

# RAPPORT D'ACTIVITE 2019



---

## PEP94

5/7 Rue Georges Enesco  
94 026 Créteil Cedex  
pep94@lespep94.org  
01.48.93.61.41  
www.pep94.org

# TABLE DES MATIERES

Le projet de l'association _____	3
Organisation et vie du siège _____	5
Les actions 2019/2020 _____	8
L'engagement PEP94 pour la formation des jeunes et le service civique ____	9
Le bilan du SAPEMA _____	10
Le dispositif pour les élèves du SAPEMA en Refus Scolaire Anxieux ou troubles psychiques : La Parenthèse 2.0 _____	15
L'action des PEP94 pour l'éducation à la citoyenneté et l'accès aux droits	17
Le Conseil Départemental des Collégiens _____	19
L'éducation au développement durable avec Grand Paris Sud Est Avenir	21
Les événements et les projets partenaires _____	22
Le bilan des PEP Découvertes sur le 94 _____	24
Résumé financier 2019 _____	26
L'action de l'association départementale dans le réseau PEP _____	29
Perspectives et objectifs 2020/21 _____	30

# LE PROJET DE L'ASSOCIATION

**L'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne (PEP94), créée en 1968, favorise et complète l'action de l'enseignement public. Elle contribue à la formation et à l'éducation des enfants, des jeunes et le cas échéant, des adultes.**

## Pour l'émancipation civique et intellectuelle de tous

Acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), les PEP94 souhaitent apporter des réponses aux problématiques des jeunes scolarisés et déscolarisés, aux familles, aux enseignants et aux acteurs de la communauté éducative dans une démarche de coopération.

## S'adapter aux évolutions actuelles

Les PEP94 défendent une approche éducative plurielle et cohérente tout en réaffirmant les valeurs de solidarité et de laïcité qui fondent leur mouvement.

Les PEP94 ont la volonté de s'adapter à l'évolution du monde actuel afin de mettre en place des dispositifs susceptibles d'apporter une solution aux situations et aux besoins qui apparaissent sur le département.

Les PEP94 ont pour priorité d'assurer la réussite globale de tous quel que soit l'origine sociale et géographique et attachent un intérêt particulier au travail partenarial qui permet la prise en charge des temps de l'enfant dans sa globalité.

Les PEP94 agissent dans les champs de l'éducation à la solidarité et l'écocitoyenneté, le développement personnel des adolescents en difficultés, la lutte contre le décrochage scolaire, la formation des jeunes et l'accompagnement des acteurs de la coéducation.

## Méthode d'intervention

Les PEP94 utilisent des méthodes d'éducation populaire qui privilégient la réflexion collaborative et la participation des bénéficiaires, acteurs de leur projet.

Partant des savoirs et des compétences de chacun, cette démarche se veut créatrice de synergies entre les pratiques pédagogiques et tend à développer des passerelles entre les enseignements et le monde professionnel.

## LE MOT DE LA PRESIDENTE,

L'année 2019 2020 semblait s'ouvrir sur de belles perspectives lors de notre dernière assemblée de 2019. Une consolidation de nos finances reposant à la fois sur des subventions très substantielles – CPO, FSE, FONJEP ...et aussi sur 2 prestations obtenues en réponse à des marchés de collectivités publiques importantes du département, une visibilité accrue de notre association auprès des partenaires institutionnels, des projets innovants en écho à des besoins recensés....

Au fil des mois cependant les difficultés sont apparues...mouvements sociaux qui ont perturbé les déplacements des salarié-e-s rendant moins faciles les interventions, puis la Covid 19 qui a obligé le confinement. Pourtant le travail s'est poursuivi pour tout ce qui a été possible de traiter à distance, pour continuer à accompagner nos volontaires Service Civique et Morea, pour maintenir un minimum de suivi des activités en cours, pour préparer la sortie du confinement, pour initier un nouveau projet en partenariat avec la Fédération autour de l'illectronisme....

Toutes ces activités vous avez pu les consulter dans les rapports joints.

On peut regretter cependant que le projet « la parenthèse 2 points 0 » grand englobant d'heures de travail et tellement utile aux élèves dits décrocheurs n'ait pu être repris. Mais tout est possible pour l'avenir.

Beaucoup de travail donc par toute l'équipe, que je remercie en mon nom propre et je crois au nom de tous les adhérents.

Souhaitons que notre association, forte de son dynamisme et de ses nouveaux adhérents continuent à se développer pour répondre avec l'ensemble du réseau associatif aux besoins multiples du territoire.

Jocelyne PIGREE

# ORGANISATION ET VIE DU SIEGE

## Le développement de l'association ces cinq dernières années

### L'activité

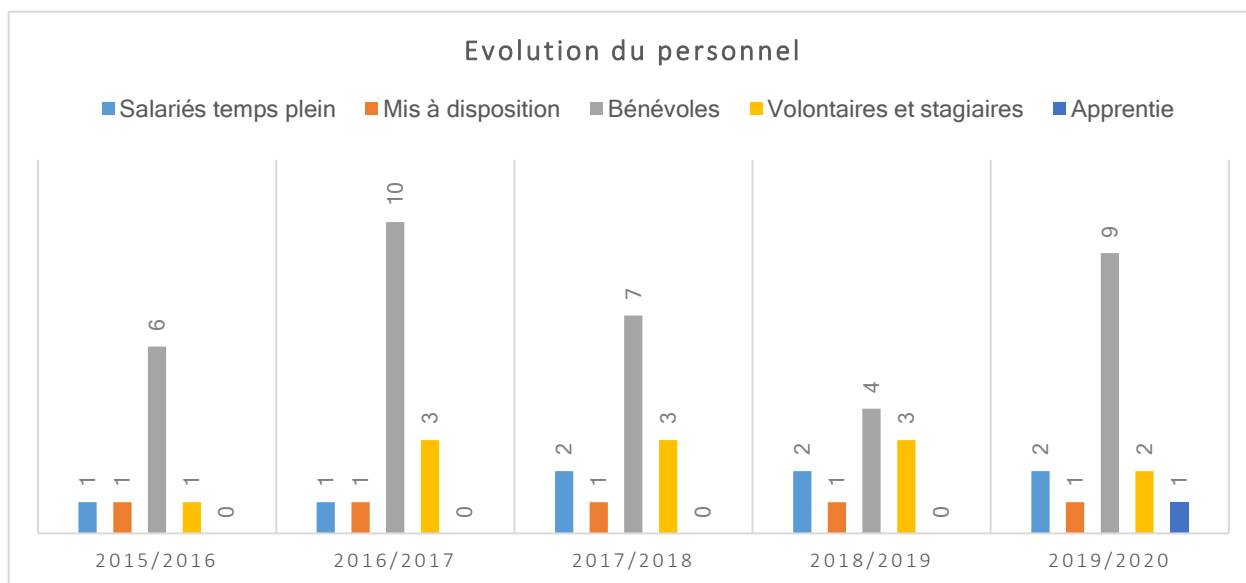
Suite à la création de l'organisme de gestion PEP Découvertes ayant entraîné le transfert du personnel, des moyens et de l'activité principale *classes et colos*, l'association a recentré son action en 2015 dans le secteur du projet fédéral PEP *Politiques éducatives et sociales de proximité*.

Depuis 2001, les PEP94 ont également pour mission de veiller au bon fonctionnement du SAPEMA, service de l'Education Nationale pour les élèves malades ou accidentés mis à disposition de l'association par convention DSDEN94/PEP94.

À partir du premier atelier éducatif en collège en 2015/2016 les PEP94 se spécialisent dans la formation et l'éducation écocitoyenne, l'accompagnement des jeunes en formation (accueil et tutorat de volontaires en service civique, stagiaires de BAC pro à études supérieures...), l'intervention contre le décrochage ou le retrait scolaire (ateliers de remobilisation et développement personnel des élèves).

En 2019 et durant l'année scolaire 2019/2020, l'association a connu des changements organisationnels et la mise en place de nouveaux dispositifs.

### Le personnel



## Nouveauté 2019 : le travail en binôme et l'engagement des bénévoles

Cette année l'équipe a grandi et la vie du siège s'est réorganisée avec le renfort de nouveaux membres actifs et un travail d'équipe au service des actions entre bénévoles, salariées, personnel mis à disposition et volontaires....

En 2019 l'association a accueilli :

- 1 nouvelle chargée de projets éducatifs et citoyens (remplacement de poste)
- 1 apprentie chargée de projets (création de poste)
- 2 volontaires en service civique en soutien à la préparation et l'animation des ateliers
- 5 nouveaux adhérents, bénévoles et membres du Conseil d'administration, de profils divers et complémentaires (retraités et jeunes actifs du domaine du social, de l'EN, de l'éducation populaire et de l'associatif, élu local). Le Conseil d'administration élu à la dernière Assemblée Générale le 22/05/2020 est composé de 9 membres et s'est réuni 6 fois en 2019/2020.

Parmi les nouveaux, certains se sont impliqués activement dans la vie du siège en soutenant l'équipe dans la mise en œuvre des projets de terrain (participation aux temps de travail et de préparation, renfort en animation et présence aux événements, soutien au tutorat des volontaires...).

Nous remercions tous les nouveaux adhérents, et particulièrement :

- nos deux référents actions citoyennes, Mme Danièle MAUPOU et M. Gil PELLEGRINO, qui ont apporté leur soutien régulier aux projets Demain Tous Citoyens (DTC) et Conseil Départemental des Collégiens (CDC) en amont comme sur le terrain, toujours dans la bonne humeur et la bienveillance.
- Mme Solène ERKUT, référente Service Civique avec Mme Jennifer TALEVI qui ont contribué à renforcer notre dispositif d'accueil de jeunes volontaires, pour leur permettre de recevoir un tutorat et un accompagnement au projet d'avenir de qualité, ainsi qu'un support précieux pour notre tutrice.



## L'équipe professionnelle et volontaire

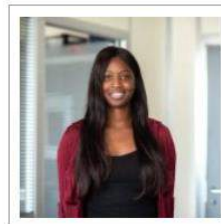


**Anne-Cécile Antalik**

DIRECTRICE PEP94

**Phone:** 01 48 93 61 41

**Email:** pep94@lespep94.org



**Mariam Thiam**

APPRENTIE CHARGÉE DE PROJETS PEP94

**Phone:** 01 48 93 61 42

**Email:** education.pep94@lespep94.org

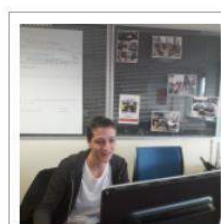


**Laurence Gosparini**

COORDONNATRICE SAPEMA - EDUCATION NATIONALE

**Phone:** 01 42 07 80 02

**Email:** sapema@lespep94.org



**Théophile Abescat**

VOLONTAIRE PEP94

**Email:** service.civique.pep94@lespep94.org



**Margarita López**

CHARGÉE DE PROJETS PEP94

**Phone:** 01 48 93 61 42

**Email:** education.pep94@lespep94.org



**Sanjukan Shutaskhumar**

VOLONTAIRE PEP94

**Email:** service.civique.pep94@lespep94.org

## L'équipe bénévole

### Les administrateurs.trices

M. Freddy BALOSSINI

Mme Nathalie CORNU

Mme Solène ERKUT, *référente Service civique*

Mme Danièle MAUPOU, *référente CDC et citoyenneté*

M. Gil PELLEGRINO, *référent CDC et citoyenneté*

Mme Jennifer TALEVI, *référente Service civique*

### Le bureau

Présidente :

Mme Jocelyne PIGREE,  
*référente GPSEA*

Trésorier :

M. Claude Meunier

Secrétaire Générale

Mme Laurence GOSPARINI,  
*référente La Parenthèse 2.0*

# **LES ACTIONS 2019/2020**



# L'ENGAGEMENT PEP94 POUR LA FORMATION DES JEUNES ET LE SERVICE CIVIQUE

## Le Service Civique

Le Service Civique (SC) est un dispositif national qui offre la possibilité aux jeunes de 16 à 25 ans de découvrir le monde professionnel, de vivre de nouvelles expériences, de contribuer au renforcement du lien social tout en développant de nouvelles compétences. Il représente un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert sans condition de diplôme. Toute mission de Service Civique s'accompagne d'un tutorat individualisé et d'un accompagnement à la définition du projet d'avenir du volontaire (Cf. site du SC).

## Le Moréa

Le module de re-préparation à l'examen par alternance (MOREA) s'adresse à des jeunes qui ont échoué deux fois au baccalauréat et qui souhaitent s'y présenter à nouveau, en bénéficiant d'une pédagogie, d'une organisation et d'un emploi du temps adaptés (cf. site de l'Académie de Créteil). Sur le Val-de-Marne, la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) offre la possibilité aux inscrits d'effectuer une mission de Service civique.

## Le dispositif d'accueil interne aux PEP94

Pour la cinquième année l'association est engagée dans le dispositif général du Service civique dont elle partage les valeurs (charte du volontaire [ICI](#)) et participe dans l'accompagnement des jeunes volontaires qu'elle accueille. Les PEP94 proposent des missions dans la catégorie 'Education Pour Tous' autour de l'animation d'événements ou d'ateliers de sensibilisation à la citoyenneté et au développement durable, pour la paix et le droit des enfants. La mission proposée cette année inclut un axe d'intervention plus particulier sur les questions du vivre-ensemble, l'égalité F/H, le plan climat, la prévention et les usages numériques. Chaque volontaire est invité à apporter ses propres compétences et connaissances, à faire des propositions.

## Les PEP94 partenaires du Moréa

L'association a renouvelé son partenariat avec le Moréa cette année (2<sup>ème</sup> année) et a de nouveau accueilli un binôme de volontaires. Pour le suivi du jeune en Moréa elle a été en lien avec la référente coordonnatrice de la MLDS, a participé à des temps de préparation et de bilan avec les autres partenaires de l'Education Nationale (CD94, Banlieue Sans Frontière en Action, Unis-Cité, Ligue de l'Enseignement).

## Le double tutorat et l'accompagnement au projet d'avenir

Cette année encore, nous avons vu nos deux jeunes apprendre, progresser, prendre confiance. Ils ont été investis tout au long de leur mission et ont trouvé leur place au sein de l'équipe.

En plus du tutorat quotidien et professionnel assuré par la chargée de projet, deux membres du Conseil d'administration ont participé à un autre niveau de l'accompagnement des 2 jeunes et de leur tutrice tout au long de l'année en tant que personnes ressources sur le dispositif (conseils dans l'accompagnement au projet d'avenir, suivi régulier, temps de bilans...). Les 2 référentes bénévoles ont proposé aussi une aide à la présentation de dossier et à l'oral du jury de **l'Institut de l'Engagement** qui a porté ses fruits. Notre volontaire Théo, coaché par sa référente bénévole, a présenté sa candidature avec succès. Il est le premier des neufs volontaires ayant effectué une mission aux PEP94 à rejoindre les lauréats de l'Institut de l'Engagement, ce qui lui a ouvert les portes de la formation qu'il visait pour la suite de son parcours. Une belle réussite !

# LE BILAN DU SAPEMA



## Le SAPEMA, un service de l'Éducation Nationale

Le Service d'Aide Pédagogique aux Élèves Malades ou Accidentés du Val-de-Marne (SAPEMA/SAPAD) s'adresse aux enfants et adolescents qui se trouvent dans l'incapacité temporaire de fréquenter leur école, collège ou lycée.

Ce service cogéré par les PEP94 permet d'assurer un enseignement au domicile de l'élève dès les 2 à 3 premières semaines de son absence sans aucun frais pour les familles.

## L'année 2019/2020

L'année 2019/2020 restera une année très particulière pour le SAPEMA marquée par des phénomènes conjoncturels qui ont très sérieusement impacté son activité.

Les mouvements sociaux de l'automne/hiver ont retardés le repérage des élèves et les demandes d'accompagnement. La diminution tendancielle du nombre de médecins scolaires a ralenti le traitement de ces demandes. La réforme du Baccalauréat quant à elle, a eu des conséquences sur la disponibilité des enseignants des lycées et donc sur leur capacité à assurer la prise en charge les élèves.

La crise sanitaire liée au COVID-19 et le confinement à partir du 16 Mars 2020 ont suspendu toute l'activité du service concernant le traitement des nouvelles demandes, la mise en place de l'assistance pour celles en cours et bien sûr la poursuite des accompagnements pour celles déjà validées et engagées.

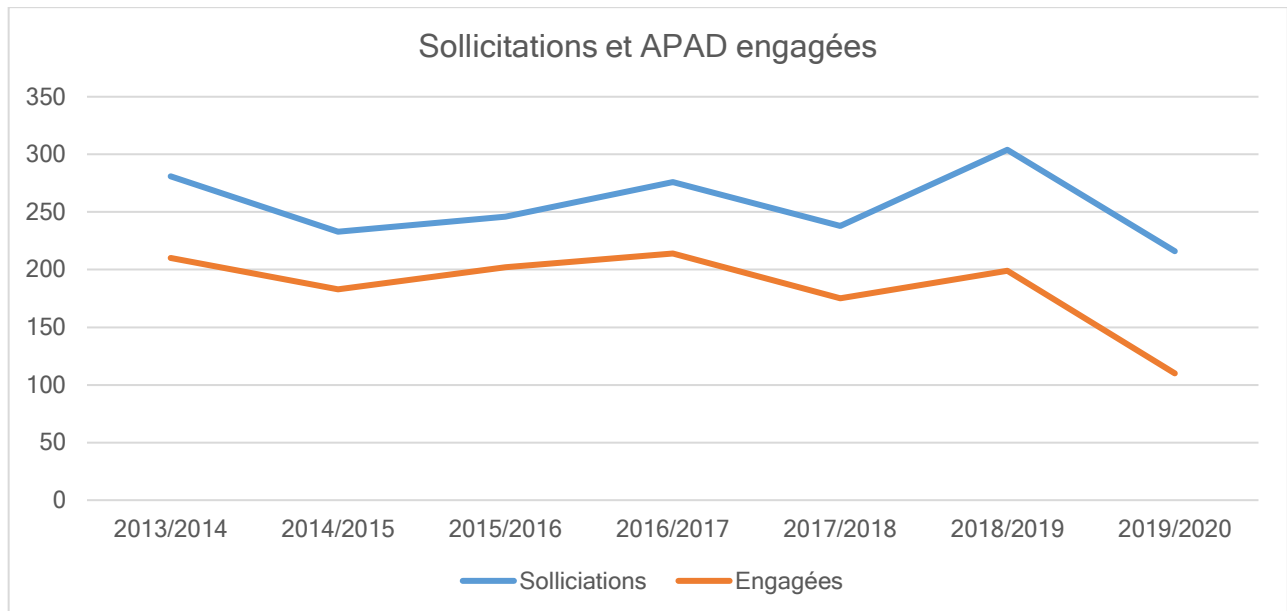
## Bilan de l'année et évolution en quelques chiffres

### *Suivi des dossiers ouverts / engagés*

	Données 2017-2018	Données 2018-2019 (au 07/07/2019)	Données 2019-2020 (au 16/03/2020)
Dossiers ouverts (Sollicitations)	238	304	216
APAD mises en place (avec professeurs missionnés)	175	199	110
<b>Répartition des élèves pris en charge par degrés</b>			
Primaire	30	36	27
Secondaire	145	163	83
Heures engagées	5020	5431	3992
Heures réalisées	2910	2927	1322

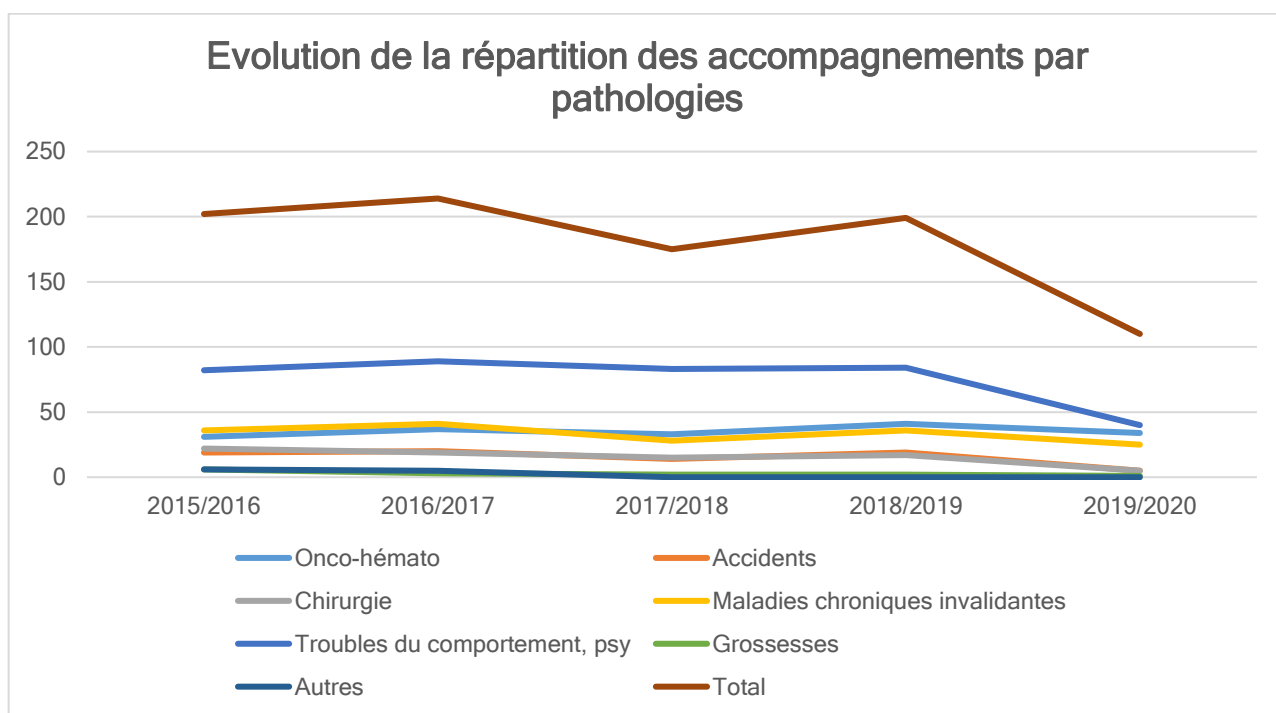
## Évolution des demandes et suivis

Évolution des demandes et suivis			
Années	Sollicitations (S)	APAD engagées (AE)	%
2013/2014	281	210	74,7%
2014/2015	233	183	78,5%
2015/2016	246	202	82,1%
2016/2017	276	214	77,5%
2017/2018	238	175	73,5%
2018/2019 au 07/07/2019	304	199	65,5%
2019/2020 au 16/03/2020	216	110	50,9%



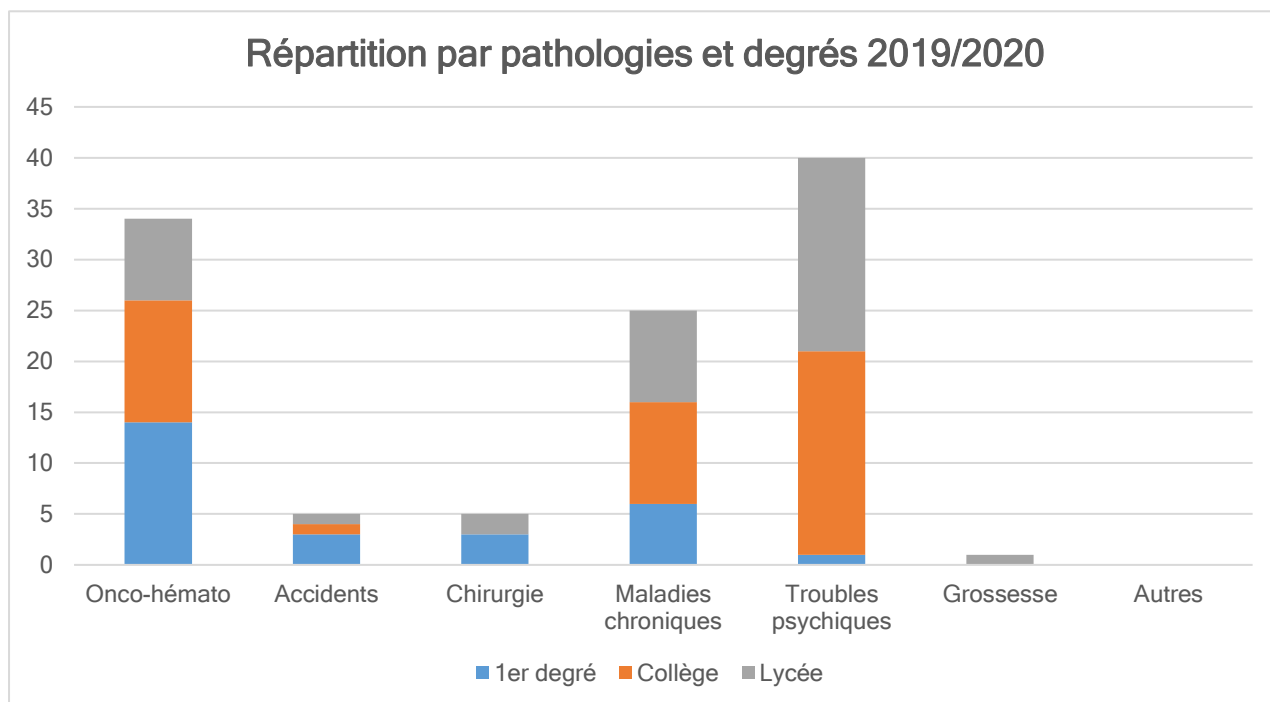
## Évolution des prises en charges par pathologies

Répartition des accompagnements par pathologies										
	2015 2016	%	2016 2017	%	2017 2018	%	2018 2019	%	2019 2020	%
<b>Onco-hémato</b>	31	15%	37	17%	33	19%	41	20,6%	34	30,9%
<b>Accidents</b>	19	9,50%	20	9,50%	14	8%	19	9,5%	5	4,5%
<b>Chirurgie</b>	22	11%	19	9%	15	8,50%	17	8,5%	5	4,5%
<b>Maladies chroniques invalidantes</b>	36	18%	41	19%	28	16%	36	18,1%	25	22,7%
<b>Troubles du comportement, psy</b>	82	40,50%	89	42%	83	47,50%	84	42,2%	40	36,4%
<b>Grossesses</b>	6	3%	3	1,50%	2	1%	2	1,0%	1	0,9%
<b>Autres</b>	6	3%	5	2%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total</b>	202	100%	214	100%	175	100%	199	100%	110	100%



## Répartition par degré et pathologies

Répartition par pathologies et niveaux 2019/2020								
	Sollicitations				APAD engagées			
	1er degré	Collège	Lycée	Total	1er degré	Collège	Lycée	Total
Onco-hémato	17	13	10	40	14	12	8	34
Accidents	5	3	8	16	3	1	1	5
Chirurgie	4	1	8	13	3	0	2	5
Maladies chroniques	10	17	15	42	6	10	9	25
Troubles psychiques	2	41	57	100	1	20	19	40
Grossesse	0	0	2	2	0	0	1	1
Autres	0	0	3	3	0	0	0	0



### **L'activité partenariale du SAPEMA :**

- Réunions régionales PEP/SAPAD Ile-de-France : 2
- Réunion enseignants RIFHOP : 1
- Équipes éducatives :15
- Réunions préparatoires et suivi du dispositif La Parenthèse 2.0 : 16

### **Conclusion sur année 2019 et les 3 dernières années**

Ainsi, nous pouvons supposer en extrapolant les différents chiffres et ratios obtenus au 16 Mars 2020 que les tendances observées au cours des années passées auraient été confirmées notamment :

- Constante augmentation du nombre global des demandes
- Constance également de la répartition par pathologie et du nombre toujours élevé des demandes pour troubles psychique

### **Perspective SAPEMA 2020/21**

Dans ce contexte de crise sanitaire actuelle, il est fort probable que les demandes de SAPEMA affluent à la rentrée prochaine :

- Augmentations des refus scolaires anxieux pour ceux qui ne sont pas retournés en classe depuis le mois de Mars.
- Augmentation des évictions scolaires pour les élèves eux-mêmes fragiles ou pour protéger un membre de la fratrie ou un parent malade.
- ... ce qui risque d'entraîner un accroissement de la charge de travail du service, et un allongement du temps de validations des demandes par les médecins scolaires toujours en sous-effectif, et obligés de prioriser certaines de leurs missions.

# LE NOUVEAU DISPOSITIF POUR LES ELEVES DU SAPEMA EN REFUS SCOLAIRE ANXIEUX OU TROUBLES PSYCHIQUES, LA PARENTHÈSE 2.0

**Un projet multi-partenarial copiloté par le SAPEMA et les PEP94**



Au vu du nombre croissant de demandes adressées au SAPEMA, comme au niveau national, pour problématiques de troubles psychiques et refus scolaire anxieux (cf. bilan du service ci-dessus), des besoins identifiés et de l'expérience des PEP94 durant 3 années auprès d'élèves en voie de décrochage ; le service et l'association ont initié une démarche expérimentale sur le Val-de-Marne en créant un dispositif de remobilisation et de développement personnel pour ce public, qui prend en compte l'adolescent dans sa globalité et lui offre un programme d'apprentissages et d'activités complémentaires au suivi psychologique et à l'aide pédagogique individualisée, [La Parenthèse 2.0](#).

Le pilotage et la coordination du projet ont été assurés par la directrice des PEP94 et la coordonnatrice responsable du SAPEMA. L'équipe d'intervenants réguliers rassemblait 8 professionnels de l'éducation et de l'accompagnement de différents secteurs : des enseignants de l'Éducation Nationale (Lettres, Histoire-Géographie, E.P.S), une enseignante-coach, une sophrologue, une chargée de mission inclusion par le numérique de la ville de Créteil et les deux responsables du projet.

Tout au long du programme, le SAPEMA et l'association ont collaboré avec les services concernés de la DSDEN (Santé Scolaire, IEAN-ASH...), les établissements scolaires, les services de suivi psychosocial (CMP/CMPP, Maison de l'Adolescent...), et d'autres associations partenaires....

## Les objectifs du programme

- Renforcer l'accrochage et la réussite éducative globale pour favoriser le retour à la scolarité
- Favoriser le bien-être, le développement personnel et la reprise de confiance en soi
- Éviter le repli sur soi au domicile et faciliter le rapport au groupe de pairs et aux adultes

## Les activités au sein de La Parenthèse 2.0

Avant la fermeture des écoles et établissements scolaires liée à la crise sanitaire (COVID-19), le programme a été accueilli au centre socioculturel Madeleine Rebérioux à Créteil pendant 7 semaines tous les mercredis et vendredis :

- Une demi-journée était consacrée au **temps scolaire en petit groupe** (temps d'aide pédagogique mutualisé) alliant enseignements disciplinaires et transversaux (Histoire-Géographie, Lettres) enrichis par des modules numériques.

- Une demi-journée était consacrée à la découverte des techniques de développement personnel et à la socialisation, en collectif (sophrologie autour de la gestion des émotions et des angoisses, la création numérique et artistique, l'expression corporelle à travers la danse, des temps d'expression...) et en individuel (coaching et mise en place d'objectifs personnels).
- Un groupe multi-famille pour les parents et les enfants animé par la Maison de l'Adolescent

Pendant le confinement, la partie enseignements liée au SAPEMA a été suspendue suite aux décisions nationales et de la DSDEN94, l'association a poursuivi l'accompagnement en individualisé à distance avec les deux intervenantes coach et sophrologue (2 à 4 rendez-vous par semaine).

Les résultats obtenus sur cette 1<sup>ère</sup> et unique expérimentation (annulation de la 2<sup>ème</sup> session du fait de la crise sanitaire / COVID-19) ont été très positifs et encourageants à tous niveaux : de la coopération riche et complémentaire entre partenaires, de la pertinence du programme d'activités et la progression en termes de comportements, d'aisance et d'acquisition des techniques des élèves visibles tout au long de La Parenthèse qui pourront être des leviers pour la suite de leurs projets personnels et scolaires, des retours des parents de nos bénéficiaires.

### La Parenthèse 2.0 en quelques chiffres...

- 1 session collective animée au CSC Reberieux
- 1 session annulée (confinement lié au COVID-19)
- 1 accompagnement individualisé pendant le confinement
  - 5 participants élèves de 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>
  - Taux de participation de 83%
- 2 cheffes de projets, 6 intervenants réguliers
  - 53hs d'intervention
  - 14 semaines de programme
  - Taux de satisfaction des élèves : 90%
- 100% de retours positifs des parents ayant vu une amélioration pour leur enfant grâce à La Parenthèse 2.0

### 5/5 élèves reprennent ou continuent leur scolarité

- 1 page internet dédiée [ICI](#)
- 1 plaquette de communication [ICI](#)

### Les partenaires de l'accueil et l'animation



ARMONIA COACHING



# L'ACTION DES PEP94 POUR L'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET L'ACCES AUX DROITS

## (Nouveau projet) les parcours Demain Tous Citoyens ! Et la formation des collégiens élus



Partant de l'évaluation des projets menés précédemment, de leurs impacts en termes d'éveil citoyen et d'émancipation des bénéficiaires, et tenant compte des demandes des partenaires, l'association a mis en place un dispositif d'éducation citoyenne: les parcours *Demain Tous Citoyens* !

Piloté par la chargée de projets et animé par l'équipe Education avec le soutien de deux bénévoles référents (cf. page équipe), le dispositif permet, d'une part, de sensibiliser les jeunes à une problématique de manière ciblée et, d'autre part, d'outiller les acteurs éducatifs dans un objectif d'essaimage (transmission de méthodes et ressources...).

La méthode et les outils de décryptage des faits d'actualité et des enjeux sociétaux acquis selon une thématique sont transposables et pourront être mobilisés tout au long de la vie pour favoriser le bien vivre-ensemble.

### Les objectifs

- Participer à la formation citoyenne des jeunes
- Responsabiliser le jeune et prendre conscience de sa capacité d'agir
- Agir pour la réussite éducative globale

### Les activités

Le projet proposait trois parcours à destination des enfants et des adolescents qui se déclinent en plusieurs parties de l'initiation, l'approfondissement au soutien à la réalisation.

Présentation des 3 Parcours : pour voir le programme, cliquez <a href="#">ICI</a>		
Solidarité et écocitoyenneté	Vivre-ensemble et pouvoir d'agir	Education à l'information et aux médias numériques
Droits humains, droits des enfants, solidarité internationale, développement durable...	Lutte contre les discriminations, interculturalité, laïcité, engagement des jeunes...	Liberté d'expression, traitement de l'information, communication, médias numériques...

### La formation citoyenne des élèves collégiens

#### Le Parcours « Vivre ensemble » à destination des élèves de 3<sup>ème</sup>

L'association a été sollicitée pour répondre à des problèmes de fond dans une classe de 3<sup>ème</sup> au collège Paul Langevin. Dans une démarche d'éveil à l'engagement citoyen et de sensibilisation contre les différentes formes de discrimination, les PEP94 ont pu, avec le soutien de l'équipe de direction et le

professeur principal, accompagner cette classe. Nos animations ont permis de donner la parole aux jeunes afin qu'ils puissent identifier et pointer du doigt les situations discriminatoires auxquelles ils font face ou auxquelles ils assistent, au collège ou en dehors, et ainsi leur faire prendre conscience de leur capacité d'agir.

### La formation des collégiens délégués à Ivry-sur-Seine...

Afin de renforcer la connaissance du fonctionnement démocratique, du champ de ses possibles et de la capacité d'agir des élèves, la mairie d'Ivry-sur-Seine, avec les archives municipales et les PEP94 ont tenu trois demi-journées d'échanges et de formation pour les collégiens délégués de la ville (tous collèges et tous niveaux concernés de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>) dans le but d'ouvrir un espace d'expression et de réflexion collective autour des problématiques qui concernent globalement les élèves dans leur vie sociale et dans leurs établissements scolaires.

### ...un travail de co-animation entre partenaires

Les PEP94 ont proposé une co-animation avec les équipes de l'ADESAF, Association pour le Développement Économique et Social en Afrique, actrice dans le domaine de l'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale, partenaire des PEP94 au sein du collectif organisateur de la Journée de la Paix du Val-de-Marne. De plus, l'association a pu compter sur la mobilisation d'une équipe d'animateurs et du personnel de la mairie pour soutenir les binômes PEP94/ADESAF.

### L'accompagnement des équipes de professionnels

#### La transmission d'outils au sein d'un collège d'Alfortville

Les PEP94 sont intervenus au collège Paul Langevin d'Alfortville pour transmettre à l'équipe volontaire, constituée de personnel enseignant, d'encadrement, de restauration, une méthodologie et des outils pédagogiques en éducation au développement durable afin de les accompagner dans la mise en place d'une démarche E3D au sein de l'établissement et dans la construction de projets éducatifs écocitoyens.

### Demain Tous Citoyens en quelques chiffres...

1 classe, 22 bénéficiaires élèves du collège P. Langevin d'Alfortville

177 bénéficiaires collégiens délégués d'Ivry-sur-Seine

**Soit un total de 199 élèves dont 116 filles et 83 garçons**

**13 adultes personnels du collège Langevin bénéficiaires**

13 heures d'intervention auprès des jeunes

9 intervenants PEP94/ADESAF sur l'ensemble du dispositif, 2 référents bénévoles

3 parcours et plusieurs thématiques abordées : droits humains, écocitoyenneté, citoyenneté et vivre-ensemble, information et médias

*1 parcours au collège S. de Beauvoir annulé (COVID-19)*

**60 % des bénéficiaires souhaitent agir dans la lutte contre les discriminations après avoir suivi un parcours Demain Tous Citoyens**

## Le Conseil Départemental des Collégiens

Créé en 2005, le conseil départemental des collégiens du Val-de-Marne (CDC) est une *instance éducative qui favorise l'engagement des élèves en tant qu'espace d'apprentissage de la citoyenneté et de consultation des élus collégiens sur des sujets de politiques publiques*. Le CDC est piloté par la direction de l'éducation et des collèges du Val-de-Marne, animé par trois associations partenaires (PEP94, Ligue de l'Enseignement 94 et Ecophylle) en collaboration avec les directions et services départementaux concernés.



### Le nouveau mandat 2019-2021

Pour son 8<sup>ème</sup> mandat, le CDC rassemble environ 130 élèves élus par leurs pairs dans 67 collèges du Val-de-Marne au total, répartis en six commissions territoriales et thématiques. Comme lors du précédent mandat, l'équipe Education des PEP94, avec le soutien des bénévoles référents, animera deux commissions pendant deux années scolaires.

- Bien vivre l'adolescence, la question du sexisme et des inégalités F/G (PEP94)
- Développer les usages de culture numérique (PEP94)
- Devenir un consomm'acteur responsable (Ecophylle)
- Agir en faveur du développement durable (Ecophylle)
- Participer au travail de mémoire (Ligue 94)
- S'ouvrir au monde et être solidaire (Ligue 94)

### Les objectifs principaux

- Encourager la participation des collégiens dans une démarche de citoyenneté, favoriser l'écoute, le dialogue, le débat d'idées entre les jeunes
- Transmettre aux jeunes élus des outils et des clefs de compréhension de leur environnement et des politiques publiques du Conseil départemental
- Créer un espace de consultation des jeunes en lien avec les services et les élus départementaux

### Les activités au programme des commissions animées par les PEP94

Au programme général de nos deux commissions animées par l'équipe Education avec le soutien des deux référents bénévoles : découverte de l'institution, champ et territoire d'intervention du Conseil départemental, réflexion autour du rôle d' élu et de la notion d'engagement, des politiques publiques et de la thématique propre à chaque commission.

Le programme de la commission « *Développer les usages numériques* » conçu en lien avec les orientations du Service numérique éducatif permet d'accompagner et d'engager une réflexion sur leurs propres usages et les outils numériques qu'ils ont l'habitude d'utiliser, le dispositif Ordival, l'Internet et les réseaux sociaux, etc.

Le programme de la commission « *Egalité F/H et Sexisme* » conçu en lien avec l'Observatoire de l'égalité F/H du Val-de-Marne permet aux jeunes d'engager une réflexion sur le sexisme. Qu'est-ce que le sexisme (ordinaire), où et comment se traduit-il dans la vie quotidienne, la rue, la publicité, les codes vestimentaires ou le domaine du sport... ?

## Le bilan de la 1<sup>ère</sup> année de mandat en quelques chiffres...

- 2 commissions thématiques animées par les PEP94
- 4 temps de rencontres avec les élus collégiens des 2 commissions
- 4 réunions de commissions annulées (COVID-19)
- 49 bénéficiaires collégiens
- 25 collèges concernés par nos 2 commissions
- 9 hs d'intervention
- 4 animateurs et 2 référents bénévoles



## Les ateliers éducatifs et citoyens en photos



## (Nouveau projet) l'éducation au développement durable avec Grand Paris Sud Est Avenir



### Le territoire GPSEA

L'établissement Public Territorial Grand Paris Sud Est Avenir (GPSEA) regroupe les 16 communes : Alfortville, Boissy-Saint-Léger, Bonneuil-sur-Marne, Chennevières-sur-Marne, Créteil, La Queue-en-Brie, Le Plessis-Trévisé, Limeil-Brevannes, Mandres-les-Roses, Marolles-en-Brie, Noisieu, Ormesson-sur-Marne, Périgny-sur-Yerres, Santeny, Sucy-en-Brie et Villecresnes.

### Les objectifs d'éducation au développement durable de GPSEA

La Direction du Développement durable sensibilise le grand public et notamment les jeunes sur les axes du développement durable et le Plan climat de GPSEA (dont cinq volets principaux : l'air, le climat, l'énergie, l'économie durable et l'éco-exemplarité) notamment dans le but de :

- Développer une culture climat auprès du public
- Proposer des actions concrètes en faveur du développement durable
- Favoriser les changements de comportement
- Accompagner la mise en œuvre du Plan climat

### Les actions et projets PEP94

Dans ce cadre les PEP94 sont prestataires de GPSEA durant 2 années pour l'organisation d'actions diverses tout public et hors temps scolaire.

En 2019/2020 l'association a mené plusieurs projets pour GPSEA dont :

- ✚ L'animation d'un stand de sensibilisation grand public sur la gestion des déchets en nature lors de la fête de la forêt à Villecresnes (septembre 2019)
- ✚ L'animation de temps d'échanges et de transmission d'outils et méthodes clefs en main pour éduquer à la biodiversité à destination d'acteurs du réseau GPSEA à la pépinière de Mandres-Les-Roses (janvier 2020)
- ✚ La création d'outils pédagogiques divers pour faire connaître le Plan Climat de GPSEA au public (création d'un quiz numérique sur le Plan Climat, d'un jeu de mémoire spécifique et adapté, de ressources pour la mise en place d'un mur d'expression) durant la période de confinement.



### En quelques chiffres...

34 bénéficiaires directs  
2 outils créés  
3 actions thématiques  
5 intervenants et 1 référente bénévole



# LES EVENEMENTS ET LES PROJETS PARTENAIRES

## Pour la Paix, l'éducation aux droits, et le droit à l'éducation

### La Journée Internationale de la Paix à Arcueil



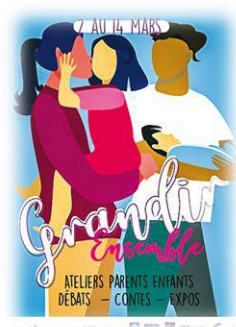
L'association a été invitée à participer à la Journée de la Paix 2019, pilotée par la direction des affaires européennes et internationales du conseil départemental (DAEI), sur le thème « Paix et Education » à Anis Gras, Arcueil. Au programme de l'événement : rencontres, spectacles, conférences pour sensibiliser et échanger toute la journée. Les PEP94 ont partagé un stand avec d'autres associations d'éducation populaire et de solidarité internationale (ADESAF, FRANCAS). Les activités et défis proposés avaient pour objectif de mettre en avant la parole de chacun, et pour les plus jeunes de s'exprimer en dessin.

### La Journée anniversaire des 30 ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant à Créteil



La DAEI, l'UNICEF, la Maison Pour Tous Jean Ferrat de Créteil, les PEP94 et d'autres associations ont organisé une journée conviviale à l'occasion de l'anniversaire de la CIDE le 23 novembre 2019 à la MPT pour sensibiliser et conscientiser le public sur les droits internationaux des enfants. Les associations se sont réparties en cinq grands thèmes représentant les droits : Le droit à l'identité, l'éducation, la santé, la participation et la protection. Les PEP94 ont proposé plusieurs activités autour du droit à la protection, et plus particulièrement sur la problématique du travail des enfants.

### L'évènement parentalité Grandir Ensemble au CSC Rebérioux



En mars 2020, le centre socioculturel Madeleine Rebérioux et la MJC Mont-Mesly ont organisé une manifestation autour de la parentalité, de l'éducation et du Vivre ensemble. *Grandir ensemble* est une occasion de rassembler des partenaires de la MJC afin de proposer aux parents et aux enfants d'élargir le champ des pratiques et modes éducatifs. Au programme, diverses activités étaient proposées pour répondre à des problématiques spécifiques exprimées par les parents et relevées par les professionnels, dans un esprit de rencontre. Les PEP94 y ont animé un parcours de plusieurs activités autour des droits de l'enfant et des inégalités.

### Participation au projet de l'UNICEF, le parrainage d'enfants de Boissy-St-Léger (action exceptionnelle de solidarité pendant le confinement)

Pendant le confinement national imposé de mars à juin 2020 (COVID-19), la continuité pédagogique à distance a révélé de nombreuses difficultés éducatives liées à la fracture numérique. L'UNICEF IDF-Est a mis en place un partenariat avec la Ville de Boissy-St-Léger afin d'équiper 80 familles éloignées de l'école de tablettes numériques et a créé un dispositif de parrainage pour accompagner les enfants quotidiennement, assurer un lien avec l'école à travers une aide aux devoirs ludique et personnalisée. Les trois salariées, un volontaire et un administrateur ont rejoint l'équipe de bénévoles de l'UNICEF et accompagné des enfants de CE1 à CM2 pendant la période de continuité pédagogique. Par ailleurs, ce projet a permis à certains des filleuls accompagnés de partir en colonie de vacances avec les PEP Découvertes durant l'été.

### Antirouille, le festival de l'été à volonté de la ville de Créteil

Pendant l'été, la Ville de Créteil avec ses partenaires culturels et socioculturels a proposé une programmation de loisirs tous les mardis et mercredis dans un quartier de la ville transformé en village éphémère. Au programme : ateliers, spectacles, animations, concerts, séances de cinéma en plein air pour tout public jeunes et familles. Les PEP94 ont tenu un stand éducatif et ludique autour de l'écocitoyenneté, des relations parents-enfants, des vécus du confinement.



# SEJOURS EDUCATIFS - LE BILAN DES PEP DECOUVERTES SUR LE 94



En 2013 les activités « séjours éducatifs et classes découvertes » des PEP94 sont transférées vers un organisme de gestion mutualisée du réseau cofondé par les PEP94 avec d'autres associations départementales et la Fédération Générale. L'association PEP94 siège au Conseil d'administration des PEP DECOUVERTES, représentée par la présidente et le trésorier.

Activité PEP DECOUVERTES 2019 sur le Val-de-Marne	
<b>CLASSES DE DECOUVERTES</b>	
Nombre d'enfants ou d'adolescents bénéficiaires	110
1 <sup>er</sup> degré	110
2 <sup>nd</sup> degré	0
Nombre d'adultes bénéficiaires	8
Nombre de communes partenaires	2
<b>GROUPE</b>	
Nombre d'enfants ou d'adolescents bénéficiaires	141
1 <sup>er</sup> degré	93
2 <sup>nd</sup> degré	48
Nombre de communes partenaires	5
<b>CENTRES DE VACANCES</b>	
Nombre d'enfants ou d'adolescents bénéficiaires	304
1 <sup>er</sup> degré	180
2 <sup>nd</sup> degré	124
Parmi eux en situation de handicap	4
Nombre de communes partenaires	8
<b>TOTAL</b>	
Nombre d'enfants ou d'adolescents bénéficiaires	555
1 <sup>er</sup> degré	383
2 <sup>nd</sup> degré	172
Nombre de communes partenaires	15



## En résumé...

714 enfants et adolescents bénéficiaires du SAPEMA et des actions PEP

Une quinzaine d'actions et de projets sur le Val-de-Marne

Une vingtaine de collectivités partenaires ou bénéficiaires

## Communication et articles

### Pour en savoir plus sur les actions PEP94 de l'année...

- Projet Unicef Boissy-Saint-Leger : [Le Parisien](#)
- Festival Antirouille de Créteil : [Site de la Ville](#)
- Interview de la directrice PEP94 par le service de soutien et ressources aux associations [Proi'aide](#)
- Interview de la présidente de la FGPEP « le droit aux vacances ne restera pas confiné » [L'Humanité](#)
- Le Conseil départemental des collégiens : [Site du Département](#)
- Événement pour la parentalité Grandir Ensemble : le retour en images de la MJC Reberieux et la programmation [Site de la Ville](#)
- La parole des collégiens formés par les parcours citoyens : [PrenezLaParole](#)
- La fête de la Forêt 2019 : [page actualités des PEP94](#)
- Journée internationale de la Paix : [Site du Département](#)
- Lancement du CDC 2019-2021 : [Site du Département](#)

### Et également...

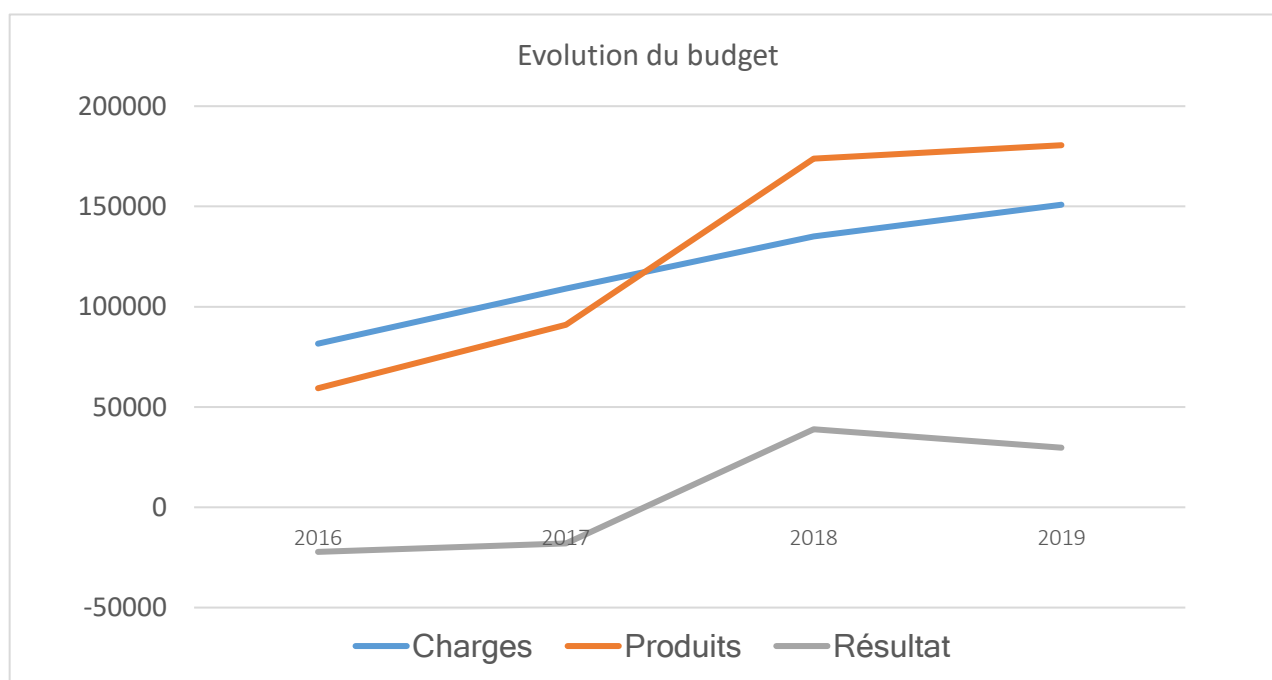
- Le site PEP94 : [www.pep94.org](http://www.pep94.org)
- La plateforme des ateliers citoyens PEP94 : [PrenezLaParole](#)
- Les réseaux sociaux PEP94 : [Facebook](#), [Twitter](#), [Linkedin](#), [Instagram](#)

# **RESUME FINANCIER 2019**

## Bilan de l'année 2019 (extraits du bilan financier 2019)

### Le compte de résultat

	2019	2018	Variation	%
5 - EXCEDENT OU DEFICIT (Produits - Charges)	29 663	38 907	- 9 244	-24%
Produits	180 527	173 920	6 607	-4%
Charges	150 863	135 013	15 850	12%

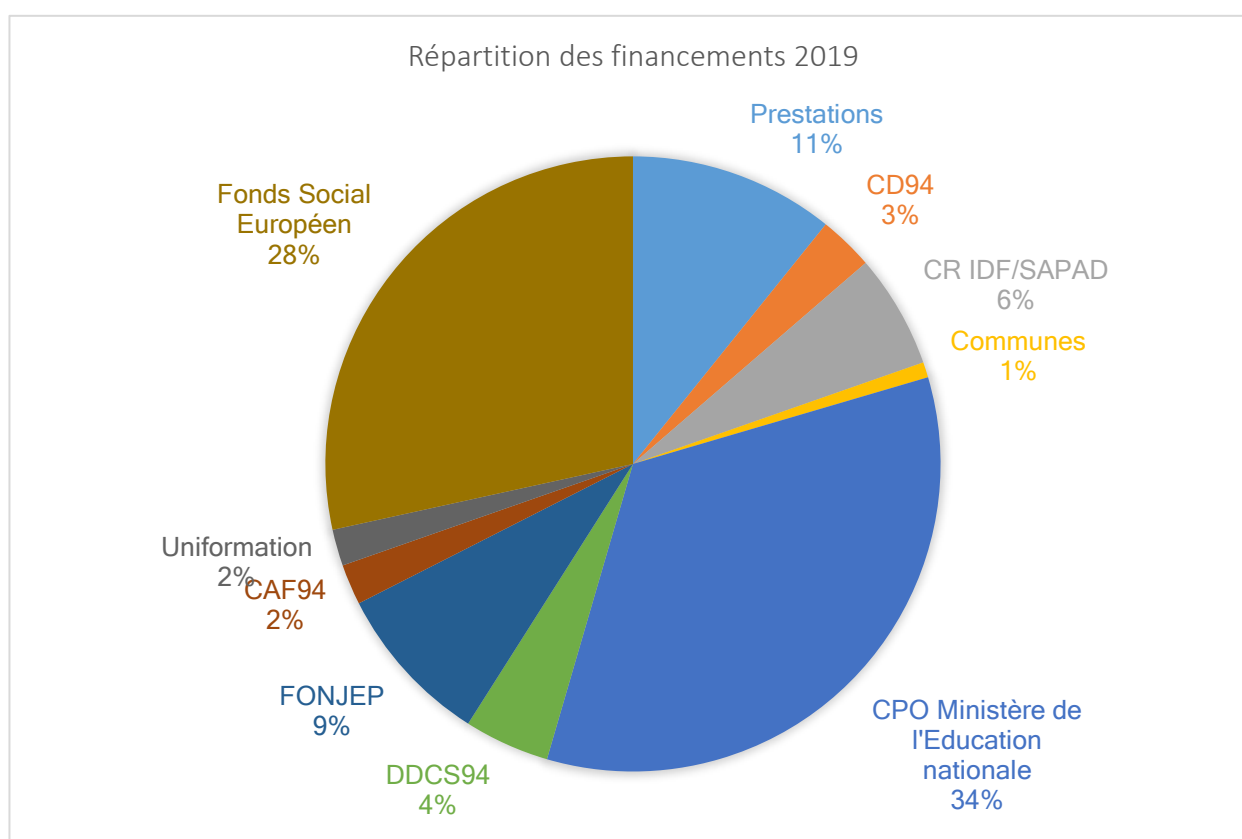


### Les principales prestations

	Exercice clos	Exercice précédent
Médias	1 500	5 250
Remobilisation,	700	700
CDC	13 266	19 868
GPSEA	1 015	
Citoyenneté	1 155	
Autres	380	70
Total	18 016	25 888

## Les subventions

	Exercice clos	Exercice précédent
Subvention SAPAD – CR Ile-de-France/PEP75	10 000	10 000
Conseil départemental 94	4 800	4 800
Communes	1 350	1 400
CPO Ministère de l'Education Nationale / FGPEP	56 895	50 618
DDCS94	7 500	
FONJEP	14 214	14 214
CAF94	3 565	2 503
Uniformation	3 200	1 500
FDVA		8 000
Fonds Social Européen	47 500	29 387
Total	149 024	122 421



# L'ACTION DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DANS LE RESEAU PEP

## Au niveau national

L'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne est membre du réseau national des PEP composé de 123 associations qui mènent leurs actions dans les valeurs du 5<sup>ème</sup> projet fédéral « Agir pour une société solidaire et inclusive » et le respect des valeurs portées par le Mouvement : Solidarité, Egalité, Citoyenneté, Laïcité.

Les 3 domaines d'action des PEP en France métropolitaine et outre-mer :

- Le secteur des politiques sociales, médicosociales et de santé
- Le secteur des politiques éducatives et sociales de proximité
- Le secteur éducation, vacances, loisirs et culture

Le réseau national des PEP représente 1 200 établissements, services, et dispositifs, 22 000 salariés, 8 000 bénévoles, 1 300 000 personnes accompagnées (dont 90 000 personnes en situation de handicap) pour une surface financière de 900 M€ (bilan 2016).

En 2019, les PEP94 ont participé à l'Assemblée Générale du réseau à Toulon en juin 2019, le rassemblement des présidents et directeurs du réseau prévu fin mars 2020 à Avignon a quant à lui été annulé en raison de la crise sanitaire nationale.

# PERSPECTIVES ET OBJECTIFS 2020/21

## **Pour l'ADPEP94 : suspension de l'action de lutte contre le décrochage scolaire, renforcement de la formation citoyenne et mise en place d'un nouvel accompagnement contre la fracture numérique**

En 2020/2021, l'association :

- Suspendra son dispositif de lutte contre le décrochage scolaire (fin des projets de remobilisation des élèves en rejet, décrochage ou phobie scolaire) faute de moyens et de personnel formé suffisants à dédier à ce projet. Le bilan de ce dispositif a révélé un besoin croissant et réel sur le département. Pour y répondre un renforcement du dispositif proposé en expérimentation avec La Parenthèse 2.0, et des ateliers Remob' menés les années précédentes (avec des élèves décrocheurs tout profils) sera nécessaire. L'association n'étant pas en capacité de prendre en charge ce développement, les interventions auprès du public ne seront pas renouvelées en 2020/2021 mais elle pourra initier une réflexion multipartenaire sur le sujet et apporter son expertise à la construction d'un dispositif adapté.
- Renouvellera son engagement et son soutien auprès des partenaires dans les actions et événements de sensibilisation à l'accès aux droits, à l'éducation, etc.
- Réaffirme son engagement dans la formation et l'accompagnement des jeunes volontaires en Service civique ou en stage (à partir des stages d'observation de 3<sup>ème</sup> aux stages d'études supérieures) et pourra proposer des missions d'intérêt général (MIG) dans le cadre du Service National Universel (SNU) mis en place pour la première année sur le Val-de-Marne en 2020/2021 à destination des lycéens volontaires.
- Renforcera son action de formation écocitoyenne à destination des enfants et des adultes avec la réadaptation de ses parcours citoyens et son nouveau dispositif **Jeunes en Action**, qui vise l'éveil de l'engagement citoyen depuis le CE2 en adaptant non seulement le format pour qu'il puisse correspondre au plus grand nombre de partenaires mais aussi les contenus suite à la crise sanitaire qui a bouleversé les enjeux sociétaux, environnementaux et numériques.
- Poursuivra les partenariats avec le Conseil départemental (CDC) et le Grand Paris Sud Est Avenir.
- Se mobilisera contre la fracture numérique, enjeu national dont les problématiques et les besoins ont été particulièrement mis en lumière cette année durant la crise sanitaire. Le futur projet **DECLIC/K** permettra d'accompagner des familles éloignées du numérique dans leur accès aux droits et dans le suivi de la scolarité des enfants, enjeux majeurs de l'action sociale et éducative de proximité. Les PEP94 s'engagent dans un premier temps à former les familles repérées par l'Education Nationale et la Ville de Créteil sur la cité éducative du Mont-Mesly et les quartiers prioritaires de la ville, et, à terme d'essaimer.

**Rapport d'activité 2019**  
**approuvé par l'Assemblée Générale des PEP94 le 23/09/2020**