



RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2018

LES PEP 94 :

5/7 rue Georges Enesco
94026 Créteil cedex
Tél : 01 48 93 61 41
pep94@lespep94.org

www.pep94.org

SOMMAIRE

Le projet associatif des PEP 94	2
Rapport moral 2018	3
Equipe PEP 94	4
<i>Le Conseil d'Administration</i>	4
<i>L'équipe de professionnels</i>	4
<i>Les volontaires en service civique et les stagiaires</i>	4
Action éducative et citoyenne - 2018/2019	5
Education à la citoyenneté, aux médias et au numérique	5
<i>« Prenez La Parole ! » l'atelier Médias et citoyenneté</i>	5
<i>Le Conseil départemental des collégiens (CDC 94) – 2ème année</i>	7
Lutte contre le décrochage scolaire	9
<i>Remob', l'atelier de remobilisation des élèves en voie de décrochage</i>	9
<i>L'année 2018/2019 en chiffres</i>	10
Activité SAPEMA / SAPAD - 2017/2018	11
<i>Le SAPEMA/SAPAD, Service d'Aide Pédagogique pour les Elèves Malades ou Accidentés</i> .	11
<i>Evolution et répartition des prises en charge</i>	11
<i>Evolution des demandes et suivis</i>	12
<i>Répartition des prises en charges</i>	12
<i>Répartition des accompagnements par pathologies</i>	13
<i>Participation aux réunions des équipes éducatives et aux comités des SAPAD</i>	16
Participation des PEP 94 aux événements et commissions	17
Partenaires financeurs	19
Communication	19
Rapport annexe - PEP DECOUVERTES	20
L'association régionale des PEP d'Ile-de-France (ARPEP IDF)	21
Plan d'action et objectifs 2019-2021	23

Le projet associatif des PEP 94

Pour l'émancipation civique et intellectuelle de tous

L'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne, créée en 1968, favorise et complète l'action de l'enseignement public. Acteurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), Les PEP 94 souhaitent apporter des réponses aux problématiques des jeunes scolarisés et déscolarisés, aux familles, aux enseignants et aux acteurs de la communauté éducative dans une démarche de coopération.

Depuis 2001, les PEP 94 gèrent le Service d'Assistance Pédagogique pour les Elèves Malades ou Accidentés, le SAPEMA/SAPAD94. Ce dispositif est mis en œuvre dans le Val-de-Marne par une convention PEP94/DSDEN94 et s'adresse à tous les élèves inscrits dans une école ou un établissement scolaire du département, dont la scolarité est interrompue plus de 3 semaines pour raisons médicales.

Longtemps engagée dans les séjours vacances et les classes découvertes, l'association a transféré cette activité à l'organisme de gestion mutualisée PEP DECOUVERTES en 2013 et a recentré son activité sur le champ des politiques éducatives de proximité.

S'adapter aux évolutions actuelles

Les PEP 94 défendent une approche éducative plurielle et cohérente. Tout en réaffirmant les valeurs de solidarité et de laïcité qui fondent leur mouvement. Les PEP 94 ont la volonté de s'adapter à l'évolution du monde actuel afin de mettre en place des dispositifs susceptibles d'apporter une solution aux situations et aux besoins qui apparaissent sur le département.

Assurer la réussite, globale, de tous, quel que soit l'origine sociale et géographique, est une priorité des PEP 94. Pour cela, l'association attache un intérêt particulier aux partenariats qui permettent la prise en charge des temps de l'enfant dans sa globalité. Ses domaines d'intervention : l'éducation à la citoyenneté, l'accompagnement vers le développement personnel des jeunes et la lutte contre le décrochage scolaire.

Méthode d'intervention

Les PEP 94 utilisent des méthodes d'éducation populaire qui privilégient la réflexion collaborative et la participation des bénéficiaires, acteurs de leur projet. Partant des savoirs et des compétences de chacun, cette démarche est créatrice de synergies entre les pratiques pédagogiques et développe des passerelles entre les enseignements et le monde professionnel.

Rapport moral 2018

Le mot de la présidente, Jocelyne PIGREE

L'année 2018 a vu la consolidation des activités de notre association ainsi que de ses finances via des recherches de subventions fructueuses, une diversification des ressources et des partenaires.

Nos actions, à ce jour, s'inscrivent dans les 3 domaines d'action des PEP :

- Le secteur des Politiques sociales, médico-sociales et de santé
- Le secteur des Politiques éducatives et sociales de proximité
- Le secteur Vacances, Loisirs et Culture

Une meilleure connaissance de ces secteurs et les mises en réseaux qu'ils sous-tendent permettent d'envisager d'autres projets. Les liens avec le Département, l'Education Nationale, les Services de l'Etat, les partenaires institutionnels et associatifs restent essentiels.

Les missions qui ont été confiées à l'association ont permis de mettre en œuvre auprès des jeunes les valeurs que nous défendons, égalité, parité, solidarité, esprit critique, et dans ces moments tellement problématiques que vivent nos sociétés l'affirmation de la laïcité, et de la citoyenneté.

De même la prise en charge de volontaires en service civique et l'implication dans le dispositif Moréa répondent aux missions de formation et d'accompagnement que nous nous sommes fixés.

Nous avons continué à collaborer au travail de construction de l'Association Régionale PEP Ile-de-France dans laquelle nous siégeront à partir du lundi 27 Mai 2019 date de sa création officielle et tenterons d'en développer les activités tout en maintenant l'ancrage départemental indispensable.

Nous devons encore, augmenter le nombre de nos adhérents et donc renforcer notre CA pour être plus créatifs, plus présents, plus efficaces. De même, nos budgets restent encore trop dépendants des subventions Il est donc indispensable de poursuivre nos objectifs de développement sur le département avec des actions nouvelles afin de pérenniser l'association voire de créer des emplois.

Les chantiers sont ouverts, poursuivons le travail.

L'équipe des PEP 94

Le Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration est composé de 4 membres, il s'est réuni 3 fois en 2018/2019.

Les membres du Conseil d'Administration :

Présidente : Jocelyne PIGREE
Trésorier : Claude MEUNIER
Administratrice : Laurence GOSPARINI
Administratrice : Jennifer TALEVI

La dernière Assemblée Générale a eu lieu le 13 juin 2018.

L'équipe de professionnels

SAPEMA :

Laurence GOSPARINI : coordonnatrice du SAPEMA, salariée de l'Education Nationale

PEP94 :

Anne-Cécile ANTALIK : directrice
Cécile GARCIA BARROS : chargée des actions éducatives

Les volontaires en service civique et les stagiaires

Les PEP 94 confirment leur engagement dans le dispositif national du service civique, priorité éducative de la convention pluriannuelle d'objectifs passée entre la Fédération Générale des PEP et le Ministère de l'Education Nationale.

L'association participe à la formation, l'accompagnement et l'autonomisation des jeunes volontaires et stagiaires qu'elle accueille, dans une démarche de projet professionnel et d'éducation tout au long de la vie en adéquation avec les valeurs portées par le mouvement PEP.

Dans la réalisation de ses projets en 2018/2019, l'association a accueilli :

- ✓ 3 volontaires en service civique, dont une volontaire en dispositif Moréa*.
- ✓ 1 stagiaire en Terminale BAC pro. SPVL au lycée G.Budé de Limeil-Brévannes

L'équipe a également accueilli une élève de 3^{ème} d'un collège de Champigny pour son stage d'observation en entreprise d'une semaine.

*Le Moréa est un dispositif de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire permettant aux candidats qui repassent le baccalauréat hors scolarisation (plus de 2 passages) de suivre un programme alliant formation et engagement en service civique.

L'action éducative et citoyenne

Education à la citoyenneté, aux médias et au numérique

« Prenez La Parole ! » l'atelier Médias et citoyenneté

Contexte

L'atelier *Médias et Citoyenneté* est un espace de réflexion collective et d'expression autour de thématiques citoyennes, ouvert aux élèves volontaires.

Les projets ont été reconduits pour l'année 2018/2019 au sein des deux collèges partenaires l'année précédente : le collège Edmond Nocard à Saint-Maurice et le collège Janusz Korczak à Limeil-Brévannes. Il est mis en place dans ce format pour la troisième année consécutive au collège Nocard (4^{ème} année de partenariat) et la seconde année au collège Korczak, sur les pauses méridiennes une fois par semaine dans chaque collège.

Objectifs principaux

- Prévenir le décrochage en créant un climat scolaire favorable au sein du collège
- Favoriser la conscience citoyenne et l'émancipation des élèves
- Renforcer le lien entre les élèves, et les acteurs de l'éducation

Axes de travail

- Expression, décision collective, éducation à la citoyenneté et vivre ensemble
- Education aux médias et à l'information
- Initiation à la pratique et aux usages éclairés du numérique
- Acquisition de compétences et de techniques extrascolaires transposables
- Démarche de projet et réalisation d'une production commune
- Lien entre l'Ecole et le monde professionnel

Méthode utilisée

Dans les principes de l'éducation populaire, les PEP94 utilisent des méthodes d'animation non formelles et collaboratives pour favoriser la participation de tous et permettre à chaque participant de trouver sa place au sein du groupe.

Pour renforcer l'autonomisation des jeunes, l'association crée et distribue des supports adaptés pour les accompagner dans les différentes étapes du projet (recherche, structuration d'idées, écriture, illustration etc.).

Au programme : activités de coopération, accompagnement à la réalisation (recherche, écriture etc.), débats encadrés, mise en pratique, rencontre de professionnels des médias et du journalisme (ex : Journaliste Jeune, Association Jets d'encre).

Bilan global de l'atelier Médias 2018/2019	
Durée du programme	9 mois (septembre à fin mai)
Fréquence des séances	Hebdomadaire
Nombre d'heures d'intervention	72 heures
Nombre de groupes suivis	4 groupes suivis
Nombre d'élèves	TOTAL : 80 élèves Collège Korczak : <ul style="list-style-type: none"> • Groupes 6/5ème : 31 élèves • Groupes 4/3ème : 13 élèves Collège Nocard : <ul style="list-style-type: none"> • Groupe débat/articles : 19 élèves • Groupe débat/radio : 17 élèves
Thèmes	Journalisme, vivre-ensemble, numérique, culture, harcèlement, genre et sport, environnement, solidarité, liberté d'expression, etc.
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances sur les sujets abordés en ateliers • Capacité à rechercher des informations fiables, à structurer ses idées • Capacité à s'exprimer à l'oral et argumenter • Rédaction et publication en ligne sur le site internet • Meilleure connaissance du monde des médias • Prise de confiance des élèves en eux et au sein du groupe • Travail d'équipe et esprit collectif, vie démocratique
Valorisation du projet	Deux événements de valorisation ont été préparés et organisés par les élèves de l'atelier, dans les établissements en fin de projet, dont les élèves étaient les ambassadeurs. Collège Korczak : le 02/04/19 Collège Nocard : le 09/05/19
Publication et liens vers les réalisations	5 réalisations : Articles publiés en ligne sur « The Nocard News 2018/2019 » : https://prenezlaparole.pep94.org/category/college-edmond-nocard/the-nocard-news-2018-19/ Webradio « Nocard News Radio » : https://prenezlaparole.pep94.org/2019/04/23/radio-nocard-news/ Article sur les ateliers médias (site collège Nocard) : http://college-edmondnocard.fr/index.php?id_menu=44 Korczak Ados des 6/5ème : https://www.fichier-pdf.fr/2019/04/01/korczak-ados-6-5/korczak-ados-6-5.pdf Korczak Ados des 4/3ème : https://www.fichier-pdf.fr/2019/04/01/korczak-ados-4-3/korczak-ados-4-3.pdf Articles publiés en ligne sur « Korczak Ados 2018/2019 » ; https://prenezlaparole.pep94.org/category/college-janusz-korczak/korczakados-2018-19/

	Articles sur les ateliers (site du collège Korczak) : http://www.college-ikorzak.fr/tag/les%20ateliers%20du%20college/
--	--



Le Conseil départemental des collégiens (CDC 94) – 2^{ème} année

Depuis mars 2019, les PEP 94 animent deux commissions du Conseil Départemental des Collégiens du Val-de-Marne (mandat 2017-2019 du CDC).

Le CDC du Val-de-Marne :

Le CDC est une instance éducative et citoyenne, par laquelle le Département entend donner aux collégiens élus la parole et la capacité d'agir, c'est espace d'apprentissage de la vie démocratique et de coopération entre jeunes.

Il est composé de 6 commissions territoriales et thématiques, animées par les associations partenaires (PEP 94, Ligue de l'Enseignement 94, association Ecophylle) sous le pilotage de la Direction Education Collèges du Conseil Départemental. En 2018, 53 collèges du département sont représentés dans le CDC.

Les 2 commissions animées par Les PEP 94 :

- ✚ « **S'ouvrir au monde et être solidaire** » : en collaboration avec la Direction des Affaires Européennes et Internationales, l'objectif de cette commission est de sensibiliser les jeunes élus à la solidarité internationale, de déconstruire les préjugés et de favoriser le regard porté sur l'autre dans un rapport d'égalité.

Dans cette commission les collégiens ont pu se former à la solidarité internationale et aux enjeux de la migration à travers des activités diverses : décryptage de la presse, mises en situation, rencontres (témoins, acteurs de la solidarité, élue départementale chargée de la lutte contre les discriminations et de l'accueil des migrants), visite du Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile de Créteil, etc.

Ils se sont questionnés sur les idées-reçues et les préjugés communs sur les migrants, les notions et définitions essentielles (migrant, réfugié, droit fondamental...), les difficultés rencontrées et les démarches d'un parcours de migrant, les raisons de la migration, les richesses de l'interculturalité et le vivre-ensemble.

- ✚ « **Participer au travail de mémoire** » : en collaboration avec la Direction des Archives Départementales, cette commission vise à sensibiliser les jeunes élus à l'importance du travail de Mémoire en tant que « mémoire du territoire, mémoire d'une génération » à travers la thématique de l'immigration.

En croisant Histoire collective et Histoire personnelle, les jeunes élus ont découvert l'importance du travail de Mémoire, l'action du département et le rôle des archives départementales, les lieux et formes de mémoire (commémorations du centenaire de l'armistice 14-18 le 11/11/2018, musée nationale de l'Histoire de l'immigration...).

Le travail de fond réalisé sur la thématique a permis de faire le lien entre passé et présent et comprendre des enjeux de société actuels, déconstruire certains préjugés.

Bilan du CDC 2017-2019	
Durée du programme	19 mois à partir de janvier 2018 – juin 2019
Nombre de réunions des commissions	6 réunions de chaque commission – soit 12 commissions 1 rencontre plénière avec les élus 1 initiative exceptionnelle : commémorations du centenaire de l'armistice de 14-18 à l'Hôtel du Département, Créteil <i>1 Plénière de clôture (à venir le 28 mai 201)</i> Total : 15 rencontres
Nombre d'heure d'intervention	51 hs
Nombre d'élus inscrits	Commission Mémoire : 18 Commission Solidarité : 15 Total : 33 collégiens
Nombre de groupes	2
Objectifs du projet du CDC fixés par la Direction Education Collège	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser et accompagner les jeunes dans leur parcours d'élus et leur cheminement citoyen • Déconstruire les préjugés et comprendre la thématique de commission • Comprendre les compétences du Département et inscrire les commissions dans les enjeux d'intervention des politiques publiques • Donner la capacité aux jeunes de s'exprimer et agir
Thèmes principaux abordés	Compétences du département, Solidarité Internationale, travail de Mémoire, discriminations, préjugés, rôle d'élus et engagement, pouvoir d'agir...
Activités	Débats, réflexion collaborative, réalisations collectives, entretiens, visites, mises en situation, prise de parole et expression, propositions...
Résultats atteints	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension des notions et enjeux liés aux thématiques abordés • Jeunes sensibilisés et capables d'une réflexion sur les thématiques abordées • Elus capables de transmettre et partager leurs réflexions • Meilleure connaissance des actions du département sur les thématiques de commission
Publications newsletters, vidéos, etc.	http://www.cdc94.org/

Lutte contre le décrochage scolaire

Intervention contre le décrochage et la démotivation : l'atelier *Remob'*

Contexte

L'atelier Remob' s'adresse à des élèves en voie de décrochage ou de rejet scolaire, repérés par l'équipe éducative, et vise à revaloriser les élèves, à leur permettre de reprendre confiance en eux et à les responsabiliser. Coanimé avec Mme Guibert, intervenante sophrologue partenaire des PEP94 depuis le lancement du projet en 2016/2017, il permet l'acquisition de méthodes pour renforcer la concentration, l'écoute et le rapport aux autres, la gestion des émotions. Il a été mis en place au sein du collège Janusz Korczak pour la première année, suite à une demande exprimée par le collège pour apporter une réponse aux problématiques de décrochage scolaire d'élèves de classes de 4ème et 3ème.

Objectifs principaux :

- Intervenir contre le décrochage scolaire
- Favoriser le développement personnel et la conscientisation
- Renforcer le lien entre les élèves, et les acteurs de l'éducation

Axes de travail :

- Education à la citoyenneté et au vivre-ensemble
- Développement personnel et retour à soi
- Mise en projet des jeunes (collectif/individuel)

Méthode utilisée :

Suite au travail de partenariat avec Mme Guibert, les PEP 94 ont renforcé la place faite au travail sur soi dans cet atelier. Les activités menées en coanimation autour de la gestion des émotions, le rapport mental/corps, la concentration et l'ancrage sont mises en lien avec les activités d'expression et de réflexion, sur soi et son parcours. Les outils pédagogiques utilisés sont créés sur mesure et adaptés aux besoins du groupe.

Activités : coopération et expression autour de sujets citoyens (ex : les différences filles-garçons), travail sur la posture et la prise de parole en public, relaxations dynamiques, activité autour des savoirs, connaître ses propres ressources et réflexion sur un projet individuel d'orientation.

Bilan global de l'atelier Remob' 2018/2019	
Durée du programme	7 mois (novembre – mai)
Fréquence des séances	Bimensuelle, 1 séance de 2h toutes les deux semaines
Nombre d'heures d'intervention	17 heures
Nombre de groupes suivis	1 groupe
Nombre d'élèves	8 élèves inscrits

Objectifs du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner vers la reprise de confiance en soi des élèves • Permettre une remotivation scolaire • Favoriser une amélioration du comportement et le respect du cadre
Thèmes	Vivre-ensemble et cadre, coopération, communication, inégalités filles-garçons, émotions, posture, communication non-verbale, etc.
Résultats	Elèves initiés aux méthodes de relaxation Expression orale des jeunes favorisée en atelier Réflexion entamée sur les compétences et les projets individuels
Nombre de réunions parents	3 rencontres avec les parents des élèves suivis : <ul style="list-style-type: none"> • Décembre 2018 • Mars 2019 • Mai 2019

L'année 2018/2019 en chiffres

ACTIONS ET PROJETS			
Ecoles et collèges d'intervention	2	Total de projets mis en place	3
Total d'élèves bénéficiaires	121	Total de groupes suivis	7
Nombre d'heures d'intervention	140	Total des réalisations	3

L'activité du SAPEMA / SAPAD94

Le SAPEMA/SAPAD, Service d'Aide Pédagogique pour les Elèves Malades ou Accidentés

Malades ou accidentés,
l'école continue à domicile...



Pour l'année 2017-2018, après un démarrage très rapide au cours du premier trimestre, les sollicitations ont considérablement ralenti après les vacances de février. Pour l'année 2018-2019, le nombre de prise en charge total devrait légèrement dépasser celui de l'année précédente, avec cependant comme différence, un pic des sollicitations entre janvier et février soit l'enregistrement d'une centaine de demandes supplémentaire en 2 mois.

Evolution et répartition des prises en charge

	Données 2017-2018	Données prévisionnelles au 22/05/2019
Dossiers ouverts (Sollicitations)	238	286
APAD mises en place (avec professeurs missionnés)	175	178
Répartition des élèves pris en charge par degrés		
Primaire	30	33
Collège	73	74
Lycée	72	71
Heures engagées	5020	4903
Heures réalisées	2910	1763

Evolution des demandes et suivis

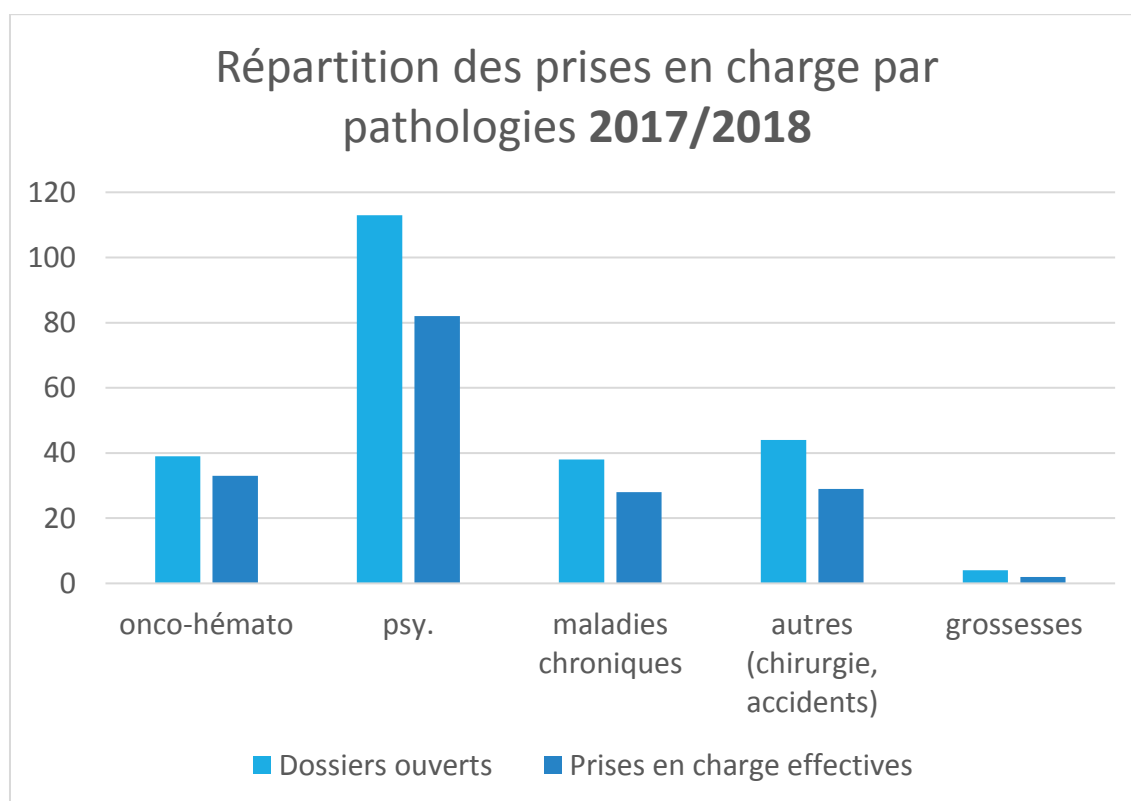
Années	Sollicitations (S)	APAD Engagées (AE)	PCE/S %
2013/2014	281	210	74.7%
2014/2015	233	183	78.5%
2015/2016	246	202	82.1%
2016/2017	276	214	77.5%
2017/2018	238	175	73.5%
2018/2019 au 22/05/2019	286	178	62.2%*

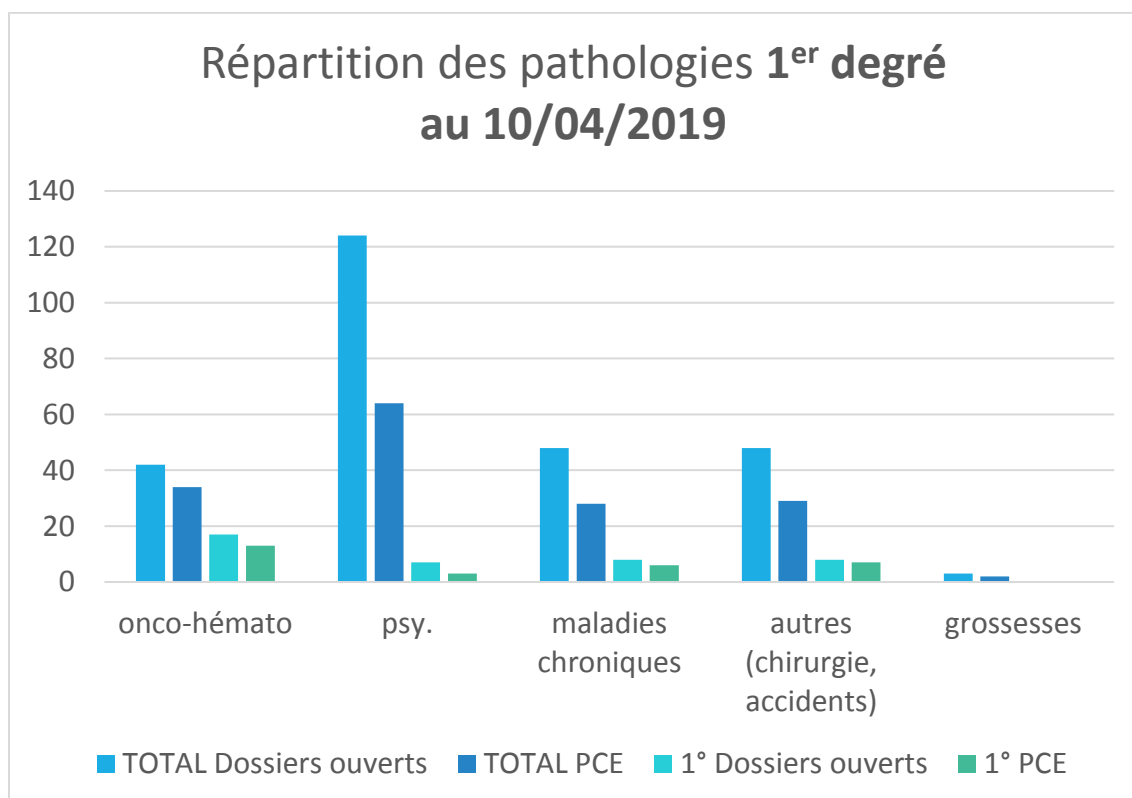
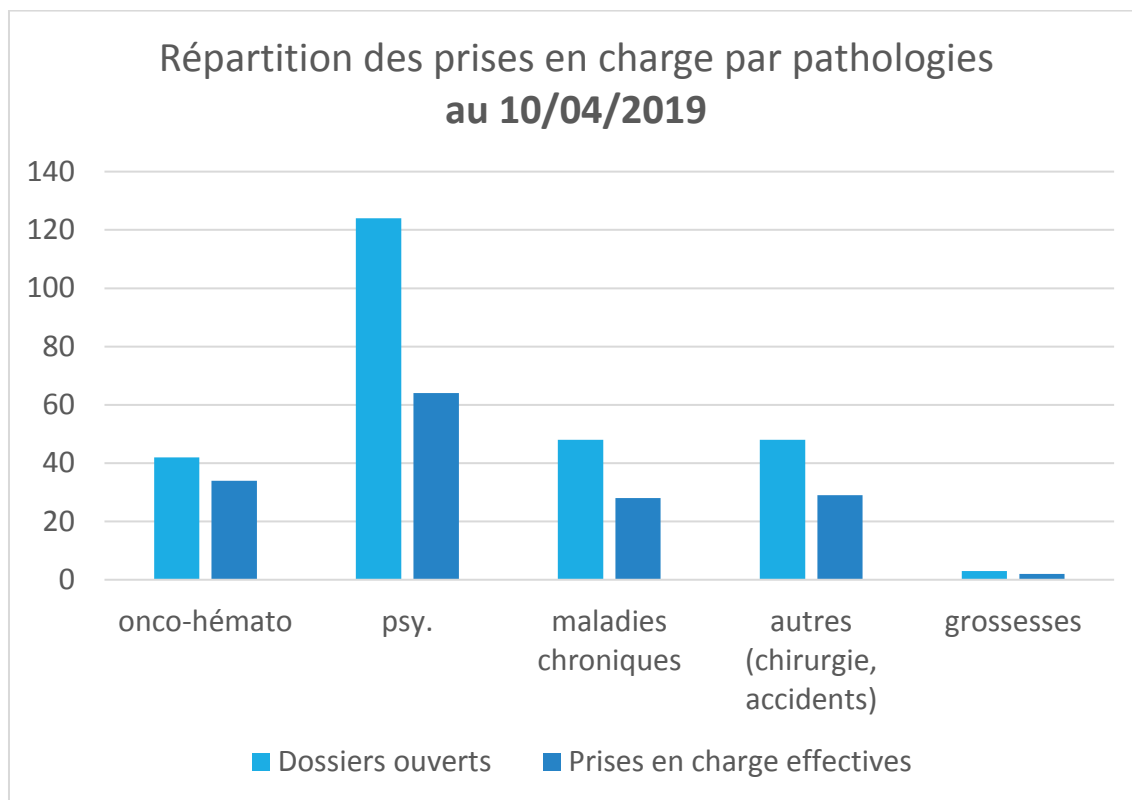
*(En 2018/2019, la différence d'environ 10 points du ratio prises en charge effectives (PCE)/sollicitations par rapport aux années précédentes s'explique par le fait que certaines demandes sont encore en cours de traitement et en attente de l'avis favorable du médecin scolaire).

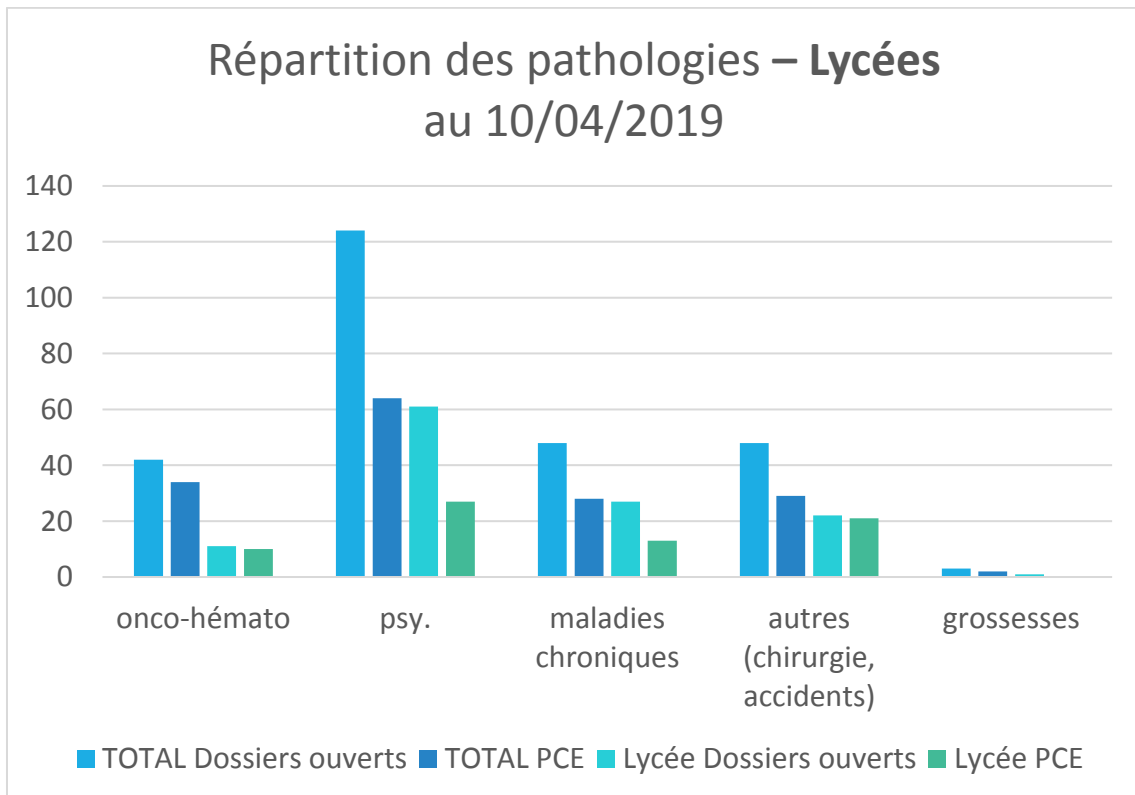
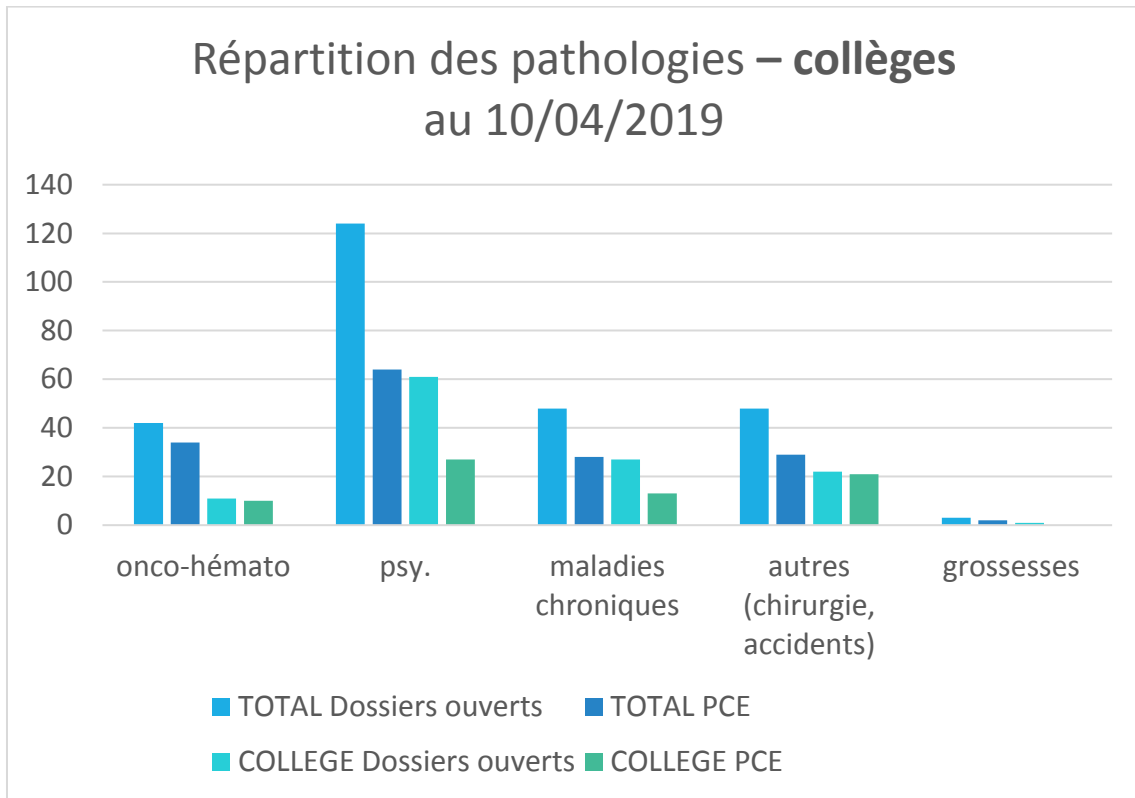
Répartition des prises en charges

Evolution des prises en charge par établissements			
	1 ^{er} degré	Collège	Lycée
2017/2018	30	73	72
2018/2019 prévisions au 22/05/2019	33	74	71

Répartition des accompagnements par pathologies								
	2015-2016	%	2016/2017	%	2017-2018	%	10/04/2019	%
Onco-hémato	31	15	37	17	33	19	34	21,5
Accidents	19	9,5	20	9,5	14	8	15	9,5
Chirurgie	22	11	19	9	15	8,5	14	9
Maladies chroniques invalidantes	36	18	41	19	28	16	28	18
Troubles du comportement, psy	82	40,5	89	42	83	47,5	64	40,75
Grossesses	6	3	3	1,5	2	1	2	1,25
Autres	6	3	5	2	0	0	0	0
Total	202	100	214	100	175	100	157	100







Le nombre de prise en charge pour troubles du comportement et problématiques psychologiques est toujours en augmentation. Le SAPEMA est souvent sollicité pour tenter d'empêcher un décrochage scolaire et, de fait, est de plus en plus préconisé par les institutions spécialisées (CMP, CMPP, maisons de l'adolescence, services hospitaliers...).

L'aide pédagogique à domicile (APAD) n'est mise en place qu'après avis conjoints et le plus souvent concertés du médecin psychiatre et du médecin scolaire.

Participation aux réunions des équipes éducatives et aux comités des SAPAD

Très peu pratiquée avant l'année 2016/2017, la participation aux réunions (équipes éducatives, équipes de suivi) est en constante augmentation.

Ces réunions permettent la mise en place d'une APAD plus adaptée, notamment pour tous les élèves pris en charge pour une problématique psy pour lesquels le soutien est le plus souvent envisagé au sein de l'établissement.

Elles débouchent aussi parfois sur l'abandon de la demande d'APAD, parce que l'élève ne va pas remplir les conditions qui y auront été arrêtées, ou parce qu'à l'issue de la réunion, les différents participants concluent finalement que l'APAD ne répond pas aux besoins spécifiques de l'élève.

Bilan du SAPEMA	2016/2017	2017/2018	2018/2019 au 22/05/2019
Nombre de réunions équipes éducatives	16	42	51
Nombre de réunions des SAPAD d'IDF	3	3	3
Nombre de réunions groupe enseignants RIFHOP	0	2	3
Participation aux comités de pilotage SAPAD PEP	3	1	Pas de comité organisé par la FGPEP en 2018/19

Participation des PEP 94 aux événements et commissions

Dans le réseau PEP

- ✓ 1 Rassemblement Présidents/directeurs PEP les 27, 28, 29 juin à Auxerre
- ✓ 1 Assemblée générale des PEP les 20, 21, 22 juin à Nantes
- ✓ Réunions du Conseil d'administration des PEP Découvertes
- ✓ 6 réunions de l'association régionale des PEP d'Ile de France
- ✓ 3 Réunions des SAPAD

Les commissions d'attribution d'agrément

Commissions d'attribution de l'agrément Jeunesse et Education populaire : l'association a participé à une commission d'attribution de l'agrément Jeunesse et Education Populaire (JEP) à la DDCS94 le 9/11/201.

Commission d'attribution de l'agrément Education Nationale : l'association a participé à une commission d'attribution de l'agrément Education Nationale au rectorat le 20/03/2019.

Interventions sur les événements partenaires

Le réseau ESPER (association de l'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République)

Rencontre à l'ESPER le 3 avril 2019 pour la clôture de la Semaine de l'ESS à l'école :

L'objet de cette rencontre visait la restitution de l'action menée lors de la semaine de l'ESS à l'école et les impacts de l'action. L'équipe a présenté le travail réalisé dans l'atelier *Médias et Citoyenneté*, et les volontaires ont participé à une table ronde autour de l'engagement des jeunes, livrant leurs témoignages sur leur expérience en Service Civique.

Participation à la Semaine de l'ESS à l'école : au sein du module débat de l'atelier *Médias et Citoyenneté* du collège Nocard, une activité suivie d'un débat et d'une réflexion collective autour de la solidarité a été tenue qui a permis de présenter le secteur de l'ESS aux élèves de l'atelier. Cette action a été relayée sur les réseaux PEP 94 et sur les réseaux de l'ESPER.

Le Conseil départemental du Val-de-Marne

Dans le cadre du CDC, les PEP94 ont participé à plusieurs événements organisés par le Conseil Départemental :

- ✓ L'événement de commémorations du centenaire de l'armistice de 14-18 à l'Hôtel du Département (participation des jeunes de la commission CDC Travail de Mémoire).
- ✓ Le forum Education à la Citoyenneté et présentation du CDC devant une délégation d'acteurs locaux et associatifs tunisiens.
- ✓ La soirée d'échanges « L'éducation en partage » dans le cadre du projet éducatif départemental « Réussir ils en sont tous capables » et faisant suite à la clôture du CDC le

même jour. Les PEP94 sont intervenus sur une table apprenante autour de l'éducation à la solidarité internationale.

De l'Université Pari Est Créteil (UPEC)

L'association a participé à la table ronde « coopération université/associations/étudiants) à l'UPEC le 4 décembre 2018, regroupant des bénévoles et salariés d'associations, des étudiants et universitaires.

Dans les collèges d'intervention

Le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire

Dans le cadre de la mise en place de l'atelier *Remob'* au sein du collège Korczak, les PEP94 ont fait partie du GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire) organisé au collège en novembre 2018. Ces groupes de prévention ont pour objet de faire le point sur les cas des élèves en risque de décrochage sur l'année 2018/2019 et les réponses proposées pour chaque jeune, en présence des partenaires concernés (équipe encadrante, représentants des parents d'élèves, du PRE, PIJ et autres partenaires associatifs).

Le Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté

En juin 2018, l'association a participé au bilan des actions de citoyenneté menées au collège Nocard au sein du Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté regroupant les instances du collège et partenaires intervenants.

Invitation aux événements partenaires

Le réseau Parentalité du Val-de-Marne

Les PEP94 ont été présents à la journée départementale du Réseau Parentalité 94, tenue le 06/12/2018 à Nogent-Sur-Marne sur la thématique « accompagner les parents d'adolescents ». Cette journée était consacrée aux questionnements sur l'adolescence sous forme de conférence le matin et théâtre-forum l'après-midi.

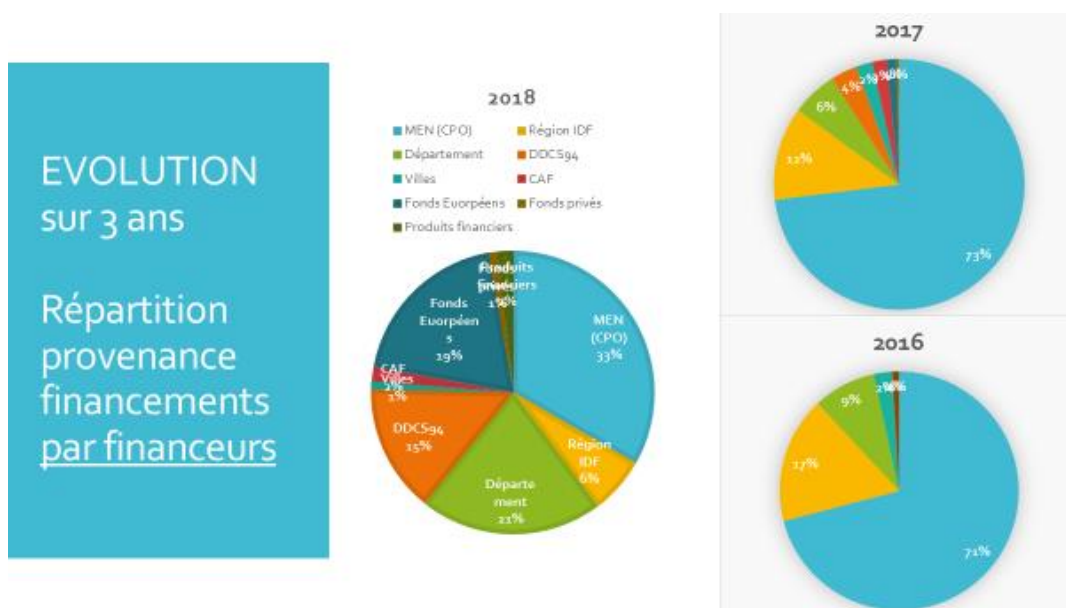
L'Union Départemental des Associations Familiales du Val-de-Marne

Pour le 10^{ème} forum de l'UDAF94, les PEP94 ont participé aux échanges sur la thématique « les nouvelles configurations familiales », alimentés par l'intervention du sociologue François de Singly. Le forum s'est déroulé au forum de l'UDAF94 à Boissy-Saint-Léger.

Partenaires financiers

En 2018, l'association a élargi son réseau de partenaires financiers (cf. bilan financier 2018).

Elle a compté sur le soutien du Ministère de l'Education Nationale (CPO FGPEP-MEN), la Région Ile-de-France (Subvention PEP75-SAPAD), le Département du Val-de-Marne, les villes de Créteil, Cachan, Sucy-en-Brie, Vitry-sur-Seine, Ivry-sur-Seine, Fontenay-Sous-Bois, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale 94, la Caisse des Allocations Familiales 94, Le Fonds Social Européen.



Communication

Depuis 2016 l'association s'est dotée d'outils et communique régulièrement sur les activités des en cours à travers différents canaux :

- Site internet des PEP 94 www.pep94.org
- Site internet des projets Médias prenezlaparole.pep94.org
- Création d'une [plaquette institutionnelle](#)
- Création d'un [flyer](#) à destination du public
- Présence sur les principaux réseaux sociaux : [Facebook](#), [Twitter](#)
- Communication dans les médias locaux

Rapport annexe - PEP DECOUVERTES

En 2013 les activités « séjours éducatifs et classes découvertes » des PEP94 sont transférées vers l'organisme de gestion mutualisé du réseau cofondé : l'association PEP Découvertes. L'association PEP94 est cofondatrice et siège au Conseil d'Administration des PEP DECOUVERTES représentée par 2 administrateurs.



En 2018, le mouvement des PEP lance la marque PEP Attitude, label de qualité PEP porté par le réseau dans les séjours vacances et classes découvertes. PEP Attitude c'est une aussi l'harmonisation des tarifs et de l'offre des séjours proposés par les associations du réseau, regroupés sur une plateforme nationale : www.pep-attitude.fr.

Données sur le Val-de-Marne

Les classes découvertes

CLASSES DECOUVERTES	
Nb de journées	1 658

Les groupes

VILLES	Nb de journées
CRETEIL	1359
FONTENAY SOUS BOIS	
ST MAUR DES FOSSES	
GENTILLY	
FRESNES	
VINCENNES	
SANTENY	
VILLEJUIF	

Les séjours vacances

COLONIES de VACANCES	Nb d'enfants	Nb de journées
BOISSY SAINT LEGER	452	7 528
Collège JULES FERRY		
CRETEIL		
ORLY		
ORMESSON		
SAINT MAURICE		
VILLEJUIF		
VINCENNES		

L'association régionale des PEP d'Ile-de-France (ARPEP IDF)

La future ARPEP IDF

Depuis 2 ans, les représentants directeurs.trices et administrateurs.trices des associations départementales (AD) PEP d'Ile-de-France se regroupent régulièrement pour créer la structure régionale ARPEP Ile-de-France.

Le groupe est constitué des 8 associations départementales et territoriales : PEP75, PEP77, PEP78, PEP91, PEP92, PEP93, PEP94 et PEP Grand-Oise.

Dans les orientations du 5^{ème} projet fédéral « Agir pour une société solidaire et inclusive » adopté en 2017 à l'AG des PEP à Perpignan, l'objectif est de mutualiser les moyens et actions, et de définir une politique PEP régionale pour construire des projets et intervenir sur les départements d'Ile-de-France dans les différents domaines d'action des PEP :

Le secteur PEVLC - Vacances, loisirs, culture

Le secteur PSMSS - Politiques sociales, médico-sociales et de santé

Le secteur PESP - Politiques éducatives et sociales de proximité

L'ARPEP permettra notamment de répondre aux appels à projets régionaux et aux obligations de l'Agence Régionale de Santé (ARS) dans le domaine du médico-social et de la santé.

L'ADPEP94 est membre actif et fondateur de l'ARPEP, elle a participé aux réunions de travail sur les différents axes et à l'élaboration des statuts de l'association en création. La première assemblée générale de l'ARPEP IDF aura lieu le 27 juin 2019.

Plan d'action et objectifs 2019-2021

Evolution des projets éducatifs et citoyens

L'atelier Médias et Citoyenneté et les nouveaux parcours citoyens

Ce projet a été largement apprécié des élèves et a montré de bons résultats en termes d'éveil citoyen et de développement de l'esprit critique, d'acquisition de compétences et d'aisance dans le groupe, de prise de confiance globale. Voué à évoluer depuis ses 4 années de réalisation, il sera réadapté en parcours d'éducation à la citoyenneté axés sur les différentes thématiques qui ont été abordées avec les élèves au sein de l'atelier Médias.

Ce nouveau format devra permettre un accompagnement plus ciblé et ouvert à plus de publics (école, collège, lycées et hors-scolaire) afin de sensibiliser les jeunes sur des sujets spécifiques et selon les besoins/demandes des partenaires (ex : discriminations, informations et médias, vivre ensemble...). Les parcours proposés suivront un programme en plusieurs étapes : initiation et introduction / approfondissement / pistes d'actions et accompagnement à une réalisation.

L'atelier Remob' et le futur projet La Parenthèse 2.0 (2. 😊)

Le bilan des 3 années de mise en œuvre de l'atelier Remob' a montré des résultats globalement satisfaisants mais son format actuel présente certaines limites, notamment en termes de fonctionnement (logistique, emplois du temps des élèves...) et de ciblage des élèves (profils hétérogènes et problématiques éloignées des élèves au sein du même groupe d'élèves). Le travail sur soi et le double accompagnement développement personnel/collectif a porté ses fruits auprès d'élèves en besoin de reprise de confiance en eux et dans le groupe. Les méthodes proposées pour (re)découvrir ses compétences, le travail sur les savoir-être et savoir-faire, les nouvelles techniques et la découverte de la sophrologie ont été appréciés de ces élèves.

Au vu des bilans du SAPEMA et du nombre croissant de prises en charge pour troubles psy. - aux profils similaires des élèves pour qui l'atelier Remob' a été le plus bénéfique - et de l'absence de dispositif existant en plus de l'APAD classique pour favoriser le retour en classe de ces élèves dans leur inscription au SAPEMA ; les PEP94 et le SAPEMA souhaitent développer un dispositif multipartenaires adapté à ces élèves pour une prise en charge globale du jeune.

Ce projet aura pour objectif de :

- Renforcer l'appétence scolaire et le goût des apprentissages
- Favoriser la socialisation et le faire-ensemble
- Reprendre confiance en soi, redécouvrir ses capacités et se mettre en projet

Participation au projet éducatif territorial du Conseil Départemental

Le bilan du CDC 2017-2019 a été tout à fait positif à différents niveaux : de l'intérêt et de l'impact du projet, des résultats atteints avec les jeunes élus, du partenariat avec la Direction Education Collèges. Les PEP94 souhaitent renforcer le travail de coéducation et leur implication dans le projet éducatif du Département « Réussir ils en sont tous capables ! » dont elle partage les valeurs.

Développement de l'activité et objectif d'essaimage de l'action

L'association, toujours en phase de pérennisation et de développement depuis la reprise de son activité en 2015/2016 (cf. historique), et selon les orientations fixées en Assemblée Générale 2017 lors de sa réorganisation interne et l'embauche d'une salariée supplémentaire, se donne pour objectif de développer des prestations qui permettent, d'une part, l'essaimage et l'effet multiplicateur de son approche éducative et citoyenne sur le département, et d'autre part, d'atteindre une part d'autofinancement pour une meilleure stabilité économique.

Rapport d'activité approuvé par
l'Assemblée Générale des PEP94 le 22/05/2019

La Présidente,
Jacelyne PIGREE

Les PEP 94
La solidarité en action

PEP 94
5-7, rue Georges Enesco
94026 Créteil cedex
Tél. : 01 48 93 61 41
Fax : 01 48 93 04 65
Mail : pep94@lespep94.org
Siret : 320 672 017 00037