

Rapport d'activité

Année 2016/2017

LES PEP 94

5/7 rue Georges ENESCO
94 026 Creteil Cedex

www.pep94.org



Sommaire

Rapport moral	2
Equipe 2016/2017	3
Activités 2016 / 2017	4
1. Education à la citoyenneté, au développement durable et au numérique	4
2. Lutte contre le décrochage scolaire.....	7
3. Soutien à la parentalité et la petite enfance	9
Activité du SAPAD	10
Année 2015-2016	10
Année 2016/2017	13
Développement de l'association sur le département	14

Rapport moral

2016, année de développement

L'année 2016 / 2017 a été marquée par la continuité et l'évolution des projets engagés en 2015, le développement des partenariats et un changement de salariée, arrivée en juillet 2016.

Les projets

Les PEP 94 répondent aux besoins de la population par la mise en place de dispositifs adaptés et construits en collaboration avec les partenaires locaux et/associatifs.

En 2016, les PEP 94 ont investi plus largement le domaine de la lutte contre le décrochage scolaire. Un nouvel atelier éco-journal a été mis en place dans une école élémentaire et deux nouveaux ateliers d'accompagnement des élèves en voie de décrochage (personnalisé et collectif) ont vu le jour au collège. Ces ateliers complètent les enseignements fondamentaux. Ils visent, d'une part, à renforcer l'apprentissage de la citoyenneté et, d'autre part, à favoriser le bien vivre ensemble à l'école. L'éducation au numérique, à la citoyenneté et au développement durable ont été au cœur des projets menés avec les élèves durant l'année 2016.

L'implication dans le Mouvement national des PEP

Les PEP 94 ont participé en Février aux Interrégionales, puis en Avril à la réunion Président/Directeur à St Malo et en Juin à l'AG à Perpignan, contribuant ainsi à l'élaboration et au vote du 5^{ème} projet fédéral.

Ce projet a pour mots-clés « laïcité, solidarité, émancipation sociale, citoyenneté, lutte contre l'exclusion » et pour axes principaux de « 1/ promouvoir et mettre en œuvre un projet de société inclusive garantissant à tous l'accès aux droits communs, 2/ rendre chacun acteur et décideur de son projet et de son parcours, 3/ permettre que l'ensemble de l'offre d'activités PEP soit accessible à tous sur tout le territoire national. »

Dans la ligne de ce 5^{ème} projet fédéral nous sommes partie prenante du travail pour un rapprochement régional. Trois réunions se sont tenues en 2016/2017 dans l'objectif de mutualiser nos compétences selon nos besoins. En juin dernier il a été convenu de former une voix commune et régionale devant l'ARS et à ce titre de construire un outil capable de répondre aux demandes dans le domaine médico-social sur chacun de nos départements.

Les PEP 94, à ce jour, n'ont aucune activité Social et Médico-Social (SMS) et ne sont pas en capacité d'intervenir sur ce champ. Quant au Domaine Education Loisirs (DEL), l'association pourra travailler plus étroitement avec Les PEP Découvertes pour croiser nos informations sur les partenaires du département et accroître ainsi, chacun, nos activités. Nos actions s'inscrivent donc uniquement dans le pôle de la politique éducative de proximité.

A ce jour le rapprochement 93/94 initié les années précédentes n'a pas permis d'élaborer des activités communes.

Equipe 2016/2017

Le Bureau et le Conseil d'Administration

Le conseil d'administration est composé de 10 membres, il s'est réuni 4 fois en 2016/2017.

Le bureau élu le 9 novembre 2016 :

Présidente : Jocelyne PIGREE
Vice-président : Pierre DEYSSON
Secrétaire général : Daniel SABRE
Secrétaire général adjoint : Francis BEDEL
Trésorier : Claude MEUNIER
Trésorier adjoint : Eve ZBAWDYN – AUBRY

Les salariés permanents

Anne-Cécile ANTALIK : Chargée de mission PEP 94
Laurence GOSPARINI : Coordonnatrice du SAPEMA/SAPAD, salariée mise à disposition de l'Education Nationale

L'association a accueilli 4 jeunes en missions, de service civique et de stage, sur l'année 2016/2017 pour mener les ateliers au sein des établissements. L'engagement volontaire ou la mise en pratique des apprentissages, représentent une étape dans la construction du projet d'avenir des jeunes et de leur entrée dans la vie active. En tant qu'acteurs pour la formation des jeunes, les PEP 94 ont donc initié un partenariat avec l'Université Paris-Est Créteil - UPEC sur l'accueil d'étudiants en parcours Sciences de l'Education.

Les volontaires en service civique

Amélie GAYAT, janvier à juillet 2016 (7 mois)
Dimitri SAUVAGE, septembre à février (4 mois)
Marianne HAMARD, janvier à juin 2017 (6 mois)

Les stagiaires

Morgane MACKOWIAK–LE GARGASSON, février à juin 2017 (5 mois)
Etudiante à l'UPEC, Master Sciences de l'Education

Activités 2016 / 2017

1. Education à la citoyenneté, au développement durable et au numérique

Le projet d'atelier Journal

En créant des passerelles entre les enseignements et les enjeux sociétaux, la mise en place d'un journal d'élèves a pour objectif de prévenir le décrochage scolaire, de participer au parcours citoyen et de favoriser le développement personnel des jeunes.

Ses objectifs :

- Compléter l'enseignement fondamental à travers un apprentissage hors-notation : valoriser le français (expression écrite et orale), mobiliser les connaissances acquises en cours et donner du sens aux apprentissages (lien école / monde extérieur)
- S'inscrire dans une démarche de conscientisation: former l'esprit critique des jeunes et éveiller la curiosité, éduquer à la citoyenneté et aux médias
- Valoriser les talents non-scolaires, acquérir des compétences sociales et des techniques transposables hors de l'école
- Favoriser la socialisation et le travail collectif : inciter les jeunes à s'investir dans des actions collectives au sein de l'école ou de l'établissement, créer un lien entre les élèves, entre les classes et avec les familles

Les ateliers ont été conduits par la chargée de mission, et deux animateurs (en binôme volontaire / stagiaire). Dans les principes de l'éducation populaire, la méthode utilisée privilégie la réflexion et la prise de parole au sein du groupe.

L'atelier journal du collège Nocard

Contexte

Le partenariat entre les PEP 94 et le collège Nocard a débuté en janvier 2016 dans le cadre d'un projet d'écojournal, complémentaire aux enseignements de S.V.T. Deux classes de 5^{ème} y ont participé sur l'année scolaire 2015/2016. L'atelier a été inscrit au projet d'établissement pour 3 ans.

Reconduit sur un format et un thème différents en 2016/2017, les PEP94 ont mis en place un atelier d'expression, orale et écrite, autour de la citoyenneté, au sens large, et ouvert à tous les élèves sur volontariat. Il a concerné une quinzaine d'élèves volontaires et engagés tout au long de l'année, et il a abouti à la réalisation de deux productions collectives :

- [Un journal papier](#) (cliquer sur le lien pour visualiser)
- [Un journal en ligne](#) (cliquer sur le lien pour visualiser)



Semaine de la Persévérance Scolaire 2017

La 3^{ème} édition de la Semaine de la persévérance scolaire de l'académie de Créteil, coordonnée par la Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire (MLDS), s'est déroulée du 13 au 19 mars 2017 autour de la thématique « Coéducation et coopération au service de la persévérance scolaire ».

Les PEP94 y ont pris part en organisant un événement au sein du collège avec les élèves journalistes. Sous forme de forum, les élèves ont pu accueillir leurs camarades et leurs enseignants tout au long d'une journée porte-ouverte. Au programme : présentations, interviews, mises en pratique, etc.

BILAN GLOBAL DE L'ATELIER JOURNAL DE SAINT-MAURICE

Durée du projet	9 mois
Fréquence	Hebdomadaire
Nombre de séances	30 séances
Nombre d'élèves	15 à 20 élèves sur l'année
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • renforcer les apprentissages fondamentaux • acquérir des savoirs transversaux • savoir décrypter et questionner des informations • découvrir le milieu des médias, ses méthodes et ses outils • accompagner l'utilisation du numérique et des NTIC • favoriser l'autonomie et la force de proposition • fédérer les élèves du collège autour du journal
Thèmes de recherche	Citoyenneté, éducation, prévention, culture
Publication du journal	Distribution du journal par les élèves (entourage et école)

L'éco-journal de l'école Octobre d'Alfortville

Contexte

L'atelier écojournal monté à l'école élémentaire Octobre d'Alfortville fait suite à la demande exprimée par 3 enseignantes de CM2. Sur le thème du développement durable et de la découverte du littoral, l'atelier complète le projet de classe découverte commun aux 3 groupes, organisé par les PEP DECOUVERTES en mai 2017.

Sur 12 séances, les 77 élèves se sont initiés à la recherche et se sont questionnés sur les problématiques liées à la préservation de l'environnement. Ils ont expérimenté le fonctionnement du débat et de la prise de décision démocratiques.



[Lien vers le journal des élèves d'Alfortville](#)

BILAN GLOBAL DE L'ATELIER JOURNAL D'ALFORTVILLE

Durée du projet	5 mois
Fréquence	Bimensuelle
Nombre de séances	12 séances
Nombre d'élèves participants	77 élèves – 3 classes
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • sensibiliser les élèves au monde des médias et de l'information • promouvoir l'éducation au développement durable • valoriser une démarche de projet et de travail collectif s'initier à l'utilisation du numérique
Thèmes de recherche	Littoral, sport, culture, etc.
Publication / impression du journal	Distribution du journal aux parents et aux élèves participants

2. Lutte contre le décrochage scolaire

La mise en œuvre du dispositif d'intervention auprès des élèves en voie de décrochage scolaire répond à une demande du collège Nocard concernant la prise en charge d'élèves convoqués en conseil de discipline ou identifiés décrocheurs par l'équipe éducative.

Les PEP 94 ont proposé un dispositif de sanction éducative, inscrit dans les orientations du Ministère de l'Éducation Nationale et les objectifs nationaux, décliné en deux ateliers d'accompagnement, personnalisé et collectif, qui visent à :

- Faire réfléchir et prendre conscience des impacts du comportement ayant entraîné la sanction
- Éviter l'engrenage de la démotivation et retrouver une relation de confiance avec l'institution scolaire
- Revaloriser l'élève et renforcer l'estime de soi

L'atelier d'accompagnement personnalisé

L'atelier d'accompagnement personnalisé a été mis en place au collège Nocard au second trimestre 2016/2017. Il vise à donner les outils méthodologiques pour favoriser l'autonomie scolaire de l'élève, à identifier ses difficultés et ses besoins et à renforcer la confiance en soi.

Prévu initialement pour un groupe de 5 élèves, 1 seul élève a suivi l'atelier. Le programme d'accompagnement personnalisé n'a pas été reconduit au 3^{ème} trimestre, remplacé par un atelier collectif.

BILAN GLOBAL DU PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Durée du projet	3 mois – 1 trimestre
Fréquence	Hebdomadaire
Nombre de séances	10 séances prévues, 8 tenues
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none">• prévenir le décrochage et la démotivation scolaire• favoriser l'autonomie et le développement de l'élève• donner les clefs de réussite scolaire
Activités	Méthodologie et organisation du travail, conscientisation et responsabilisation de l'élève, expression (écrite et orale)

L'atelier collectif de remobilisation

L'atelier collectif vise à revaloriser les élèves et à leur permettre de (re)trouver une place positive en tant qu'acteurs au sein du collège. Il constitue un espace de médiation et de réflexion propice au travail sur soi et à la reprise de confiance.

Les activités proposées sont centrées sur l'expression des jeunes (temps de parole et de mise en débat), la réflexion autour du vivre ensemble, les comportements citoyens et solidaires, la réalisation d'un projet collectif monté *par et pour* les jeunes. Le choix du groupe s'est porté sur la mise en place d'une action de sensibilisation du public sur le quotidien des enfants malades (éducation, sport, quotidien...).

Prévu initialement pour un groupe de 10 élèves, 4 élèves ont suivi l'atelier, de niveaux hétérogènes (5^{ème} à 3^{ème}). Le programme a débuté en mars 2017 et s'est achevé par la tenue d'un stand de sensibilisation/animation d'activités le jour de la fête du collège.

BILAN GLOBAL DU PROJET DE REMOBILISATION

Durée du projet	3 mois – 1 trimestre
Fréquence	Hebdomadaire
Nombre d'élèves	4 élèves suivis sur le trimestre
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • prendre conscience de ses actes, de ses paroles et leurs impacts • développer des compétences sociales, transversales et transposables hors de l'école • reprendre confiance en soi apprendre l'entraide et le travail en équipe
Activités	Débats citoyens, identification des blocages et gestion des émotions, création et montage d'un projet solidaire, etc.

3. Soutien à la parentalité et la petite enfance

L'action Passerelle et Parentalité

Le dispositif Passerelle et Parentalité, projet déposé en 2015, n'a pu être mis en place en 2016. La subvention obtenue dans le cadre de la CPO MEN/FGPEP a été remboursée à la FGPEP.

Action pilote 2017

Une action pilote a eu lieu à l'école Barbusse le 24 juin 2017 en partenariat avec l'association La Cie des Parents et la directrice de l'école. Sous forme de groupe de parole, la matinée d'échanges a rassemblé une vingtaine de parents venus exprimer leurs angoisses et leurs attentes face à la première entrée en maternelle. Les questions de séparation, de sécurité, de communication, de pédagogie, etc. ont été abordés dans un cadre bienveillant et convivial. La rencontre a été un succès et très appréciée des participants.

La journée départementale du réseau Parentalité 94

L'association en tant que membre du réseau Parentalité a participé à l'organisation d'une journée départementale sur la thématique « *devenir parents, quelles mutations ?* ». Les PEP 94 ont été acteurs du groupe de travail chargé de monter le programme de la journée, qui s'est tenue le 6 décembre 2016 à Charenton.

Cette journée d'échange a rassemblé une centaine de parents et de professionnels de la famille avec au programme : des interventions de sociologues et de psychologues, des échanges entre participants et des témoignages, un temps participatif de théâtre-forum.

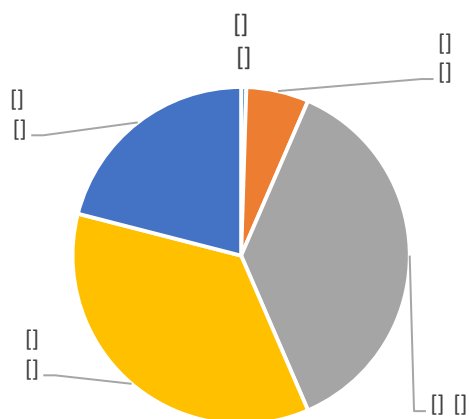
Activité du SAPAD

Année 2015-2016

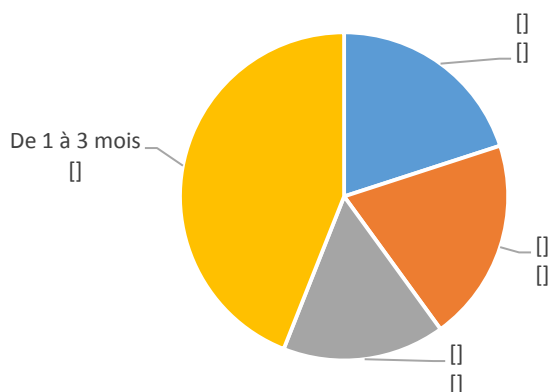
Enseignants engagés et missions accomplies

Etablissements	Professeurs engagés		Missions accomplies	
	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015
1 ^{er} degré public	41	38	46	39
2 nd degré public	207	191	229	210
1 ^{er} degré privé	0	3	0	3
2 nd degré privé	17	18	20	18
TOTAL	265	250	295	270

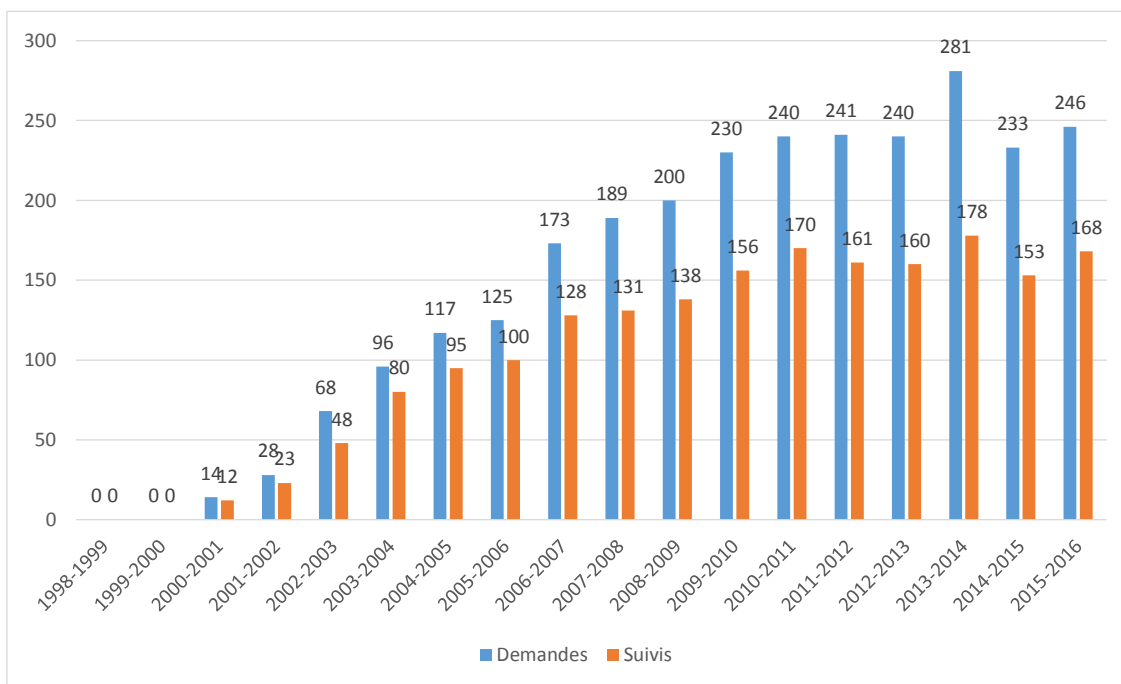
Répartition des suivis par établissements



Durée des prises en charges



Evolution des demandes et des suivis



Années	Demandes (D.)	Dossiers engagés (D. E.)	D. E. / D. %	APAD réalisées (A. R.)	A. R. / D. E %
2013-2014	281	210	63,3%	178	84,7%
2014-2015	233	183	65,6%	153	83,6%
2015-2016	246	202	68,3%	168	83,3%

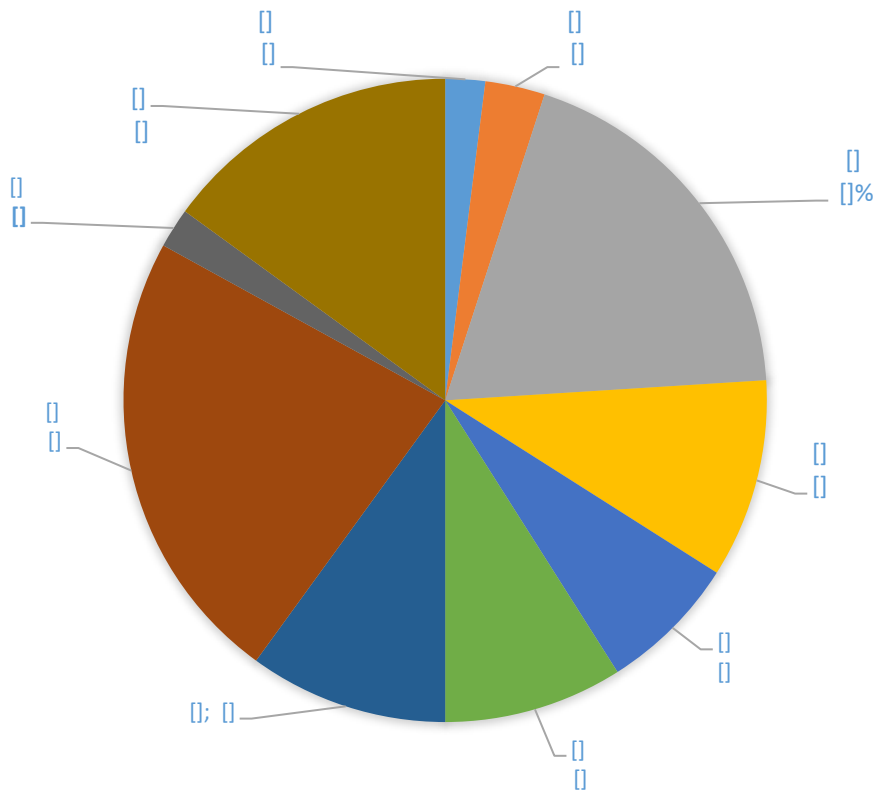
Récapitulatif

- 246 demandes – 202 dossiers traités
- 168 élèves aidés en 2015-2016

Le nombre des élèves du Val-de-Marne, éloignés plus de 3 semaines de leur école ou de leur établissement d'origine pour raison de santé est estimé chaque année entre 380 et 510.

(1,5 à 2 pour 1000, selon la moyenne nationale)

Répartition des suivis par pathologie



Année 2016/2017 (estimation au 19/06/2017)

<u>Au 19/06/2017</u>	Chiffres	Observations
Dossiers ouverts (Sollicitations)	276	Dont 63 classés sans suite (abandon de la demande, avis médical négatif, etc.)
APAD mises en place (avec professeurs missionnés)	213	Toutes les APAD mises en place n'auront pas donné lieu à un suivi de l'élève. <i>Le nombre définitif d'élèves réellement pris en charge ne peut être connu avec certitude qu'à la fin du mois d'août 2017.</i>
Enseignants missionnés	1° école: 54 1° Collège : 13 2° : 300	<i>Le nombre définitif d'élèves réellement pris en charge ne peut être connu avec certitude qu'à la fin du mois d'août 2017.</i>
Relevés d'heures traités	573	
Heures engagées	4998	
Heures mises en paiement au 19/06/2017	2843	
Nombre de réunions ou VAD	16	

Développement de l'association sur le département

Partenariats

Les partenaires sur les projets 2017/2018 :

- Association La Compagnie des Parents
- Ecole Octobre d'Alfortville
- Collège Nocard de Saint-Maurice
- Maison de l'Adolescent de Créteil (action reportée à 2018)

Comités et groupes de travail

Les PEP94 ont intégré et participé à divers comités départementaux en 2016/2017 :

- Le réseau Parentalité 94 (REAAP)
- L'UDAF 94 (Union départementale des associations familiales)
- L'ESPER Créteil (association de l'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République)

Communication et visibilité sur le département

Pour accroître sa visibilité, l'association s'est dotée de nouveaux outils de communication, porteurs de l'identité du Mouvement des PEP, à destination du public et des partenaires.

- Mise à jour du site internet www.pep94.org
- Création d'une plaquette institutionnelle
- Création d'un flyer à destination du public
- Ouverture de compte sur les principaux réseaux sociaux : Facebook, Twitter
- Communication dans les médias locaux
- Communication dans les réseaux PEP 94 et FGPEP

La Présidente,
Jocelyne PIGREE

Les PEP 94
En solidarité en action

PEP 94
5-7, rue Georges Enesco
94026 Créteil cedex
Tél. : 01 48 93 61 41
Fax : 01 48 93 04 65
Mail : pep94@esper94.org
Siret : 320 672 017 00037