et des adultes.
- Poursuivre son engagement dans la formation et l'accompagnement des jeunes
- Renforcer les partenariats locaux et territoriaux
- Pérenniser la phase de développement engagée ces dernières années et assurer la stabilité de l'association.
- Participer aux événements et à la promotion des actions du réseau PEP.

Rapport d'activité approuvé par l'Assemblée Générale PEP94, le 24 juin 2021

