

Rapport d'activité 2017

LES PEP 94 :

5/7 rue Georges Enesco

94026 Créteil cedex

Tél : 01 48 93 61 41

pep94@lespep94.org



SOLIDARITÉ / **ÉGALITÉ** / **CITOYENNETÉ** / **LAÏCITÉ**

SOMMAIRE

Le projet des PEP 94	2
Rapport moral 2017.....	3
Equipe PEP 94	4
Activité PEP 94 - 2016 / 2017	5
Education à la citoyenneté, au développement durable et au numérique.....	5
Le projet de l'atelier Journal	5
L'atelier journal au collège Nocard	6
L'atelier éco-journal à l'école Octobre.....	7
Lutte contre le décrochage scolaire	7
L'atelier d'accompagnement personnalisé	8
L'atelier collectif de remobilisation.....	8
Soutien à la parentalité et la petite enfance.....	9
L'année 2016/2017 en chiffres.....	9
Le dispositif de lutte contre le décrochage scolaire des PEP 94 <i>Prenez La Parole : l'atelier Médias-Citoyenneté et l'atelier Remob'</i>	10
L'atelier Médias et Citoyenneté en milieu scolaire (niveau prévention).....	10
L'atelier remobilisation au collège (niveau intervention)	13
L'année 2017/2018 en quelques chiffres.....	15
Activité SAPEMA / SAPAD – 2016/2017 et 2017/2018	16
Le SAPEMA/SAPAD	16
Evolution des prises en charge	16
Répartition des prises en charges.....	17
Participation aux réunions des équipes éducatives et aux comités des SAPAD.....	19
Développement et partenariats de l'association	20
Communication	22
Objectifs 2018-2019.....	22
Rapport annexe - PEP DECOUVERTES.....	24

Le projet des PEP 94

Pour l'émancipation civique et intellectuelle de tous

L'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne, créée en 1968, favorise et complète l'action de l'enseignement public. Acteurs de l'Economie Sociale et Solidaire, Les PEP 94 souhaitent apporter des réponses aux problématiques des jeunes scolarisés et déscolarisés, aux parents et aux familles, aux enseignants et aux acteurs de la communauté éducative dans une démarche de coopération.

Depuis 2001, Les PEP 94 gèrent également le Service d'Assistance Pédagogique à Domicile pour les Elèves Malades ou Accidentés, le SAPEMA/SAPAD. Ce dispositif est mis en œuvre dans le Val-de-Marne par une convention PEP/DSDEN et s'adresse à tous les élèves inscrits dans une école ou un établissement scolaire du département, dont la scolarité est interrompue plus de 3 semaines pour raisons médicales.

Longtemps engagée dans les séjours vacances et les classes découvertes, l'association a transféré cette activité à l'organisme de gestion mutualisée PEP DECOUVERTES en 2013 et a recentré son activité sur le champ des politiques éducatives de proximité.

S'adapter aux évolutions actuelles

Les PEP 94 défendent une approche éducative plurielle et cohérente, les projets éducatifs territoriaux étant les garants d'une homogénéité des réponses sur les territoires. Tout en réaffirmant les valeurs de solidarité et de laïcité qui fondent leur mouvement, Les PEP 94 ont la volonté de s'adapter à l'évolution du monde actuel afin de mettre en place des dispositifs susceptibles d'apporter une solution aux situations et aux besoins qui apparaissent sur le territoire départemental.

Assurer la réussite de tous les élèves, quel que soit leur origine sociale et géographique, est une priorité des PEP 94. Pour cela, les activités d'accompagnement éducatif et les dispositifs adaptés sont autant de pistes à développer en collaboration avec les acteurs éducatifs et territoriaux. Les PEP 94 attachent un intérêt particulier aux partenariats qui permettent la prise en charge des temps de l'enfant dans sa globalité.

Méthode d'intervention

Les PEP 94 utilisent des méthodes d'éducation populaire qui privilégient la réflexion collaborative et la participation des bénéficiaires, acteurs de leur projet. Partant des savoirs et des compétences de chacun, cette démarche est créatrice de synergies entre les pratiques pédagogiques et développe des passerelles entre les enseignements et le monde professionnel.

Rapport moral 2017

En 2017 nous avons poursuivi les actions engagées et développé d'autres partenariats dans le champ des politiques éducatives de proximité.

Nos actions

Répondant à notre engagement de favoriser les apprentissages à la citoyenneté, de lutter contre le décrochage scolaire et de favoriser le développement de chaque élève au sein de son établissement, nous sommes intervenus dans deux collèges du département et une école élémentaire. Ces ateliers complètent les enseignements fondamentaux. L'éducation au numérique, à la citoyenneté et au développement durable ont été au cœur des projets menés avec les élèves durant l'année 2017.

Le recrutement d'une nouvelle salariée, depuis octobre 2017, dont le poste est dédié à la mise en œuvre des projets éducatifs, a permis un suivi réel des ateliers médias, ainsi que de l'atelier de remobilisation. Des volontaires en service civique ont été accueillis pour ces dispositifs et une stagiaire de l'UPEC est venue renforcer l'équipe et poursuivre sa formation. Nous accordons beaucoup d'importance à l'accueil et à la formation des volontaires et des stagiaires.

Notre implication sur le département, dans différentes instances, s'est renforcée au fil du temps et nous a permis de participer et remporter un appel d'offre pour l'accompagnement des collégiens élus 2017-2019. Ce fut un beau et efficace travail d'équipe ! Nous sommes engagés avec le département jusqu'en 2019.

L'implication dans le Mouvement national des PEP

Les PEP 94 ont participé à l'Interrégionales, puis fin Mars à la réunion Président/Directeur à Troyes et en Juin seront présents à l'AG à Nantes afin de participer à la réflexion sur la mise en œuvre du 5ème projet.

Pour rappel

Ce projet a pour mots-clés « laïcité, solidarité, émancipation sociale, citoyenneté, lutte contre l'exclusion » et pour axes principaux de « 1/ promouvoir et mettre en œuvre un projet de société inclusive garantissant à tous l'accès aux droits communs, 2/ rendre chacun, acteur et décideur de son projet et de son parcours, 3/ permettre que l'ensemble de l'offre d'activités PEP soit accessible à tous sur tout le territoire national. »

Dans la ligne de ce 5^{ème} projet fédéral nous avons poursuivi mois après mois le travail d'élaboration de statuts et de règlement intérieur de l'Association Régionale Ile-de-France avec pour ambition de permettre à chaque département de continuer et surtout de développer son activité, en s'appuyant plus fortement sur les compétences des autres associations départementales dans un réel esprit de coopération.

Nous espérons ainsi pouvoir continuer à élargir nos champs d'intervention et poursuivre notre développement local.

Equipe PEP 94

Le conseil d'administration

Le conseil d'administration est composé de 7 membres, il s'est réuni 4 fois en 2017.

Le bureau élu le 5 juillet 2017 :

Présidente : Jocelyne PIGREE
Vice-présidente : Jennifer TALEVI
Vice-président : Pierre DEYSSON
Secrétaire général : Daniel SABRE
Secrétaire général adjointe : Eve ZBAWDYN – AUBRY
Trésorier : Claude MEUNIER
Trésorière adjointe : Laurence GOSPARINI

Les salariés

Anne-Cécile ANTALIK : Chargée de mission/direction, embauchée le 04/07/2016
Cécile GARCIA BARROS : Chargée des actions éducatives, embauchée le 02/10/2017
Laurence GOSPARINI : Coordinatrice du SAPEMA/SAPAD, salariée de l'Education Nationale

Les volontaires en service civique et les stagiaires

Les PEP 94 confirment leur engagement dans le dispositif national du service civique et leur participation à la formation et l'accompagnement des jeunes volontaires ou étudiants stagiaires.

Dans la réalisation de ses projets en 2016/2017 et en 2017/2018, l'association a accueilli :

- 3 volontaires en service civique
- 2 stagiaires de l'université Paris-Est-Créteil
- 2 stagiaires en première bac professionnel

Activité PEP 94 - 2016 / 2017 (rapport 2016 actualisé)

Education à la citoyenneté, au développement durable et au numérique

Le projet de l'atelier Journal

En créant des passerelles entre les enseignements et les enjeux sociétaux, la mise en place d'un journal d'élèves a pour objectif de lutter contre le décrochage scolaire, de participer au parcours citoyen et de favoriser le développement personnel des jeunes.

L'atelier s'inscrit dans une double démarche d'apprentissage et une approche transversale du monde de l'information et des médias. Il apporte des clefs de compréhension et de décryptage de l'information à travers la formation aux techniques de communication (orale, écrite et numérique) et favorise la sensibilisation aux thématiques sociétales et environnementales et du vivre-ensemble.

Cette démarche est décloisonnante, fédératrice de talents et permet à l'élève de s'investir dans son établissement scolaire en tant qu'acteur et ambassadeur d'un projet qui lui appartient. Elle répond à des objectifs de savoirs (savoirs, savoir-être, savoir-faire) et de mises en pratique de la citoyenneté mettant en avant l'interdisciplinarité de l'enseignement. Elle permet de valoriser les élèves quels que soient leurs résultats scolaires et de renforcer l'image positive de soi.

L'atelier peut être décliné et mis en place dans les écoles, collèges et lycées du Val-de-Marne par les PEP94. Il s'adapte en fonction du groupe d'élève visé : âge, niveau scolaire, problématiques et besoins.

Ses objectifs :

- Compléter l'enseignement fondamental à travers un apprentissage hors-notation : mobiliser les connaissances acquises en classe et donner du sens aux apprentissages (lien école / monde extérieur)
- Former l'esprit critique des jeunes et éveiller la curiosité, éduquer à la citoyenneté et aux médias
- Valoriser les talents non-scolaires, acquérir des compétences sociales et des techniques transposables dans et hors de l'école
- Favoriser la socialisation et le travail collectif : inciter les jeunes à s'investir dans des actions collectives au sein de l'école ou de l'établissement, créer un lien entre les élèves, entre les classes et avec les familles

Les ateliers ont été conduits par la chargée de mission et deux animateurs (binôme volontaire/stagiaire).

L'atelier journal au collège Nocard

Contexte

Le partenariat entre Les PEP 94 et le collège Nocard a débuté en janvier 2016 dans le cadre d'un projet d'écojournal, complémentaire aux enseignements de S.V.T. Deux classes de 5^{ème} y ont participé sur l'année scolaire 2015/2016. L'atelier a été inscrit au projet d'établissement pour 3 ans.



Reconduit sur un format et un thème différents en 2016/2017, Les PEP 94 ont mis en place un atelier de réflexion et d'expression, orale et écrite, autour de la citoyenneté, au sens large, et ouvert à tous les élèves sur volontariat.

Il a concerné une quinzaine d'élèves volontaires et engagés tout au long de l'année, et il a abouti à la réalisation d'un journal par les élèves. [Lien vers le journal en ligne des élèves du collège Nocard](#)

BILAN DE L'ATELIER JOURNAL DE SAINT-MAURICE	
Durée du projet	9 mois
Fréquence	Hebdomadaire
Nombre de séances	30 séances d'1h par groupe soit 60 séances total
Nombre de groupes	2 groupes 6/5 ^{ème} et 4/3 ^{ème}
Nombre d'élèves	15 à 20 élèves sur l'année
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • renforcer les apprentissages fondamentaux • acquérir des savoirs transversaux • savoir décrypter et questionner des informations • découvrir le milieu des médias, ses méthodes et ses outils • accompagner l'utilisation du numérique et des NTIC • favoriser l'autonomie et la force de proposition • fédérer les élèves du collège autour du journal
Thèmes de recherche	Citoyenneté, éducation, prévention, culture
Restitution et valorisation du projet	Organisation d'une journée porte-ouverte spécifique à l'atelier dans le collège avec et par les élèves (rencontre des enseignants et des élèves, présentation des réalisations par les élèves, mises en situation...), participation à la fête du collège (stand atelier journal), remise de récompenses aux élèves participants par le collège (investissement dans le parcours citoyen)
Publication du journal	Distribution du journal par les élèves (entourage et école), mise en ligne du journal sur les sites PEP94, mise à disposition d'exemplaires au CDI du collège

L'atelier éco-journal à l'école Octobre

Contexte

L'atelier éco-journal monté à l'école élémentaire Octobre d'Alfortville fait suite à la demande exprimée par 3 enseignantes de CM2. Sur le thème du développement durable et de la découverte du littoral, l'atelier complète le projet de classe découverte commun aux 3 groupes, organisé par les PEP DECOUVERTES en mai 2017.



Sur 12 séances, les 77 élèves se sont initiés à la recherche et se sont questionnés sur les problématiques liées à la préservation de l'environnement et au développement durable. Ils ont expérimenté le fonctionnement du débat et de la prise de décision démocratiques.

[Lien vers le journal en ligne des élèves d'Alfortville](#)

BILAN DE L'ATELIER ECOJOURNAL D'ALFORTVILLE	
Durée du projet	5 mois
Fréquence	Bimensuelle
Nombre de séances	12 séances d'1h par groupe soit 36 séances total
Nombre de groupes	3 classes de CM2
Nombre d'élèves participants	77 élèves
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • sensibiliser les élèves au monde des médias et de l'information • promouvoir l'éducation au développement durable • valoriser une démarche de projet et de travail collectif s'initier à l'utilisation du numérique
Thèmes de recherche	Littoral, sport, culture, etc.
Restitution et valorisation du projet	Participation à une matinée remise de journaux et rencontre avec les classes, les enseignantes et les parents d'élèves à l'école
Communication et diffusion	Distribution du journal aux parents et aux élèves participants, mise en ligne du journal sur le site PEP 94

Lutte contre le décrochage scolaire

La mise en œuvre du dispositif d'intervention auprès des élèves en voie de décrochage scolaire répond à une demande du collège partenaire, d'accompagnement des élèves convoqués en conseil de discipline ou identifiés décrocheurs par l'équipe enseignante. Les PEP 94 ont proposé un dispositif décliné en deux ateliers d'accompagnement, personnalisé et collectif, qui visent à :

- Faire réfléchir et prendre conscience des impacts du comportement ayant entraîné la sanction
- Eviter l'engrenage de la démotivation et retrouver une relation de confiance avec l'institution scolaire
- Revaloriser l'élève et renforcer l'estime de soi

L'atelier d'accompagnement personnalisé

L'atelier d'accompagnement personnalisé a été mis en place au collège Nocard au second trimestre 2016/2017. Il vise à donner les outils méthodologiques pour favoriser l'autonomie scolaire de l'élève, à identifier ses difficultés et ses besoins et à renforcer la confiance en soi.

BILAN DU PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	
Durée du projet	3 mois – 1 trimestre
Fréquence	Hebdomadaire
Nombre de séances	8 séances d'1h
Nombre de groupe	1 élève suivi
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • prévenir le décrochage et la démotivation scolaire • favoriser l'autonomie et le développement de l'élève • donner les clefs de réussite scolaire
Activités	Méthodologie et organisation du travail, conscientisation et responsabilisation de l'élève, expression (écrite et orale)

L'atelier collectif de remobilisation

L'atelier collectif de remobilisation vise à revaloriser les élèves et à leur permettre de (re)trouver une place positive en tant qu'acteurs au sein du collège. Il constitue un espace de médiation et de réflexion propice au travail sur soi et à la reprise de confiance.

Les activités proposées sont centrées sur l'expression des jeunes (temps de parole et de mise en débat), la réflexion autour du vivre ensemble, les comportements citoyens et solidaires, la réalisation d'un projet collectif monté *par et pour* les jeunes. Les élèves ont également expérimenté 3 séances de sophrologie animées par une intervenante professionnelle, ce qui a permis une approche autour des émotions : savoir les reconnaître et savoir les gérer ainsi que le rapport à soi et au corps (travail sur la posture, activités de relaxation...).

Prévu initialement pour un groupe de 10 élèves, 4 élèves ont suivi assidument l'atelier, de niveaux hétérogènes (5^{ème} à 3^{ème}). Le groupe a choisi pour projet collectif la mise en place d'une action de sensibilisation du public sur le quotidien des enfants malades à travers les domaines de l'éducation, du sport, et la vie quotidienne. Le programme a débuté en mars 2017 et s'est achevé par la tenue d'un stand de sensibilisation/animation d'activités le jour de la fête du collège.

BILAN DU PROJET DE REMOBILISATION	
Durée du projet	3 mois – 1 trimestre
Fréquence	Hebdomadaire
Nombre d'élèves	1 groupe de 4 élèves
Nombre de séances	11 séances d'1h
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • prendre conscience de ses actes, de ses paroles et leurs impacts • développer des compétences sociales, transversales et transposables dans et hors de l'école • reprendre confiance en soi apprendre l'entraide et le travail en équipe
Activités	Débats citoyens, identification des blocages et gestion des émotions, création et montage d'un projet solidaire, etc.
Communication et valorisation du projet	Stand de sensibilisation du public à la fête du collège tenu par les élèves (informations sur la cause et tenue d'un parcours de mise en situation)

Soutien à la parentalité et la petite enfance

Rencontre parents à l'école maternelle

Une action pilote a eu lieu à l'école Barbusse le 24 juin 2017 en partenariat avec l'association La Compagnie des Parents et la directrice de l'école maternelle et la FCPE. Sous forme de groupe de parole, la matinée d'échanges a rassemblé une vingtaine de nouveaux parents d'élèves venus exprimer leurs questionnements et leurs attentes avant la première entrée à l'école maternelle auxquelles ont répondu les intervenants représentants de l'éducation nationale, des parents d'élèves et des associations présentes. Cette première action devrait donner suite à des retours sur expériences et de nouvelles actions pour les prochaines rentrées scolaires.

L'année 2016/2017 en chiffres

ACTIONS EDUCATIVES PEP 94			
Ecoles et collèges d'intervention	2	Total de projets mis en place	4
Total d'élèves bénéficiaires	204	Total de groupes suivis	6
Nombre d'heures d'ateliers animées	115 h	Total des réalisations	3
Total de parents bénéficiaires	20	Nouveau partenariat	1

Le dispositif de lutte contre le décrochage scolaire des PEP 94 *Prenez La Parole : l'atelier Médias-Citoyenneté et l'atelier Remob'*

Prenez La Parole ! est un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire tourné essentiellement vers le jeune et son émancipation intellectuelle, sociale et citoyenne. Il se décline en 2 ateliers et vise à favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel de tous les élèves.

A travers des actions transversales, et adaptées aux différents publics visés, le projet prend en compte le jeune dans sa globalité et dans sa singularité.

Il s'inscrit dans les orientations du Ministère de l'Education Nationale de lutte contre le décrochage scolaire sous les angles de la prévention et de l'intervention. Il favorise un environnement et un climat scolaire bienveillant pour les élèves et les enseignants, en apportant un espace de (re)motivation des jeunes. Il participe à la transmission des valeurs de l'Ecole de la République et à la vie sociale au sein de l'école.

L'atelier Médias et Citoyenneté en milieu scolaire (niveau prévention)

L'atelier Médias a été reconduit pour la 3^{ème} année au collège Edmond Nocard de Saint-Maurice et mis en place pour la première année sur le collège Janusz Korczak de Limeil-Brévannes, sous la forme d'ateliers libres et accessibles à tous les élèves volontaires de l'établissement. Les élèves se sont engagés et ont participé sur l'intégralité de l'année scolaire. Les ateliers ont été pilotés et animés par la chargée des actions éducatives, appuyée d'une volontaire et d'une stagiaire.

Les objectifs de l'atelier *Médias et Citoyenneté* des PEP 94 :

- Lutter contre le décrochage scolaire en agissant sur le climat scolaire (niveau préventif)
- Développer l'esprit critique, favoriser la conscience citoyenne des jeunes
- Education aux médias, à l'information et au numérique

Total de bénéficiaires de l'atelier médias 2017/2018 : 44 élèves

Collège Edmond Nocard, Saint-Maurice

3 réalisations :

- 1 vidéo (participation au concours Stop aux clichés !) : [Lien vers la vidéo "ensemble stoppons les clichés"](#)
- 1 site internet : <http://prenezlaparole.pep94.org>
- 1 journal : [Lien vers le journal le Nocard News](#)



Bilan de l'atelier Médias 2017/2018 – collège Nocard	
Durée du programme	9 mois du 17/10/2017 au 05/06/2018
Fréquence des séances	Hebdomadaire
Nombre de séances	24 séances d'1h avec les 6/5 ^{ème} 22 séances d'1h avec les 4 ^{èmes} Total : 46 séances d'1h
Nombre d'élèves bénéficiaires	11 élèves de 6/5 ^{ème} et 9 élèves de 4 ^{ème} Total : 20 élèves
Objectifs du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre le décrochage scolaire en agissant sur la motivation scolaire et le lien école/extérieur • Favoriser le développement personnel et la prise de confiance des jeunes • Acquérir des compétences sociales et professionnelles transposables
Thèmes principaux abordés	Préjugés, numérique, environnement, culture, monde, décision collective, infos fiables/non fiables
Activités	Activités coopératives, mise en débat d'idées (photolangage, débat mouvant), rencontre d'une journaliste, écriture d'articles, réalisation d'un clip de sensibilisation sur les préjugés, enquêtes (passation de questionnaire, analyse etc.), recherches d'illustrations (définition du droit d'auteur), publications sur le blog, familiarisation avec l'outil informatique (blog, excel etc.), mise en page, comité de rédaction, organisation d'une journée portes-ouvertes
Restitution et valorisation du projet	Idem année 2016/2017 : organisation d'une journée porte-ouverte spécifique à l'atelier dans le collège avec et par les élèves (rencontre des enseignants et des élèves, présentation des réalisations par les élèves, mises en situation...), participation à la fête du collège (stand atelier journal), remise de récompenses aux élèves participants par le collège (investissement dans le parcours citoyen)
Publication et communication	Distribution du journal par les élèves, mise en ligne du journal sur les 2 sites PEP94, mise à disposition d'exemplaires au CDI du collège, diffusion sur le site du collège

Collège Janusz Korczak, Limeil-Brévannes

Réalisations :

- 1 site internet : <http://prenezlaparole.pep94.org>
- 1 journal : [lien vers le journal Le Korczak Ados](#)
(version numérique)



Bilan de l'atelier Médias – collège Korczak	
Durée du programme	9 mois du 19/10/2017 au 07/06/2018
Fréquence des séances	Hebdomadaire
Nombre total de séances	24 séances d'1h avec les 6/5 ^{ème} 19 séances d'1h avec les 4 ^{èmes} Total : 43 séances d'1h
Nombre d'élèves bénéficiaires	14 élèves de 6 ^{ème} et 11 élèves de 4 ^{ème} Total : 25 élèves
Objectifs du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre le décrochage scolaire en agissant sur la motivation scolaire et le lien école/extérieur • Favoriser le développement personnel et la prise de confiance des jeunes • Acquérir des compétences sociales et professionnelles transposables
Thèmes principaux abordés	Numérique, droit des enfants, environnement, culture, vie au collège, inégalités filles/garçons, culture, réseaux sociaux, décision collective, infos fiables/non fiables
Activités	Activités coopératives, mise en débat d'idées (photolangage, débat mouvant), rencontre d'une journaliste, écriture d'articles, réalisation d'un clip de sensibilisation sur les préjugés, enquêtes (passation de questionnaire, analyse etc.), interviews, recherches d'illustrations (définition du droit d'auteur), publications sur le blog, familiarisation avec l'outil informatique (blog, excel etc.), mise en page, comité de rédaction, organisation d'une journée portes-ouvertes
Restitution et valorisation du projet	Organisation d'une journée porte-ouverte (JPO) spécifique à l'atelier dans le collège avec et par les élèves (rencontre des enseignants et des élèves, présentation des réalisations par les élèves, mises en situation...), participation à la JPO du collège (stand atelier journal)
Publication et communication	Distribution du journal par les élèves, mise en ligne du journal sur les 2 sites PEP94, mise à disposition d'exemplaires au CDI du collège, articles dans les médias locaux (ex : Citoyen94), diffusion sur le site du collège

L'atelier remobilisation au collège (niveau intervention)

Ce projet vise à réconcilier le jeune avec l'institution et à éviter l'engrenage d'un comportement aggravant les risques de décrochage et de violence, à l'école et/ou en dehors de l'école.

L'atelier collectif de remobilisation des élèves en voie de décrochage ou de rejet scolaire vise à revaloriser les élèves et à leur permettre de (re)trouver une place positive en tant qu'acteurs au sein du collège. Il constitue un espace de médiation et de réflexion propice au travail sur soi et à la reprise de confiance. Il est un espace de réflexion sur des thèmes sociaux et citoyens, sur l'orientation dans une démarche d'objectifs et de projets. Il permet l'acquisition de méthodes pour renforcer la concentration, l'écoute et le rapport aux autres, la gestion des émotions et la maîtrise de soi pour mieux trouver sa place au sein d'un groupe.

L'atelier *Remob'* a été reconduit au collège Edmond Nocard (Saint-Maurice) pour la 2^{ème} année. Les élèves ont été repérés durant le premier trimestre et inscrits dans l'atelier sur avis de la CPE du collège, personne référente en charge du suivi avec les PEP 94 sur le collège (lien atelier/hors atelier).

Suite au travail de partenariat avec une intervenante sophrologue engagé en 2016/2017, les PEP 94 ont renforcé la place faite au travail sur soi et aux émotions dans cet atelier. Animées en binôme avec la présence régulière de la sophrologue, un temps régulier de fin de séance de 15 min a permis une meilleure acquisition des techniques de relaxation, 3 séances ont également été entièrement dédiées à la sophrologie.

Les activités du programme répondent à des axes de travail et de développement liés et corrélés entre eux :

- L'accrochage et la réussite scolaire : redonner goût aux apprentissages, développer des compétences non-enseignées pour revaloriser l'éducation en général
- Le développement personnel : (re)découvrir ses ressources, développer son leadership
- La participation et la posture d'élève dans l'établissement : relation de confiance vis-à-vis de l'Ecole, rapport aux autres et respect des règles de vie

Bilan de l'atelier Remob' 2017/2018	
Durée du programme	6 mois
Fréquence des séances	hebdomadaire
Nombre total de séances	15 séances d'1h
Nombre d'élèves bénéficiaires	9 élèves
Objectifs du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre le décrochage scolaire en agissant sur la motivation scolaire et le lien école/extérieur • Favoriser le développement personnel et la prise de confiance des jeunes • Acquérir des compétences sociales et professionnelles transposables
Thèmes principaux abordés	Egalités (filles/garçons...), discriminations, règlement, application des règles et sanctions, prise de décision collective, émotions et gestion du stress
Activités	Expression orale et débats d'idées Photo-langage et expression par l'image

	Sophrologie, relaxation et retour à soi Mime et expression corporelle Activités de coopération, construction d'un projet collectif
Valorisation du projet	Remise d'attestations cosignées par le collège et l'association pour récompenser l'engagement et la participation des jeunes dans le projet

Le Conseil Départemental des collégiens

Les PEP 94 ont répondu à l'appel à projet du Conseil Départemental pour l'animation du mandat 2017-2019 du Conseil Départemental des Collégiens. *Le CDC est une instance éducative et citoyenne, par laquelle le Département entend donner aux collégiens élus la parole et la capacité d'agir, le CDC est « un terrain de construction démocratique et de coopération entre jeunes ».* Il comprend 6 commissions territoriales et thématiques de jeunes élus, animées par les associations partenaires (PEP 94, Ligue de l'Enseignement 94, association Ecophylle) sous le pilotage de la Direction Education Collèges du CD94. 53 collèges du département sont représentés dans le CDC.

Commission animées par Les PEP 94 :

« S'ouvrir au monde et être solidaire » : en collaboration avec la Direction des affaires internationales et européennes, l'objectif est de sensibiliser les jeunes élus à la solidarité internationale, la culture de paix et de favoriser le regard porté sur l'autre dans un rapport d'égalité.

« Participer au travail de mémoire » : en collaboration avec la Direction des Archives départementales, l'objectif est de sensibiliser les jeunes élus à la mémoire du territoire en croisant avec leur histoire personnelle et familiale : « mémoire du territoire, mémoire d'une génération »

Bilan du CDC 2017-2018	
Durée du programme	18 mois à partir de janvier 2018 – juin 2019 (en cours)
Nombre de commissions	1 réunion de chaque commission – soit 2 commissions 1 rencontre plénière avec les élus
Nombre d'élus inscrits	Commission Mémoire : 14 Commission Solidarité : 18 Total d'élèves élus : 32
Nombre de groupes	2
Objectifs du projet du CDC fixés par la Direction Education Collège	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser et accompagner les élus dans leur parcours et le cheminement citoyen • Inscrire les commissions dans les enjeux d'intervention des politiques publiques du Département • Donner la capacité aux jeunes d'agir et d'être consulté par le Département • Co-construire des propositions en faveur du public collégien.
Thèmes principaux abordés	Rôle d'élus, engagement, compétences du département, Solidarité internationale et coopération du CD94, mémoire collective, archives départementales
Activités	Expression orale et débats d'idées autour du rôle d'élus Définition des thématiques « solidarité » et « mémoire » Rencontre et questions/réponses aux élus

L'année 2017/2018 en quelques chiffres

ACTIONS EDUCATIVES PEP 94			
Collèges d'intervention	2	Total de projets (ateliers) mis en place	3
Total d'élèves bénéficiaires	86	Total de groupes suivis - ateliers Médias (4 groupes) - ateliers Remob (1 groupe) - CDC (2 groupes)	7
Nombre d'heures animées - ateliers - CDC	117 104 13	Total des réalisations (vidéo, journaux papiers et site internet)	4
Nouveau partenariats	2	Nouveau projet (CDC)	1

Activité SAPEMA / SAPAD – 2016/2017 et 2017/2018

Le SAPEMA/SAPAD, Service d'Aide Pédagogique à Domicile pour les Elèves Accidentés ou Malades

2016/2017 comme 2013/2014 fut une année de forte demande sans qu'il y ait de facteur suffisamment pertinent pour l'expliquer. En revanche en 2017-2018, après un démarrage très rapide au cours du premier trimestre les sollicitations ont considérablement ralenti après les vacances de février.

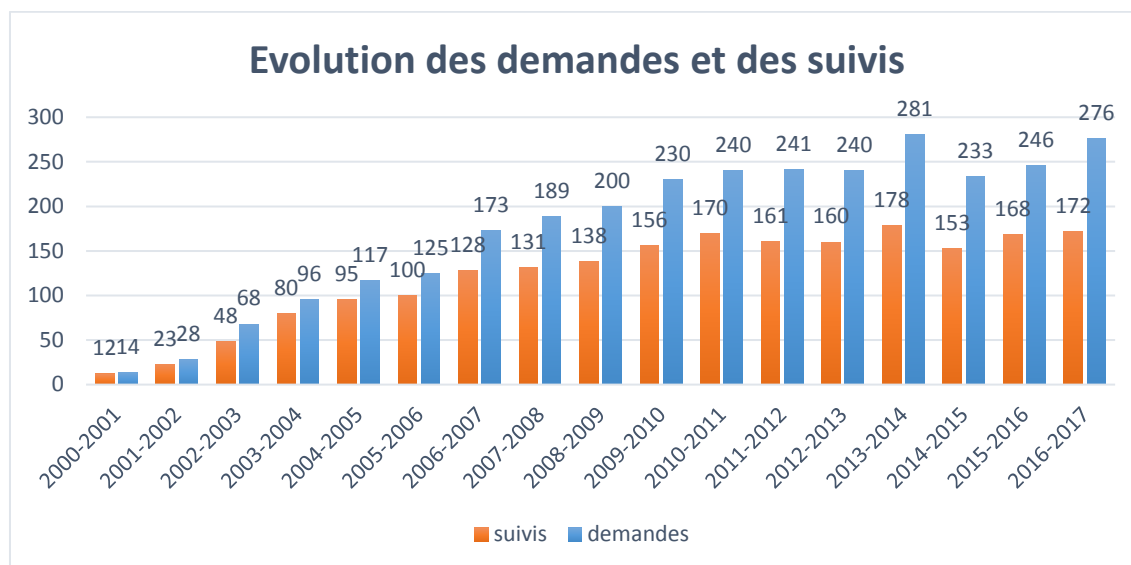
Malades ou accidentés,
l'école continue à domicile...



Evolution des prises en charge

	Données 2016/2017	Données prévisionnelles au 29/05/2018
Dossiers ouverts (Sollicitations)	276	217
APAD mises en place (avec professeurs missionnés)	214	169
Répartition des élèves pris en charge par degrés		
Primaire	44	27
Collège	85	71
Lycée	85	71
Enseignants missionnés		
1° degré	54	32
2° degré	313	279
Heures engagées	6 017	4 985
Heures réalisées	3 757.5	1 768

Evolution des demandes et suivis



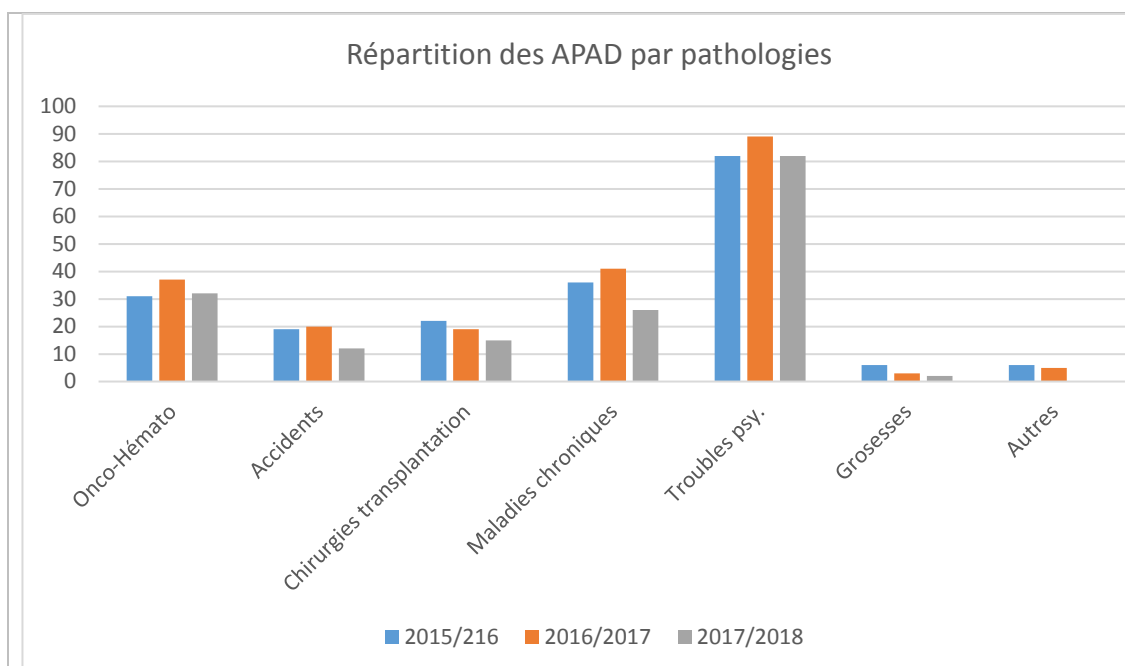
Ratio demandes / suivi sur 5 années					
Années	Sollicitations (S)	APAD Engagées (AE)	AE/S %	APAD Réalisées (AR)	AR/AE %
2013/2014	281	210	74.7%	178	84.7%
2014/2015	233	183	78.5%	153	83.6%
2015/2016	246	202	82.1%	168	83.3%
2016/2017	276	214	77.5%	172	80.37%
29/05/2018*	217	169	77.8%	NC	NC

Répartition des prises en charges

Répartition par établissements

Evolution des prises en charge par établissements			
	1 ^{er} degré	collège	lycée
2016/2017	44	85	85
2017/2018 (prévisions au 29/05/18)	27	71	71

Répartition des accompagnements par pathologies



	2015/2016	%	2016/2017	%	29/05/2018	%
Onco-Hémato	31	15	37	17	32	19
Accidents	19	9,5	20	9,5	12	7
Chirurgies transplantations	22	11	19	9	15	9
Maladies chroniques invalidantes	36	18	41	19	26	15,5
Troubles du comportement, Psy	82	40,5	89	42	82	48,5
Grossesses	6	3	3	1,5	2	1
Autres	6	3	5	2	0	0
Total	202	100	214	100	169	100

Le nombre de prise en charge pour troubles du comportement et problématiques psychologiques est toujours en augmentation. Le SAPAD est souvent sollicité pour tenter d'empêcher un décrochage scolaire et, de fait, est de plus en plus préconisé par les institutions spécialisées (CMP, CMPP, maisons de l'adolescence, services hospitaliers...).

L'APAD n'est mis en place qu'après avis conjoints et le plus souvent concertés du médecin psychiatre et du médecin scolaire.

Participation aux réunions des équipes éducatives et aux comités des SAPAD

Très peu pratiqué auparavant, la participation aux réunions (équipes éducatives, équipes de suivi) a considérablement augmenté.

Ces réunions permettent la mise en place d'une APAD plus adaptée, notamment pour tous les élèves pris en charge pour une problématique psy pour lesquels le soutien est le plus souvent envisagé au sein de l'établissement.

Elles débouchent aussi parfois sur l'abandon de la demande d'APAD, parce que l'élève ne va pas remplir les conditions qui y auront été arrêtées, ou parce qu'à l'issue de la réunion, les différents participants concluent finalement que l'APAD ne répond pas aux besoins spécifiques de l'élève.

	2016/2017	2017/218
Nombre de réunions équipes éducatives	16	38
Nombre de réunions des SAPAD d'IDF	3	3
Participation aux comités de pilotage SAPAD PEP	3	1

Développement et partenariats de l'association

Depuis 2016, les PEP 94 élargissent leur réseau de partenaires, institutionnels, associatifs et éducation nationale. Les PEP 94 sont présents dans divers comités et groupes de pilotage au niveau départemental et académique, et souhaitent renforcer leur collaboration avec les acteurs de la coéducation. Dans les villes et le département d'intervention, les PEP 94 ont la volonté de s'inscrire dans les projets éducatifs locaux et de créer du lien avec les acteurs.

Partenariats 2017

Projets

Les PEP 94 ont passé une convention de partenariat avec les établissements scolaires pour chacun des ateliers menés :

- Ecole Octobre d'Alfortville
- Collège Nocard de Saint-Maurice
- Collège Janusz Korczak de Limeil-Brévannes

Sur le département, les PEP 94 participent à divers réseaux et commissions

- Réseau ESPER (association de l'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) : membre du groupe ESPER de l'académie de Créteil
- Université Paris-Est-Créteil : participation au comité de perfectionnement du département SESS de l'UPEC et intervention des PEP 94 aux rencontres étudiants des filières Sciences de l'Education, accueil et accompagnement des stagiaires
- Direction départementale de la cohésion sociale du Val-de-Marne : participation au Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative (CDJSVA), chargé des attributions d'agrément JEP et formations disciplinaires

Dans le réseau PEP

- Interrégionales PEP
- Rassemblements Présidents/directeurs PEP
- Assemblée générale des PEP
- Conseil d'administration des PEP Découvertes
- Groupe régional des PEP d'Ile-de-France

Participation aux événements des partenaires

Événements de la Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire

Les PEP 94 ont participé à deux événements organisés par la MLDS en 2016/2017 et 2017/2018 :

- La 3^{ème} édition de la Semaine de la persévérance scolaire de l'académie de Créteil, coordonnée par la Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire (MLDS), s'est déroulée du 13 au 19 mars 2017 autour de la thématique « Coéducation et coopération au service de la persévérance scolaire ». Les PEP 94 ont mené un événement de rencontre entre les élèves de l'atelier journal et l'ensemble du collège sur une journée de type porte-ouverte dans le collège partenaire.

Événements de promotion du service civique organisé par la DDCS 94

Les PEP 94 ont participé à deux événements de promotion du service civique organisés par la direction départementale de la cohésion sociale du Val-de-Marne et à un comité de pilotage :

- Une journée de valorisation au parc départemental des sports de Créteil en présence du préfet, des jeunes volontaires, des associations et des partenaires du Service civique sur le département (Ligue de l'enseignement, MLDS, France volontaire, etc.). Au programme : discours, témoignages, animation d'activités, stands d'information.
- Une journée de sensibilisation et de « service civique dating » à destination des étudiants de l'UPEC : les PEP 94 ont tenu un stand de recrutement et de présentation de l'association et de ses missions.

Forum de l'UDAF 94

Les PEP 94 ont participé au forum annuel de l'Union Départementale des Associations Familiales du Val-de-Marne en 2017, qui a regroupé les associations du réseau autour de groupes de travail dédiés à la place du numérique dans les associations. Les PEP94 ont également participé au concours de l'innovation associative Initi'actives organisé par l'UDAF.

Le jury Mediatiks du CLEMI

Les PEP 94 ont participé au jury académique du concours Médiatiks. Le concours est ouvert à tous les médias scolaires et lycéens : journaux imprimés, sites d'informations et blogs, mais aussi aux radios et webradios, aux réalisations vidéos et aux webTV.

Communication

Depuis 2016 l'association se dote de nouveaux outils pour communiquer sur ces actions :

- Site internet des PEP 94 www.pep94.org
- Site internet des collégiens prenezlaparole.pep94.org
- Création d'une [plaquette institutionnelle](#)
- Création d'un [flyer](#) à destination du public
- Présence sur les principaux réseaux sociaux : [Facebook](#), [Twitter](#)
- Communication dans les médias locaux et réseaux partenaires (ex : [Citoyen94](#))

Objectifs 2018-2019

Développement de l'activité et de la coopération partenariale

Projet Prenez La Parole !

Les PEP 94 souhaitent reconduire les actions existantes sur les collèges partenaires et essayer le dispositif sur d'autres établissements. Les deux ateliers du projet *Prenez La Parole* seront remis en place : l'atelier Médias et Citoyenneté et l'atelier Remob'.

Conseil Départemental des Collégiens du Val-de-Marne

Depuis janvier 2018, les PEP 94 animent deux des commissions du Conseil Départemental des Collégiens et sont engagés dans le projet jusqu'en juin 2019.

Coéducation, accompagnement et formation

Accompagnement des acteurs et essaimage des projets

La formation des futurs professionnels

Dans la réalisation de ses projets, les PEP 94 embauchent chaque année des volontaires et des stagiaires en formation accompagnés par leur tutrice. Les missions proposées permettent la découverte du monde professionnel et du secteur de l'éducation populaire à des personnes engagées ou non dans un projet professionnel.

Intervention sur les événements partenaires liées à la formation

En novembre 2017, dans le cadre d'une action organisée par le groupe ESPER, les PEP 94 sont intervenus auprès des enseignants stagiaires de l'ESPE, et les ont accompagnés dans la mise en œuvre de leur projet de classe.

En juin 2018, les PEP 94 ont également participé au 1er speed-meeting de la Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire à destination des professionnels de la formation et l'orientation autour des métiers en tension de l'académie de Créteil. Les PEP 94 étaient présents en tant que représentants du secteur professionnel de l'animation.

Perspectives de mutualisation et d'accompagnement méthodologique

Pour répondre aux besoins et aux demandes, Les PEP 94 souhaitent favoriser l'effet multiplicateur sur d'autres établissements par la transmission et l'accompagnement des acteurs enseignants, enseignants-stagiaires et animateurs volontaires, et permettre ainsi la mise en place de dispositifs éducatifs et citoyens animés par les acteurs formés.

Les partenariats engagés dans l'accompagnement des jeunes, et la coopération avec les acteurs de l'éducation et de la formation, pourront être renouvelés et renforcés en 2018-2019.

Rapport annexe - PEP DECOUVERTES

En 2013 les activités séjours vacances et classes découvertes des PEP 94 sont transférées vers le pôle mutualisé PEP Découvertes. Les PEP 94 sont co-fondateurs des PEP Découvertes et membres du Conseil d'Administration.



Données 2017 des PEP Découvertes sur le Val-de-Marne

Volumes d'enfants par secteurs

CLASSES DECOUVERTES		GROUPES		COLONIES de VACANCES	
Classe	25	Nb groupes	10	Premier degré	216
Premier degré	571	Premier degré	174	Second degré	51
Second degré	0	Second degré	80		

Villes partenaires par secteurs

CLASSES	GROUPES	COLONIES de VACANCES
CRETEIL	CRETEIL	ORLY
ALFORTVILLE		VINCENNES
IVRY- SUR- SEINE		CRETEIL
VINCENNES		VILLEJUIF
SUCY- EN- BRIE		ORMESSON
ABLON SUR SEINE		SAINT-MAURICE
		BOISSY-ST-LEGER

A Créteil le 13/06/2018,


 La Présidente,
 Jocelyne PIGREE
 Les PEP 94
 PEP 94
 5-7, rue Georges Enesco
 94006 Créteil cedex
 Tél : 01 48 88 61 43
 Fax : 01 48 88 04 65
 Mail : pep@lep-pep94.org
 Site : www.lep-pep94.org
 Siret : 330 672 017 00037