



La mission des PEP94

Une association d'éducation populaire

Les PEP 94 s'inscrivent naturellement dans un mouvement d'Éducation Populaire dont ils partagent les valeurs et les finalités. Les PEP 94 agissent pour l'émancipation civique et intellectuelle des individus et des groupes.

Concourir à la constante transformation de la société, en contribuant à construire des alternatives éducatives, économiques, sociales et politiques dans lesquelles les individus soient co-auteurs de leur devenir, est un des principes des PEP 94.

Actrice de l'économie sociale et solidaire

Les PEP 94 appartiennent à ce vaste ensemble de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) qui combine engagement social et initiative économique pour mettre l'humain au centre des activités.

Les PEP 94 ont la volonté de développer des projets innovants, conciliant intérêt collectif et activité économique, tout en répondant aux besoins de la population et de son territoire pour construire une société plus équitable, préférant la coopération à la concurrence, le partage des richesses à l'enrichissement individuel.

Dans le Val-de-Marne, département dynamique en la matière, l'Économie Sociale et Solidaire représente 36 000 salariés associatifs, soit 7% de l'emploi dans le Val de Marne, avec plus de 3600 établissements employeurs (associatifs, mutualistes, coopératifs).

Laïcité et solidarité, valeurs fondamentales des PEP94

Mouvement d'esprit humaniste et laïque, les PEP 94 prônent toute forme d'inclusion et revendiquent comme une obligation universelle, la reconnaissance des droits des enfants dans le cadre le plus général des droits de l'homme et notamment, un accès à l'éducation, à la culture, à la santé, à la vie sociale, etc.

La mission des PEP94

La laïcité est d'abord l'affirmation que les hommes sont responsables du monde et que chacun doit assumer sa part de cette responsabilité sans s'en remettre à une quelconque force extérieure. La conséquence est que le savoir doit être accessible à tous les hommes, faute de quoi, la responsabilité n'aurait pas de sens.

Le mouvement PEP, parce qu'il est laïc, agit pour que tous les enfants et adolescents – et notamment les handicapés et les exclus – puissent recevoir l'éducation indispensable pour être citoyen d'une société laïque.

La solidarité est l'affirmation que tous les hommes sont égaux en droit. La société doit tout faire pour qu'ils le soient en fait et la collectivité à une responsabilité envers ceux qui sont victimes d'inégalité de droit et de fait.

La solidarité n'est pas la charité du riche au pauvre ou du nanti au démuné, mais la manifestation du lien collectif, dans une dignité et en vue d'un égal accès aux biens communs de l'humanité.

Le mouvement PEP est, au sein de l'école publique laïque, l'expression militante de la solidarité du monde scolaire envers les enfants et les adolescents victimes des inégalités de toutes sortes. Il est, a-t-on pu dire, le « service social de la jeunesse scolarisée ».

L'égalité, une position absolue

Ces deux valeurs sont liées et articulées par la notion d'égalité, égalité de dignité et égalité des droits reconnus ; elles sont donc principes de résistance à toute tentation ou tentative de normalisation ou catégorisation des individus.

L'égalité n'est pas un but à atteindre mais une position de départ, une condition à partir de laquelle chacun peut discuter avec l'autre, quel qu'il soit, comme son égal. L'égalité, comme postulat, est une arme de tous les jours pour lutter contre les tendances aux catégorisations et aux cloisonnements sociaux ; elle remet toujours en jeu ce qu'il y a de commun entre les individus si différents soient-ils : l'intelligence et la raison.

La mission des PEP94

Répondre aux besoins par des actions innovantes

Les PEP 94 existent parce que, dans le département, des jeunes ont des besoins qui appellent des réponses nouvelles.

Ses activités ont vocation à se déployer dans des domaines plus variés car, s'engager dans de multiples actions en faveur de l'enfant, l'aider à grandir harmonieusement, c'est en même temps appréhender la réalité de sa vie familiale et celle de sa vie scolaire.

S'adapter aux évolutions actuelles

Les PEP 94 défendent une approche éducative plurielle et cohérente, les projets éducatifs territoriaux étant les garants d'une homogénéité des réponses sur les territoires.

Tout en réaffirmant les valeurs de solidarité et de laïcité qui fondent leur mouvement, les PEP 94 ont la volonté de s'adapter à l'évolution du monde actuel afin de mettre en place des dispositifs susceptibles d'apporter une solution aux situations et aux besoins qui apparaissent. Certes, l'École reste l'axe de cohésion de toutes ces activités, mais l'École ne peut pas tout faire.

La réussite scolaire

Assurer la réussite de tous les élèves, quel que soit son origine sociale et géographique, est une priorité des PEP 94. Pour cela, les activités d'accompagnement éducatif et les dispositifs adaptés sont autant de pistes à développer en collaboration avec les acteurs éducatifs et territoriaux.

Les PEP 94 attachent un intérêt particulier aux partenariats avec les établissements, les collectivités, les associations et les familles, qui permettent la prise en charge des temps de l'enfant dans sa globalité.

Les PEP 94 ont pour objectif de donner une chance aux enfants ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial ou culturel favorable à la réussite.



La mission des PEP94

L'inclusion de tous

En tenant compte des spécificités de chacun, il convient ainsi de rechercher en permanence la meilleure inclusion éducative et sociale de tous, quel que soit son handicap.

Les PEP 94 affirment leur engagement en faveur de l'accès des enfants ou jeunes atteints de troubles de la santé ou de handicaps à ses services. L'occasion pour tous de faire l'apprentissage de la solidarité dans le respect de la diversité et des différences.

Les PEP 94 s'engagent à ce que les personnes handicapées aient accès au droit commun.

L'ouverture vers la vie locale et départementale

Les PEP 94 ont pour objectif de se positionner auprès des partenaires locaux (Conseil Général, municipalités, secteur associatif, CAF, Éducation Nationale, etc.) comme un acteur de développement local « gestionnaire de projets éducatifs de proximité ».

L'association est partie intégrante du territoire, tant au niveau local, que départemental. Elle participe, s'informe, collabore à tout ce qui peut permettre de mieux accompagner les enfants et les jeunes.

L'aide aux familles

L'épanouissement de l'enfant passe par celui de sa famille.

Les PEP 94 affirment leur volonté de travailler en partenariat avec les familles, bénéficiaires indirects de nos actions. Impliquer la famille dans les projets est un vecteur de réussite.